

**EVALUASI SISTEM E-RAPOR PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN SIDEMEN KABUPATEN
KARANGASEM**

TESIS

Oleh

**I MADE SUDANA
NIM 2329031021**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**



**EVALUASI SISTEM E-RAPOR PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN SIDEMEN KABUPATEN
KARANGASEM**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh

**I MADE SUDANA
NIM 2329031021**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh I Made Sudana ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Juli 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 19600819 198503 1 001

Pembimbing II,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19660614 200312 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Sudana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 9 Juli 2025

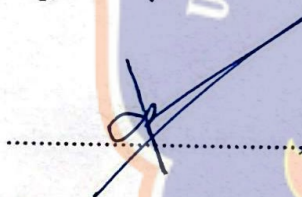
Oleh
Tim Penguji



Ketua, Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., M.Pd.
NIP 19690904 200312 2 001



Anggota, Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1 001



Anggota, Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 19660614 200312 1 002



Anggota, Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT.
NIP 19791201 200604 1 001

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2025

Yang Memberi Pernyataan



I Made Sudana

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "**Evaluasi Sistem E-Rapor Pada SMP Negeri di Kecamatan Sidemen Kabupaten Karangasem**" dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari terselesainya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini;
3. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya;
4. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang banyak memberikan masukan, perbaikan, dorongan dan motivasi kepada penulis

selama penelitian serta penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan;

5. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan dan bimbingan secara langsung kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Bapak Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT., sebagai penguji I, yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai dosen penguji II, yang sudah banyak memberikan arahan, motivasi, dan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
8. Kepala SMP Negeri 1 Sidemen, Kepala SMP Negeri 2 Sidemen, Kepala SMP Negeri 3 Sidemen, dan Kepala SMP Negeri Satu Atap Sangkan Gunung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
9. Para Guru dan pegawai di SMP Negeri 1 Sidemen, SMP Negeri 2 Sidemen, SMP Negeri 3 Sidemen, dan SMP Negeri Satu Atap Sangkan Gunung yang sudah membantu dan terlibat banyak dalam penelitian;
10. Rekan-rekan sejawat di jurusan Administrasi Pendidikan atas dorongan, bantuan dan motivasinya agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

11. I Wayan Geredeg dan Ni Komang Widiati, selaku kedua orang tua penulis yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan jenjang S2.
12. Istri dan anak-anak yang selalu memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam melanjutkan dan menyelesaikan tesis ini.
13. Kepada keluarga tercinta, terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan doa yang sudah di berikan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, dapat memberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan kebahagiaan dalam menjalani hidup.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Meskipun demikian, kehadirannya di tengah komunitas akademik diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan berkontribusi pada perkembangan keilmuan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kalangan akademisi, khususnya bagi mereka yang berkomitmen pada pengembangan pendidikan.

Singaraja, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Pernyataan	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Rencana Publikasi	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program	13
2.1.2 Tujuan Evaluasi Program.....	22

2.1.3 Fungsi Evaluasi Program	23
2.1.4 Karakteristik Evaluasi Program	24
2.1.5 Manfaat Evaluasi Program	26
2.2 Model Evaluasi	26
2.3 Sistem E-Rapor	42
2.3.1 Pengertian dan Tujuan Aplikasi E-rapor	42
2.3.2 Kebijakan Dasar E-rapor	44
2.3.3 Sistem E-rapor ditinjau dari CIPP.....	47
2.3.4 Pembuatan Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	60
2.4 Kerangka Berfikir.....	64
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	64
BAB 3 METODE PENELITIAN	67
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.1.1 Tempat Penelitian	67
3.1.2 Waktu Penelitian	67
3.2 Rancangan Penelitian.....	68
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.3.1 Populasi	69
3.3.2 Sampel	69
3.4 Variabel Penelitian.....	71
3.5 Teknik Pengumpulan Data	72
3.6 Instrumen Penelitian	73
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	74

3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian	75
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	80
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.1.1 Deskripsi Data	85
4.1.1.1 Data Variabel <i>Context</i>	86
4.1.1.2 Data Variabel <i>Input</i>	89
4.1.1.3 Data Variabel <i>Process</i>	92
4.1.1.4 Data Variabel <i>Product</i>	95
4.2 Hasil Analisis Data	98
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.4 Kendala Penelitian	116
4.5 Upaya yang dilakukan untuk mengatasi Kendala-Kendala	118
4.6 Implikasi Penelitian	119
BAB 5 PENUTUP	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

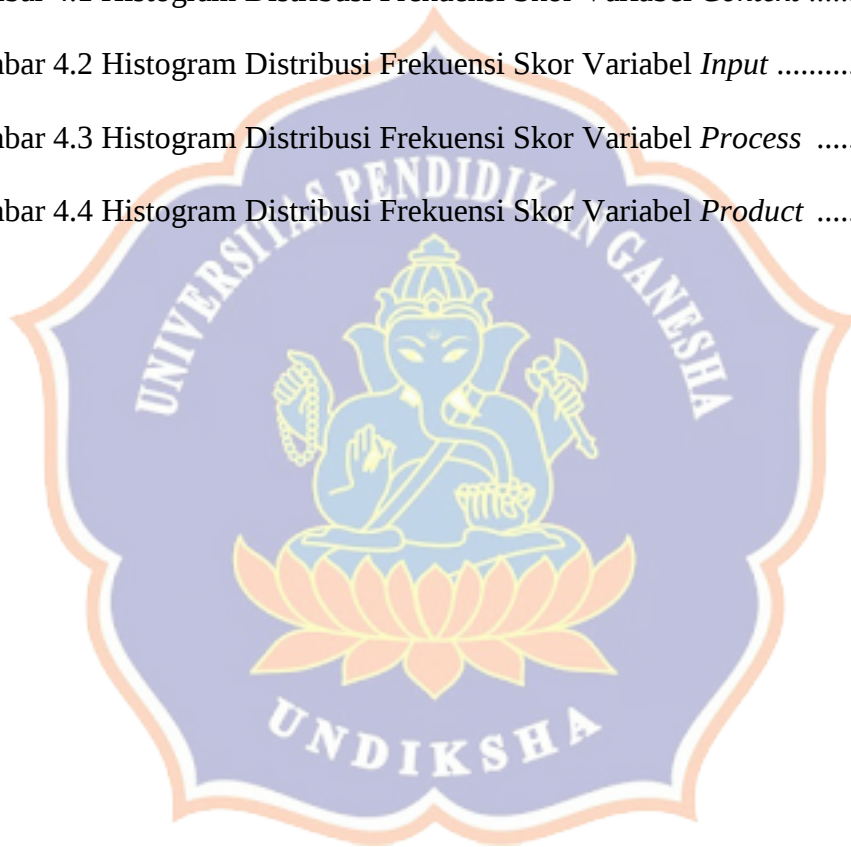
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	71
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	74
Tabel 3.3 Tabulasi Uji Pakar	76
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar	76
Tabel 3.5 Rangkuman Tabulasi Data dan Tabulasi Silang Uji Pakar	77
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen	80
Tabel 3.7 Paparan Data hasil T-skor pada variabel C/I/P/P	82
Tabel 3.8 Menghitung Arah T-skor untuk untuk Variabel C/I/P/P	82
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif	85
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	86
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Variabel <i>Context</i>	88
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	89
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Variabel <i>Input</i>	91
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	92
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel <i>Process</i>	94
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	95
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel <i>Product</i>	97
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i>	98
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Context</i>	98
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i>	99
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Input</i>	100

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i>	101
Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Process</i>	101
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i>	102
Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisioner <i>Product</i>	103
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context, Input, Process, dan Product</i> Secara Bersamaan.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Evaluasi Model CIPP	28
Gambar 2.2 Elemen Dasar dari Model CIPP	32
Gambar 2.3 Kerangka Evaluasi Sistem E-rapor	64
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	87
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	90
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	93
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden Penelitian E-rapor	130
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	133
Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas	138
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pada Variabel <i>Context</i>	154
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pada Variabel <i>Input</i>	158
Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pada Variabel <i>Process</i>	162
Lampiran 7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pada Variabel <i>Product</i>	165
Lampiran 8. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	168
Lampiran 9. Hasil Olah Data CIPP <i>Context</i>	172
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	181
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	182
Lampiran 12. Foto Dokumentasi	186
Lampiran 13. Riwayat Hidup	188