

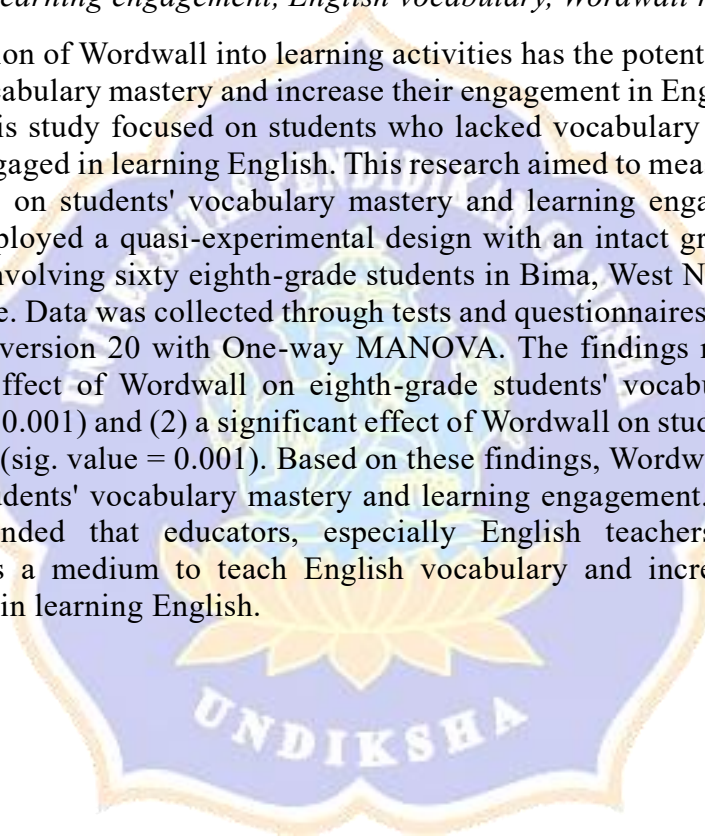
ABSTRACT

Alfiah, Rananur (2025). *The Effect of Wordwall-Based English Materials towards Students' Vocabulary Mastery and English Learning Engagement for Eighth-grade Students of SMP Negeri 1 Monta*. Thesis, English Language Education Program Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D. and Supervisor II: I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Keywords: Learning engagement, English vocabulary, Wordwall media

The integration of Wordwall into learning activities has the potential to enhance students' vocabulary mastery and increase their engagement in English language learning. This study focused on students who lacked vocabulary exposure and were less engaged in learning English. This research aimed to measure the effect of Wordwall on students' vocabulary mastery and learning engagement. This research employed a quasi-experimental design with an intact group sampling technique, involving sixty eighth-grade students in Bima, West Nusa Tenggara, as the sample. Data was collected through tests and questionnaires and analyzed using SPSS version 20 with One-way MANOVA. The findings revealed (1) a significant effect of Wordwall on eighth-grade students' vocabulary mastery (sig. value = 0.001) and (2) a significant effect of Wordwall on students' learning engagement (sig. value = 0.001). Based on these findings, Wordwall effectively enhances students' vocabulary mastery and learning engagement. Therefore, it is recommended that educators, especially English teachers, implement Wordwall as a medium to teach English vocabulary and increase students' engagement in learning English.



ABSTRAK

Alfiah, Rananur (2025). Pengaruh Wordwall Berbasis Materi Bahasa Inggris terhadap Penguasaan Kosakata dan Keterlibatan Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Monta. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D. dan Pembimbing II: I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Kata kunci: keterlibatan belajar, kosakata bahasa Inggris, media Wordwall

Integrasi Wordwall dalam kegiatan pembelajaran memiliki potensi untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dan keterlibatan mereka dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini difokuskan pada siswa yang memiliki keterbatasan dalam kosakata dan kurang terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh penggunaan Wordwall terhadap penguasaan kosakata dan keterlibatan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan teknik *intact group sampling*, melibatkan enam puluh siswa kelas VIII di Bima, Nusa Tenggara Barat sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui tes dan angket, kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 20 dengan uji One-way MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Wordwall terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VIII (nilai signifikansi = 0.001) dan (2) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Wordwall terhadap keterlibatan belajar siswa (nilai signifikansi = 0.001). Berdasarkan temuan tersebut, Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata dan keterlibatan belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada para pendidik, khususnya guru bahasa Inggris, untuk menggunakan Wordwall sebagai media dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.