

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan Steam Berbasis Kearifan Lokal Bali Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas II di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2024/2025

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pendekatan STEAM berbasis kearifan lokal Bali terhadap literasi baca tulis siswa kelas II di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng dan mengetahui pengaruh pendekatan STEAM berbasis kearifan lokal Bali terhadap literasi baca tulis siswa kelas II di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Research*, dengan rancangan yang digunakan *Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan siswa kelas II SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 7 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 204 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Random Sampling*, yang *dirandom* yaitu kelas sebagai *Intact Group* dengan komposisi sampel SD Negeri 5 Penarukan yang berjumlah 16 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 3 Penglatan yang berjumlah 17 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data literasi baca tulis siswa adalah metode tes dengan menggunakan tes essay/uraian yang berjumlah 16 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t berbantuan program IBM SPSS, diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000. Kriteria pengujian menunjukkan nilai signifikansi $(0,000) < 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan STEAM berbasis kearifan lokal Bali terhadap literasi baca tulis siswa kelas II di SD gugus VIII kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Pendekatan STEAM, Kearifan Lokal Bali, Literasi Baca Tulis.

ABSTRACT

The Influence of the Balinese Local Wisdom-Based Steam Approach on the Reading and Writing Literacy of Second Grade Students at Elementary School Cluster VIII, Buleleng District, in the 2024/2025 Academic Year

This study aims to describe the implementation of the Balinese local wisdom-based STEAM approach on the literacy of second-grade students at elementary schools in Cluster VIII, Buleleng District, and to determine the effect of the Balinese local wisdom-based STEAM approach on the literacy of second-grade students at elementary schools in Cluster VIII, Buleleng District, Buleleng District. This study used a Quasi-Experimental Research design, using a Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study was all second-grade students at elementary schools in Cluster VIII, Buleleng District, Buleleng Regency, in the 2022/2023 academic year, consisting of seven schools with a total of 204 students. The sampling technique used random sampling, with classes as Intact Groups. The sample composition of SD Negeri 5 Penarukan, with 16 students as the experimental group, and SD Negeri 3 Penglatan, with 17 students as the control group. The method used to collect data on students' reading and writing literacy was a test using a 16-item essay/descriptive test. The data were analyzed using a t-test using IBM SPSS, yielding a significance value of 0.000. The test criteria indicated a significance value $(0.000) < 0.05$, thus H1 was accepted and H0 was rejected. The conclusion from the data analysis in this study is that there is a significant influence of the STEAM approach based on Balinese local wisdom on the reading and writing literacy of second-grade students at elementary school cluster VIII in Buleleng district in the 2024/2025 academic year.

Keywords: STEAM approach, Balinese local wisdom, reading and writing literacy.