

**PENGARUH PENDEKATAN STEAM BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP LITERASI  
BACA TULIS SISWA KELAS II DI SD GUGUS VIII  
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN  
2024/2025**



**OLEH:**

**Luh Gede Rossy Popsiani**

**NIM 2111031448**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**PENGARUH PENDEKATAN STEAM BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP LITERASI  
BACA TULIS SISWA KELAS II DI SD GUGUS VIII  
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN  
2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Luh Gede Rossy Popsiani  
NIM 2111031448**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

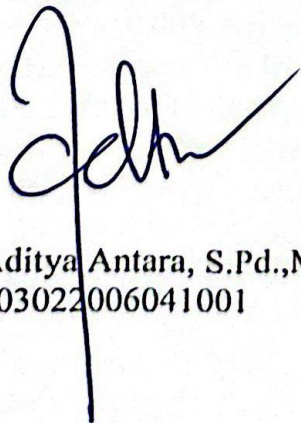
**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

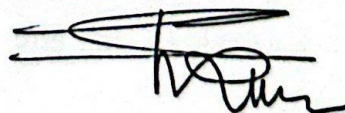


Pembimbing I



**Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 198303022006041001**

Pembimbing II



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 198912232015042002**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Mengesahkan

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas II di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Luh Gede Rossy Popsiani

## **PRAKATA**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pendekatan STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali Terhadap Literasi Baca Tulis Siswa Kelas II di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada.

1. Prof Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd. Selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan saran serta kesabaran dalam membimbing penulis.
7. Komang Suryani,S.Pd.SD. Selaku Kepala SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ida Ayu Komang Astuti,M.Pd. Selaku Kepala SD Negeri 3 Penglatan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Drs. Nyoman Genah, Nyoman Sri Utami Dewi, S.Pd.Gr dan Made Agtya Kusumayudha, S.STP, M.A.P yang selalu memberikan dukungan moral, motivasi dan finansial.
10. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 13 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                      | HALAMAN |
|------------------------------------------------------|---------|
| Halaman Judul.....                                   | i       |
| Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....             | ii      |
| Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian..... | iii     |
| Abstrak.....                                         | v       |
| Prakata.....                                         | vii     |
| Daftar Isi.....                                      | x       |
| Daftar Tabel .....                                   | xiii    |
| Daftar Gambar.....                                   | xiv     |
| Daftar Lampiran.....                                 | xv      |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....                           | <br>1   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                      | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                       | 9       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                          | 9       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                             | 10      |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                           | 10      |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                          | 11      |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis .....                         | 11      |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                          | 11      |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....                         | <br>12  |
| 2.1 Deskripsi Teoritis .....                         | 12      |
| 2.1.1 Komponen Pembelajaran STEAM.....               | 12      |

|                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.1.2 Kearifan Lokal Bali .....                                    | 21     |
| 2.1.3 STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali .....                     | 23     |
| 2.1.4 Literasi.....                                                | 28     |
| 2.1.5 Membaca dan Menulis Tingkat Dasar .....                      | 31     |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....                     | 35     |
| 2.3 Kerangka Pikir .....                                           | 41     |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN.....                                 | <br>45 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                               | 45     |
| 3.2 Rancangan Penelitian .....                                     | 45     |
| 3.3 Prosedur Penelitian .....                                      | 46     |
| 3.4 Populasi dan Sampel.....                                       | 47     |
| 3.4.1 Populasi Penelitian .....                                    | 47     |
| 3.4.2 Sampel Penelitian.....                                       | 48     |
| 3.5 Variabel dan Definisi Operasional .....                        | 50     |
| 3.5.1 Variabel Penelitian .....                                    | 50     |
| 3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....                | 51     |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....                     | 53     |
| 3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....                                | 53     |
| 3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....                             | 54     |
| 3.6.3 Hasil Uji Coba Instrumen.....                                | 54     |
| 3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....                          | 60     |
| 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....                          | 61     |
| 3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....                         | 63     |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                   | <br>64 |
| 4.1 Deskripsi Data .....                                           | 64     |
| 4.1.1 Deskripsi Data Literasi Baca Tulis Kelompok Eksperimen ..... | 64     |
| 4.2.2 Deskripsi Data Literasi Baca Tulis Kelompok Kontrol .....    | 67     |
| 4.2 Pengujian Analisis .....                                       | 70     |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....                            | 71     |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....                                | 71     |

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....        | 73     |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 74     |
| 4.5 Implikasi .....                  | 80     |
| <br>BAB V PENUTUP.....               | <br>80 |
| 5.1 Rangkuman.....                   | 80     |
| 5.2 Simpulan.....                    | 82     |
| 5.3 Saran .....                      | 83     |
| <br>DAFTAR RUJUKAN .....             | <br>89 |
| LAMPIRAN.....                        | 96     |



## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah dalam Komponen Pendekatan STEAM .....                                        | 17      |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen <i>Non equivalent Post-test Only Control Group Design</i> ..... | 46      |
| Tabel 3.2 Sebaran kelas II SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng .....                                   | 48      |
| Tabel 3.3 Hasil Undian dengan Teknik <i>Random Sampling</i> di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng .....  | 49      |
| Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang .....                                                                | 55      |
| Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi .....                                                       | 55      |
| Tabel 3.6 Hasil Penilaian Pakar .....                                                                  | 56      |
| Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....                                            | 56      |
| Tabel 3.8 Kategori Koefisien Reliabilitas .....                                                        | 58      |
| Tabel 3.9 Koefisien Taraf Kesukaran .....                                                              | 60      |
| Tabel 3. 10 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik .....                               | 63      |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen .....                                          | 65      |
| Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen .....                                        | 66      |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol .....                                             | 68      |
| Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol .....                                           | 69      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                   | Halaman |
|----------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....                          | 44      |
| Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen ..... | 67      |
| Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Kelompok Kontrol.....     | 70      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                      | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat-surat Terkait dengan Penelitian.....        | 97      |
| Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....           | 103     |
| Lampiran 3. Kisi-kisi <i>Post-test</i> sebelum Uji Ahli.....  | 105     |
| Lampiran 4. <i>Post-test</i> sebelum Uji Ahli.....            | 109     |
| Lampiran 5. Hasil Uji Ahli <i>Post-test</i> .....             | 114     |
| Lampiran 6. Kisi-kisi <i>Post-test</i> setelah Uji Ahli ..... | 116     |
| Lampiran 7. <i>Post-test</i> setelah Uji Ahli.....            | 120     |
| Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir <i>Post-test</i> .....  | 125     |
| Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i> .....     | 126     |
| Lampiran 10. Hasil Uji Taraf Kesukaran <i>Post-test</i> ..... | 127     |
| Lampiran 11. Jadwal Penelitian .....                          | 128     |
| Lampiran 12. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....             | 129     |
| Lampiran 13. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....                | 171     |
| Lampiran 14. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....  | 198     |
| Lampiran 15. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....    | 200     |
| Lampiran 16. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....         | 202     |
| Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....             | 203     |
| Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....          | 204     |
| Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas Varians.....               | 205     |
| Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis .....                        | 206     |
| Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....                      | 207     |
| Lampiran 22. Riwayat Hidup .....                              | 211     |
| Lampiran 23. Pernyataan Keaslian Tulisan .....                | 212     |