

DAFTAR RUJUKAN

- Adriyawati, Utomo, E., Rahmawati, Y., & Mardiah, A. (2020a). Steam-project-based learning integration to improve elementary school students' scientific literacy on alternative energy learning. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1863–1873. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080523>
- Adriyawati, Utomo, E., Rahmawati, Y., & Mardiah, A. (2020b). Steam-project-based learning integration to improve elementary school students' scientific literacy on alternative energy learning. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1863–1873. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080523>
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5. In *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia* | (Vol. 7, Issue 1). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nuccore/>
- Agustina, Z., Ayu Nyoman Murniati, N., & Reffiane, F. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas III di SDN Peterongan Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Ahyar, A. M., & Zumrotun, E. (2023). Upaya Meningkatkan Budaya Literasi di Sekola Dasar Melalui Implementasi Progam Kampus Mengajar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 291–301. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.586>
- Al Haddar, G., Hendriyanto, D., Munandar, H., Umar Kelibia, M., & Muhammadiyah, ud. (2023). Analysis Of The Effectiveness Of Project Steam-Based Learning Model To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Communnity Development Journal*, 4(5).
- Anggraini, E. S., & Utara, S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27–37.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ari Putri, N. N. C. (2023). Stimulasi Tari Kreatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 76–84. <https://doi.org/10.25078/pw.v8i1.2422>
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & I Wayan Ardana. (2024). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>
- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonseia*, 7(2), 0–00.

- Asrizal, Mardian, V., & Festiyed. (2022). The Validity of STEM Integrated Electronic Learning Material on Elasticity Material to Improve Students' 21stCentury Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 2309(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2309/1/012065>
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran*.
- Atiaturrahmaniah, A., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). Peran Model Science, Technology, Engineering, Arts, and Math (STEAM) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 368–375. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022537jpgi0005>
- Atiaturrahmaniah, Aryana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). *Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar*. <https://doi.org/10.29210/022537jpgi0005>
- Chistyakov, A. A., Zhdanov, S. P., Avdeeva, E. L., Dyadichenko, E. A., Kunitsyna, M. L., & Yagudina, R. I. (2023). Exploring the characteristics and effectiveness of project-based learning for science and STEAM education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(5). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/13128>
- Dalil Rohman, A., Maskur Musa, M., Nahdia Falkhah, A., & Fadia Annur, A. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Steam terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa MI/SD di Era Abad 21. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.37850/ibtida>
- Dalimunthe, M. (2019). Pengelolaan Literasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sabilarrsyad*, 1, 104–112.
- Daniah. (2018). *PELESTARIAN BIODIVERSITAS MELALUI PENGUATAN KOMPETENSI BUDAYA GURU BERBASIS KEARIFAN LOKAL (LOCAL WISDOM)*.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–52. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dewi, S. N., & Sutriyani, W. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(7), 2752–2759.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Gunawan, G., & Ritonga, A. A. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasibuan, R. H., Awaliyah, R., & Nurhasanah, N. (2023). Pendampingan Komunitas Guru PAUD dalam Merancang Capaian Pembelajaran Berbasis Muatan Literasi dan STEAM. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 80–90.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53621/jippmas.v3i2.270>
- Himawati, L. P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 659–674. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-4>
- Indahwati, S. D., Rachmadiarti, F., Hariyono, E., Prahani, B. K., Wibowo, F. C., Bunyamin, M. A. H., & Satriawan, M. (2023). Integration of independent learning and physics innovation in STEAM-based renewable energy education to improve critical thinking skills in the era of Society 5.0 for Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *E3S Web of Conferences*, 450. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202345001010>
- Izzani, L. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar*.
- Janika, S., & Rahayu, P. (2025). PENGARUH PENDEKATAN SAINS, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS (STEM) BERBANTUAN MEDIA SCRATCH TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 494–512.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Jannah, M., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2022). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 115–120.
- Kadek, N., Natalia, D., Bayu, G. W., Ayu, G., & Trisna, S. (2024). *Animated Video-Based Learning Media on Science and Social Content on the Water Cycle Topic for Fourth Grade of Elementary Schools*. 7(1), 122–130.
- Kamalia, P. U. (2023). Analisis strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik: Systematic literature review. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 178–192.

- Kusripinah, R. R. E., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 11(2). <https://doi.org/10.53761/1.15.4.6>
- Linda, R. W., & Mulyatno, C. B. (2024). Pembiasaan Literasi Baca Tulis dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa pada Masa Transisi PAUD-SD di SD Katolik Wijana Sejati Mojokerto. In *Jurnal Tahsinia* (Vol. 5, Issue 7).
- Mansur, N. R., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2022). Biologi Model STEAM Terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Kreativitas Peserta Didik (STEAM Model Collaboration Ability And Creativity Of Students). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19123>
- Marpelin, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Interactive Multimedia Based on Project-Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Application on the Topic of the Human Digestive System. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 504–515. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.59645>
- Marshall, J. (2014). Transdisciplinarity and art integration: Toward a new understanding of art-based learning across the curriculum. *Studies in Art Education*, 55(2), 104–127.
- Nazariah, Mawar Helmanda, C., & Yani, M. (2023). *The Efforts to Improve Reading and Writing Literacy Skills of Students at Baitul Arqam Islamic Boarding School Aceh Besar*. 4. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i2.3160>
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 120–130. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16402>
- Novia Dewi, S., & Sutriyani, W. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar*. 5(7).
- Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Sukma Trisna, G. A. P. (2023). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5398–5411. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1099>
- Novitasari, N., Aini Zaida, N., & Hasanah. (2022). *Pembelajaran STEAM pada Anak Usia Dini* (Vol. 6, Issue 1). <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Nurfadilah, S., & Siswanto, J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Konsep Polimer dengan Pendekatan STEAM Bermuatan ESD Siswa SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian*

- Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 45–51.
<https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5543>
- Nurlian, Milayanti, Rohani, S., Anita, T., & Prayudi, E. (2024). Implementasi Pendidikan Sains Berbasis Steam untuk Membentuk Generasi Inovatif di Sekolah Dasar. In *JSES: Jurnal Sultra Elementary School* (Vol. 5, Issue 1).
- Okta Viona, V., Junaedi, I., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Telaah Model Challenge Based Learning Terintegrasi STEAM berbantuan Sevima Edlink terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080523>
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342.
<https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Puriasih, K. N., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 367–375.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48575>
- Ragil Widiyanto Atmojo, I., Ardiansyah, R., Yuniasih Saputri, D., Mulyono, H., & Purnama Adi, F. (2020). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engenering, Art And Mathematic (STEAM) untuk Meningkatkan Kompetensi Paedagogik dan Professional Guru SD Melalui Metode Lesson Study*. <https://doi.org/10.20961/jpd.v8i2.44214>
- Rizka, M. S., Rosita, D., & Safhida, M. (2021). Penerapan Pembelajaran STEM Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 15.
- Septiani, I. (2021). Implementasi Metode STEAM Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Alpha Omega School. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Shufa, N. K. F., & Adji, T. P. (2024). Pembelajaran Terintegrasi STEAM Berbasis Kearifan Lokal: Strategi Signifikan dalam Meningkatkan 4 Cs di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(2), 55–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i2.30>

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Sulistina, O., Permatasari, A., Cahyani, A. D. R., Syihab, H. T., & Rohmawati, L. (2024). Pendekatan STEM dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Sains. *UNESA Journal of Chemical Education*, 13(3), 258–268.
- Swariga, I. M., Rahita, G. H., & Ernawati, D. P. (2024). *Penerapan kearifan lokal bali tri hita karena di lingkungan sekolah sebagai upaya pelestarian wisata budaya Bali*.
- Ulfa, M. F., M, A., & Karomah, D. N. (2019). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Model PjBL terintegrasi Pendekatan STEM*.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Utama Yulianti, T., Asri, S., & Ulfa, M. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan*.
- Verawati, N. K. R., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiskha*, 8(3), 351–363. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.25518>
- Wijaya, T. T., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep Tpack pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 205–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.p%25p>
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>
- Zhalzabilah, Z., Hisbullah, H., & Firman, F. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 52–62. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.723>