

ABSTRAK

Sudana, I Made (2025), *Evaluasi Sistem E-Rapor Pada SMP Negeri di Kecamatan Sidemen Kabupaten Karangasem*. Tesis, Program Administrasi Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Yudana, M. Pd. dan Pembimbing II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

Kata-kata kunci: sistem E-rapor, evaluasi program, CIPP.

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara terpisah maupun bersama-sama komponen *context*, *input*, *process*, *product* serta kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan sistem E-rapor pada SMP Negeri di Kecamatan Sidemen Kabupaten Karangasem. Penelitian ini menggunakan model CIPP. Jumlah populasi penelitian sebanyak 100 orang, yang terdiri dari keseluruhan guru di empat SMP Negeri di Kecamatan Sidemen yaitu SMP Negeri 1 Sidemen, SMP Negeri 2 Sidemen, SMP Negeri 3 Sidemen dan SMP Negeri Satu Atap Sangkan Gunung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 94 guru. Data pada setiap variabel dalam penelitian ini diperoleh melalui kuisioner yang mengacu pada skala likert 1-4. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Efektivitas sistem E-rapor ditentukan dengan mengubah skor mentah menjadi Z-skor, kemudian ditransformasikan menjadi T-skor serta diverifikasi ke dalam Kuadran Glickman. Hasil pengolahan data menunjukkan 1) Efektifitas penerapan sistem E-rapor ditinjau dari *context* diperoleh hasil efektif (+); 2) Efektifitas penerapan sistem E-rapor ditinjau dari *input* diperoleh hasil efektif (+); 3) Efektifitas penerapan sistem E-rapor ditinjau dari *process* diperoleh hasil efektif (+); 4) Efektifitas penerapan sistem E-rapor ditinjau dari *product* diperoleh hasil tidak efektif (-); 5) Hasil analisis data secara bersama-sama terhadap penerapan sistem E-rapor ditinjau dari *context*, *input*, *process*, *product* diperoleh hasil efektif (+ + + -). Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program sistem E-rapor yaitu pengelola bukan berasal dari sekolah tempat mengajar atau masih berstatus tenaga honorer, keterbatasan kemampuan pendidik, anggaran yang masih terbatas, kurangnya sosialisasi pedoman sistem E-rapor, dan terbatasnya kapasitas server untuk pengguna dalam sistem E-rapor.

ABSTRACT

Sudana, I Made (2025), *Evaluation of E-Rapor System at Public Junior High Schools in Sidemen District, Karangasem Regency*. Thesis, Educational Administration Program, Postgraduate Faculty, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Advisor I: Prof. Dr. I Made Yudana, M. Pd. and Advisor II: Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

Keywords: E-rapor system, program evaluation, CIPP.

The purpose of this research is to find out separately or together the components of context, input, process, product and obstacles that occur in the implementation of the E-rapor system at Public Junior High Schools in Sidemen District, Karangasem Regency. This research uses the CIPP model. The population of the study was 102 people, consisting of all teachers in four public junior high schools in Sidemen District, namely Public Junior High School 1 Sidemen, Public Junior High School 2 Sidemen, Public Junior High School 3 Sidemen and Public Junior High School Satu Atap Sangkan Gunung. The sample in this study was 94 teachers. Data on each variable in this study were obtained through a questionnaire referring to a Likert scale of 1-4. This study uses a quantitative descriptive analysis method. The effectiveness of the E-rapor system is determined by changing the raw score into a Z-score, then transformed into a T-score and verified into the Glickman Quadrant. The results of data processing show 1) The effectiveness of the implementation of the E-rapor system in terms of context $\sum (+) > \sum (-)$ resulting in + (effective); 2) The effectiveness of the implementation of the E-rapor system in terms of input $\sum (+) > \sum (-)$ resulting in + (effective); 3) The effectiveness of the implementation of the E-rapor system is reviewed from the process $\sum (+) > \sum (-)$ so that it produces + (effective); 4) The effectiveness of the implementation of the E-rapor system is reviewed from the product $\sum (-) > \sum (+)$ so that it produces - (ineffective); 5) The results of the joint data analysis on the implementation of the E-rapor system obtained effective results (+ + + -). The obstacles accurrent in the implementation of E-rapor system program managers who were not from the school where the teaches or are still on honorary staff, limited educator capabilities, limited budget, lack of socialization of E-rapor system guidelines, and limited server capacity for users in the E-rapor system.