

KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Mimin Yeli Sholekah, NIM 1613041025

Jurusan Biologi Dan Perikanan Kelautan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan berfikir kritis siswa di SMA Negeri 2 Singaraja pada pembelajaran biologi yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yang berbeda. Pada kelas yang dibelajarkan dengan TPS berjumlah 32 siswa sedangkan pada kelas yang dibelajarkan dengan STAD berjumlah 33 siswa sehingga total sampel adalah 65 siswa. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan statistik anacova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan TPS dengan siswa yang dibelajarkan dengan model STAD pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 2 Singaraja dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji anacova mendapatkan hasil signifikansi 0,004 angka signifikan ini lebih kecil dari 0,05 ($p > 0,05$).

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis, model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), *Student Teams Achievement Division* (STAD).

**COMPARISON OF COOPERATIVE LEARNING TYPE THINK PAIR
SHARE AND STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION ON
CRITICAL THINKING SKILL STUDENTS IN BIOLOGICAL
LEARNING IN SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Mimin Yeli Sholekah, NIM 1613041025

Jurusan Biologi Dan Perikanan Kelautan

Abstract

The purpose of this research the differences in students' critical thinking skills at SMA Negeri 2 Singaraja in learning biology that is taught by the cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) and Student Teams Achievement Division (STAD). This type of research is experimental. This research was conducted in two different classes. In the class taught by TPS there were 32 students while in the class taught with STAD there were 33 students so that the total sample was 65 students. The data is analyzed by using the detailed analysis and the anacova statistic. The results showed that there were differences in the critical thinking skills of students who were taught with TPS with students who were taught with the STAD in biology learning at SMA Negeri 2 Singaraja seen from the results of hypothesis testing using the Anacova test, the significance value of 0.004 was significantly less than 0.05 ($p > 0.05$).

Key words: Critical thinking skills, cooperative learning model type Think Pair Share, Student Teams Achievement Division