

**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA  
NEGERI 2 SINGARAJA**



**OLEH  
MIMIN YELI SHOLEKAH**

**1613041025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA  
NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh  
Mimin Yeli Sholekah  
NIM 1613041025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M. Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

Pembimbing II,

Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si.,M.Kes  
NIP. 19690918 199403 2 001

Skripsi oleh Mimin Yeli Sholekah ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M. Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si.,M.Kes  
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)

Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.  
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :Selasa

Tanggal :07 Juli 2020

  
Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekertaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M. Sc Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam

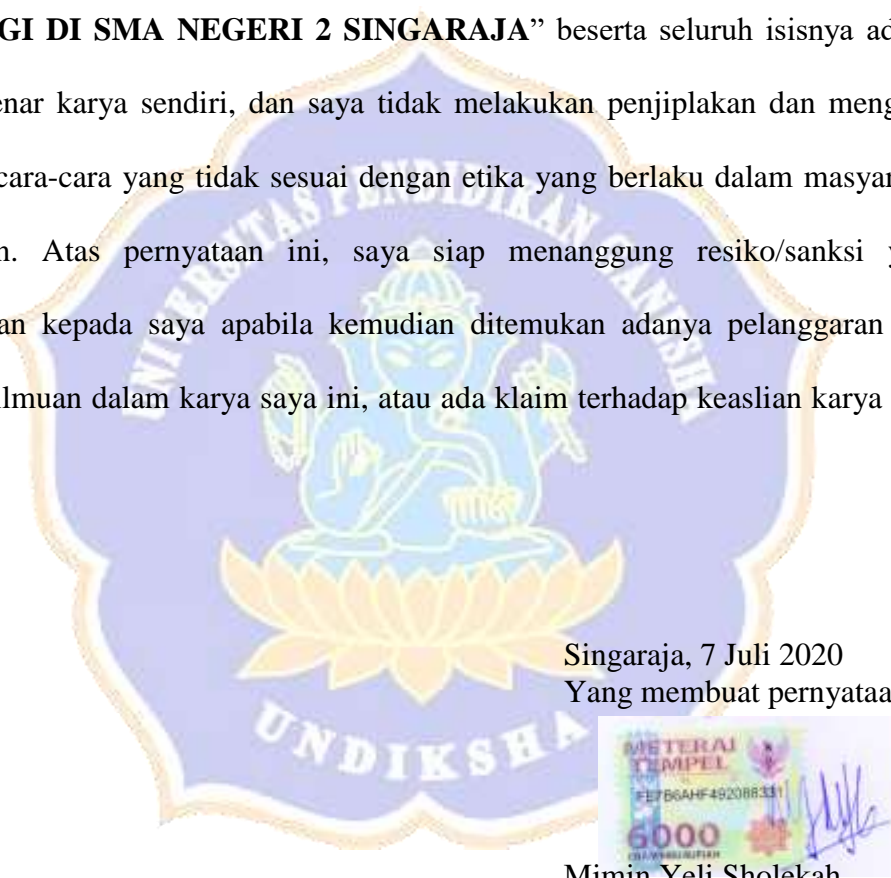

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,

Mimin Yeli Sholekah  
NIM 1613041025



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Allah SWT karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi Undiksha.

5. Staf dosen di Lingkungan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Made Arya Kartawan, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Kadek Devy Septiani Asri Dewi, S.Pd selaku guru bidang studi Biologi yang mengajar di kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 atas partisipasi dan kerjasamanya yang mendukung penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, khususnya mahasiswa angkatan *Alstonia scholaris* yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segarla kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat



dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>

2.1 Tipe Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.4 Kerangka Berpikir .....	21
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3 Variabel Penelitian .....	27
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	27
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Perangkat Pembelajaran .....	35
3.8 Uji Coba Instrumen.....	36
3.9 Teknis Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan .....	52
4.3 Implikasi Penelitian.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan.....	61

5.2 Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	68



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI MIPA yang Menjadi Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Hasil Uji Kesetaraan.....	27
Tabel 3.3	Prosedur Penelitian Pada Kelas yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	31
Tabel 3.4	Prosedur Penelitian Pada Kelas yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	32
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
Tabel 3.6	Validasi Isi Instrumen.....	37
Tabel 3.7	Kriteria Internasional untuk Realibilitas Tes.....	41
Tabel 4.1	Rekap Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Nilai <i>Pre-test</i> Pada Kelas Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	45
Tabel 4.2	Rekap Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Nilai <i>Post-test</i> Pada Kelas Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	47
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Dengan Menggunakan Uji Statistik <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-wilk</i> .....	50
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian Dengan Menggunakan <i>Levene's Test Of Equality Of Error Variances</i> .....	51

Tabel 4.5 Ringkasan Hasil ANAKOVA Satu Jalur.....52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group Design</i> .....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> dan <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lampiran 03. Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	71
Lampiran 04. Kunci Jawaban Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	84
Lampiran 05. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	87
Lampiran 06. Hasil Validasi Isi Instrumen.....	100
Lampiran 07. Validitas Tes.....	103
Lampiran 08. Ringkasan Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	107
Lampiran 09. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> , Pada Kelas yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	111
Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> , Pada Kelas yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	112
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-wilk</i> .....	113
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas Menggunakan <i>Levene Test</i> .....	127



Lampiran 13. Uji Analisis Kovarian (Anacova).....118

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....119

Lampiran 15. Riwayat Hidup.....122

