

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
*SEQUENCE OF SERVICE* DALAM MATA KULIAH  
TATA HIDANG RESTORAN PADA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Vokasional Seni Kuliner**



**Oleh**

**Gede Ngurah Artawan**

**NIM 2115081050**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197309022002122001

**Pembimbing II,**



Ni Made Surtani, S.Pd., M.Par.  
NIP. 197212072002122003

**Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi**

Skripsi oleh Gede Ngurah Artawan ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal... 26 Juni 2025 .....

Dewan Penguji,



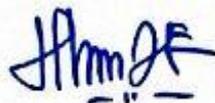
Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.  
NIP. 196504191990032001

(Ketua)



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197403162006042001

(Anggota)



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekavani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197309022002122001

(Anggota)



Ni Made Suriluni, S.Pd., M.Par.  
NIP. 197212072002122003

(Anggota)

**Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 21 JUL 2025



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197309022002122001

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan**



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.I  
NIP. 197912012006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Video Pembelajaran *Sequence of Service* dalam Mata Kuliah Tata Hidang Restoran pada Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner**” beserta seluruh adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan.



Céde Ngurah Artawan  
NIM. 2115081050

## **KATA PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kertha wara nugraha beserta doa-doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Dengan mengucapkan puji syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk :

### **ORANG TUA TERCINTA**

**(Wayan Budiarta dan Luh Putu Kerti)**

Terimakasih banyak untuk kedua orang tua hebat yang sangat saya cintai berkat dukungan, dorongan, nasehat, doa dan kasih sayang yang tiada batas kepada penulis hingga pada titik saat ini.

### **KELUARGA TERCINTA**

**(Kadek Ayu Diyanti, Komang Sita Ardelia, Wayan Mantik, Nyoman Sari)**

Terimakasih dalam bentuk cinta sudah menjadi keluarga yang selalu mendukung dengan penuh kebahagiaan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya dengan semangat dan lancar.

### **TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN**

**(Mahasiswa Pendidikan Vokasional Seni Kuliner angkatan 2021)**

Terimakasih atas segala bentuk kebersamaan, berbagi cerita, ilmu dan pengalaman, semoga kesuksesan selalu menghampiri kita.

## **MOTTO**

**“1% dari usaha dan doa, 99% dari kehendak**

**Tuhan yang Maha Esa”**

**~ Rajidin Putra Bachtera**



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.7 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Video Pembelajaran.....	13
2.1.4 Manfaat Video Pembelajaran.....	14
2.1.5 Karakteristik Video Pembelajaran.....	15
2.1.6 Kriteria Video Pembelajaran.....	16
2.2 Tata Hidang Restoran.....	18
2.3 <i>Sequence of Service</i> .....	21

2.3.1	Tahapan <i>Sequence of Service</i> Restoran.....	22
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.5	Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Rancangan Penelitian Pengembangan.....	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3	Subjek Uji Coba.....	40
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.5	Variabel Penelitian.....	40
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	41
3.7	Jenis Data.....	42
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.9	Instrumen Penelitian.....	43
3.10	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Pengembangan Media Video Pembelajaran <i>Sequence of Service</i> dalam Mata Kuliah Tata Hidang Restoran pada Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner.....	54
4.2	Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	Rangkuman.....	81
5.2	Kesimpulan.....	83
5.3	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		90

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Tata Hidang Restoran .....	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Produk .....	45
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 3. 6 Uji Validitas Gregory .....	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Instrumen untuk Ahli Materi .....	48
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Ahli Materi .....	48
Tabel 3.9 Rekapitulasi Isi Instrumen untuk Ahli Media Pembelajaran .....	49
Tabel 3.10 Uji Instrumen untuk Ahli Media Pembelajaran .....	49
Tabel 3.11 Rekapitulasi Isi Instrumen untuk Ahli Desain Pembelajaran .....	49
Tabel 3.12 Uji Instrumen untuk Ahli Desain Pembelajaran .....	50
Tabel 3.13 Rekapitulasi Isi Instrumen untuk Uji Produk .....	50
Tabel 3. 14 Uji Instrumen untuk Responden .....	50
Tabel 3. 15 Skor Penilaian Kuantitatif .....	52
Tabel 3. 16 Kategori Hasil Validasi Media .....	53
Tabel 4. 1 Analisis Peserta Didik .....	56
Tabel 4. 2 Analisis Tugas Peserta Didik .....	57
Tabel 4. 3 Jabaran Materi .....	61
Tabel 4. 4 Finalisasi Produk .....	67
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Media .....	70
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	71
Tabel 4. 8 Uji Coba Produk Skala Kecil .....	72

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
Bagan 3. 1 Alur Model 4D.....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Pemilihan Ide Berdasarkan Hasil Observasi Awal .....	60
Gambar 4. 2 Proses Pengambilan Gambar.....	65
Gambar 4. 3 Aplikasi <i>Adobe Priemere Pro</i> .....	66
Gambar 4. 4 Tampilan <i>editing &amp; mixing</i> pada <i>Adobe Priemere Pro</i> .....	66
Gambar 4. 5 Aplikasi <i>Vyond Animate Creation</i> .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPS Mata Kuliah Tata Hidang 2024 .....	90
Lampiran 2 <i>Rundown</i> & Naskah Video.....	99
Lampiran 3 Instrumen Uji Ahli dan Uji Produk.....	105
Lampiran 4 Surat Permohonan Pengambilan Data .....	114
Lampiran 5 Surat Peminjaman Lab Tata Hidang .....	115
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran 7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	117
Lampiran 8 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	118
Lampiran 9 Rekapitulasi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	119
Lampiran 10 Rekapitulasi Uji Responden .....	120

