

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
METAKOGNITIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS
III SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PADANGBULIA**

Oleh

Steffie Grace Lumbantobing, NIM 211021017

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berpendekatan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Negeri 2 Padangbulia. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan metakognitif siswa yang didasari dengan kurangnya kesadaran dalam proses belajar, lemahnya kemampuan merencanakan, memonitor, dan mengevaluasi pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model Hannafin dan Peck yang memiliki tiga tahapan, yaitu: analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan-implementasi. Produk dikembangkan dalam bentuk video pembelajaran pada materi "*My Classroom is Clean*" dengan format MP4, dilengkapi teks, suara, animasi, dan konteks kehidupan nyata. Hasil validasi menunjukkan bahwa video pembelajaran dikategorikan sangat valid oleh ahli isi (95%), ahli desain (90%), dan ahli media (92%). Uji kepraktisan memperoleh respons sangat praktis dari guru (100%) dan siswa (98%). Untuk menguji efektivitas produk, dilakukan uji pretest dan posttest terhadap 30 siswa. Hasil menunjukkan rata-rata nilai pretest sebesar 64,4, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 87,2. Berdasarkan uji statistik, peningkatan ini dinyatakan signifikan. Dengan demikian, media video pembelajaran yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa. Video ini tidak hanya mampu menarik minat belajar, namun juga mendorong siswa untuk lebih mandiri dalam mengatur kegiatan belajarnya. Produk ini mendukung pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka dan dapat digunakan secara fleksibel di kelas maupun di rumah.

Kata kunci: video pembelajaran, pendekatan kontekstual, kemampuan metakognitif, bahasa Inggris, sekolah dasar

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED LEARNING VIDEO TO
ENHANCE METACOGNITIVE SKILLS IN ENGLISH SUBJECT FOR
THIRD GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 2 PADANGBULIA**

By

Steffie Grace Lumbantobing, NIM 211021017
Educational Technology Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop a contextual-based learning video to enhance the metacognitive skills of third-grade students in the English subject at SD Negeri 2 Padangbulia. The background of this research lies in the students' low metacognitive abilities, driven by a lack of awareness in the learning process and weak abilities in planning, monitoring, and evaluating their learning. This study is a type of Research and Development (R&D) using the Hannafin and Peck model, which consists of three stages: needs analysis, design, and development-implementation. The product was developed in the form of a learning video for the topic "My Classroom is Clean" in MP4 format, equipped with text, audio, animations, and real-life context. Validation results show that the video is categorized as highly valid by the content expert (95%), design expert (90%), and media expert (92%). Practicality testing received a very practical response from teachers (100%) and students (98%). To test the effectiveness of the product, a pretest and posttest were conducted with 30 students. The results showed an average pretest score of 64.4, which increased to 87.2 in the posttest. Based on statistical tests, this increase was declared significant. Thus, the developed learning video has been proven effective in improving students' metacognitive skills. The video not only attracts learning interest but also encourages students to be more independent in managing their learning activities. This product supports the Merdeka Curriculum-based learning and can be used flexibly both in the classroom and at home.

Keywords: *learning video, contextual approach, metacognitive skills, English, elementary school*