

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran tujuan pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran : dasar untuk pembelajaran yang efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Amara, T., Pakpahan, B., Nabila, K., Andini, P., Purba, N. A., & Munawaroh⁵, S. (2023). Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 315–321.
- Ananda, A. P., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia dari masa ke masa. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Capah, A., T, K. I., Mardayanti, F., & Sitorus, S. Q. (2025). Hambatan yang di hadapi guru SD dalam merancang modul ajar di kurikulum merdeka. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 2(2), 28–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1429>
- Dafid Fajar Hidayat. (2022). Desain metode ceramah dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 141–156. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Datang, P. E., Lombok, J. Z., & Kumajas, J. (2024). Persepsi guru kimia terhadap implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Sosciad*, 7(1).
- Dwi Suprpti, & Ahmad Rosyid Ridho. (2024). Asesmen diagnostik sebagai penilaian pembelajaran dalam kurikulum merdeka di MIN 2 Boyolali. *Katalis*

- Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 253–263.
<https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.447>
- Erwinsyah, A. (2016). Pengelolaan pembelajaran sebagai salah satu teknologi dalam pembelajaran. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 80–94. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/442>
- Fitri Yani Harefa, W. (2022). Penggunaan metode tanya jawab untuk membangun keaktifan siswa pada pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 593–599.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7554086>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif: sebuah tinjauan teori dan praktik* (1st ed.).
- Indriani, N., Aisyah, A. N., & Elok, F. N. (2021). Pembelajaran satu arah menyebabkan pembelajaran matematika tidak bermakna. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(3), 196. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i3.23011>
- Insani, F. D. (2019). Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga saat ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Kalimata, I. F. (2025). Pengaruh strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas X SMAN 4 Blitar. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 315–326.
- Laila, A. F., Zahara, A. A., Riwana, A., & Rustam, R. (2024). Asesmen diagnostik kognitif dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3210–3219.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7091>
- Lolopayung, Y., Yanengga, A., Wenda, B., & Rumpaisum, C. M. (2025). Pengaruh penggunaan metode penugasan terhadap hasil belajar matematika pada operasi

- bilangan kompleks siswa di kelas XI SMA anugera gloria terpadu wamena tahun ajaran 2023 / 2024. *Jurnal Pustaka Cendekia Hukum Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 393–398. <https://pchukumsosial.org/index.php/pchs%0APengaruh>
- Mukrima, Wahira, & Basri, S. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 1 Batang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 10(2), 148–169. <https://doi.org/10.47077/edusiana.v10i2.439>
- Nadia, C., Adlika, N. M., & Anasi, P. T. (2024). Kendala penerapan pembelajaran diferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran geografi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5600–5612. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7375>
- Nadlir, N., Khoiriyatin, V. Z., Fitri, B. A., & Ummah, D. N. (2024). Peran perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pengajaran. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 1–15. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2332>
- Nugraha, O. B., & Frinaldi, A. (2023). Inovasi yang ditawarkan kurikulum merdeka belajar dan bagaimana implementasinya. *Jurnal Menara Ilmu*, 17(1), 54–67.
- Nur Nasution, W. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Jurnal Ittihad*, 1(2), 185–195.
- Nurhayati, S. (2022). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar SKI materi peradaban emas dinasti abbasiyah dengan metode pembelajaran inquiry pada siswa kelas VIII di MTS sunan cendana kecamatan Kwanyar kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan*, 9–15.
- Nurwahdania, Karma, I. N., & Syazali, M. (2024). Analisis problematika penerapan kurikulum merdeka belajar pada sekolah dasar gugus 1 di kecamatan selaparang kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 59–69.
- Nuryanti, N. E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis kesulitan guru dalam pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 176–183.
- Pabesak, R. R., & Santoso, M. P. (2023). Penerapan metode ceramah dan tanya

jawab dalam proses pembelajaran daring di SD kristen di Medan. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.1.1-8>

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi (2022).

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024 (2024).

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi No 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2022).

Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.

Rohana, H., Putri, H., Huda, L. M., Putri, M. S., Amalia, N., & Zulaykha, U. (2024). Analisis pembelajaran diferensiasi pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 4(1), 330–336. <https://doi.org/10.52657/jouese.v4i1.2232>

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>

Santoso, E. B., Hamid, M. A., Warisno, A., Andari, A. A., & Sujarwo, A. (2023).

- Sistem manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 146–155. <https://doi.org/10.57146/alwildan.v1i3.1520>
- Subagia, I. W. (2022). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan - masalah, teori, dan praktik*. Undiksha Press.
- Sumaryani, N. P., & Parmithi, N. N. (2021). Pemberdayaan keterampilan proses sains biologi dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI(2), 280–286.
- Sutarna, N. (2016). Penerapan metode penugasan untuk meningkatkan kemampuan memahami peta pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 34. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3466>
- Taqiyuddin, T., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Evaluasi formatif dan sumatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1936–1942. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2392>
- Taruklimbong, E. S. W., & Murniarti, E. (2024). Analisis peluang dan tantangan pembelajaran kimia pada kurikulum merdeka pada satuan pendidikan sekolah menengah atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3013–3021. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7177>
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
- Utaminingsyas, S., & Kholim, A. S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam konteks kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92280>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah mempercepat

perkembangan kurikulum merdeka belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

Zikri, A., & Novio, R. (2024). Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di SMA negeri 1 Tilatangkamang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3842–3842. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12987/10030/24010>

