

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Oleh

Komang Arya Cintya Darmastuti, NIM. 2113031008

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan dan menjelaskan pengelolaan pembelajaran yang mencakup dokumen perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kimia di SMA Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deksriptif. Penelitian ini melibatkan empat guru kimia dan 34 siswa di SMA Negeri 4 Singaraja untuk mendapatkan data mengenai pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 4 Singaraja. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data tersebut adalah teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Pada penelitian ini didapatkan hasil, yaitu (1) Dokumen perencanaan pembelajaran yang disiapkan oleh guru kimia adalah modul ajar. Modul ajar yang disiapkan oleh guru kimia telah sesuai dengan regulasi Kurikulum Merdeka. Namun, guru kimia tidak menyiapkan modul ajar yang mencakup seluruh tujuan pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kimia ditinjau waktu pelaksanaan sudah sesuai dengan regulasi Kurikulum Merdeka. Namun, guru kimia belum menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dan masih menggunakan metode pembelajaran yang sama pada seluruh peserta didik. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung tidak didasarkan oleh modul ajar. (3) Penilaian hasil belajar siswa yang dilaksanakan oleh guru kimia ditinjau dari waktu pelaksanaan dan teknik pelaksanaan sudah sesuai dengan regulasi Kurikulum Merdeka. Namun, tindak lanjut terhadap hasil tes diagnostik belum dilaksanakan secara optimal.

Kata-kata Kunci: pengelolaan pembelajaran, kimia, kurikulum merdeka

ANALYSIS THE IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM IN THE CHEMISTRY SUBJECT AT SMA NEGERI 4 SINGARAJA

By

Komang Arya Cintya Darmastuti, NIM. 2113031008

Department of Chemistry

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the learning management which include the document of learning plans, learning implementation, and assessment of student learning outcomes in Chemistry subjects at SMA Negeri 4 Singaraja. This research is a qualitative research using descriptive method. This study involved four Chemistry teachers and 34 students at SMA Negeri 4 Singaraja to obtain data about learning management at SMA Negeri 4 Singaraja. The techniques used in collecting the data were interview techniques, observation techniques, and study document techniques. The result of this study are (1) The document of learning plans prepared by the chemistry teacher is a teaching module. The teaching module was prepared by the chemistry teacher is in accordance with the regulation of Merdeka curriculum. However, the chemistry teacher did not prepare the learning plans for all learning objectives. (2) The learning implementation carried out by the chemistry teacher, as reviewed from implementation time, is in accordance with the regulations of Merdeka curriculum. However, the chemistry teacher has not implemented differentiated learning and still uses the same learning method for all students. In addition, the learning implementation is not based on the teaching module. (3) The assessment of student learning outcomes carried out by the chemistry teacher, as reviewed from the implementation time and implementation techniques, is in accordance with the regulation of Merdeka curriculum. However, the follow-up of the diagnostic test result has not been carried out optimally.

Keywords: learning management, chemistry, merdeka curriculum