

## DAFTAR PUSTAKA

- Angreini, N. 2016. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran. Diakses pada <https://www.kompasiana.com/nopitaangraeii0311/peran-guru-dalam-proses-pembelajaran-pada-1-April-2020>.
- Anjani, R., Syafmen. W., Ramalisa. Y. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar *Accomodator* Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas VIII Smp Negeri 6 Muaro Jambi. *Jurnal*. Universitas Jambi.
- Anjarsari, P. 2015. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (*Thinking Skills*) dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aridana, P. S. 2015. “Studi Komparasi Model Pembelajaran inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan *Self Efficacy* Siswa SMP”. *Tesis* (tidak diterbitkan). Program Stidi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Undiksha.
- Arikunto,S. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Askara.
- Arikunto. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Renisi)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Candiasa, I.M. 2004. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Buku Ajar (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja.
- Cahyono, B. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam memecahkan masalah Ditinjau dari Gender. Semarang. UIN Walisongo.
- Darmawan, G.F. 2019. Program Rise Di Indonesia. Diakses pada 27 April 2020 di <http://www.rise.smeru.or.id/dampak-sistem-zonasi-penerimaan-peserta-didik-baru-di-sekolah-negeri-bagi-para-guru-dan-siswa>.
- Eggen, P dan Donkauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Indeks.

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis. Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. R. 1998. *Interactive-Engagement versus Traditional Method; A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Course*. *American journal Physics* 6 (1).
- Herniza, L. 2016. Pengaruh Media Audio-Visual Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. 2015. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Imkary, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan terhadap kemampuan berpikir kritis, Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Mahasiswa Biologi di Institut Agama Islam Negeri Ambon. *Tesis*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching dan Learning*. MLC. Bandung
- Kartika, M. D., Santyasa, W. Warpala, I.W.S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*
- Kurniasih dan Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Pendidik*. Jakarta: Kata Pena.
- Lukitasari, D. R. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Film Sebagai Sumber Belajar Pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah Dan Ulet Kelas X PM SMK 1 Batang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Lynch, C. L. & Wolcott, S. K. 2001. Helping Your Students Develop Critical Thinking Skills. *Idea Paper#37*. Diakses melalui [http://www1.ben.edu/programs/faculty\\_resources/IDEA/Papers/Idea\\_Pape](http://www1.ben.edu/programs/faculty_resources/IDEA/Papers/Idea_Pape)

r\_37%20Helping%20Your%20Students%20Develope%20Critical%20Thinking%20Skills.pdf\_pada 07 Mei 2019.

- Mawar. N. K., Suardana. I. N., dan Juniartina. P. P. 2018. Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dan Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia Volume 1, Nomor 1, April 2018 ISSN: 2623-0852*
- Maulana. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Miftah. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Metode Penemuan Terbimbing dalam Pencapaian Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MAN 2 Model Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 4 no. 1 ISSN 2338 3240. Universitas Tadulako.
- Mulyana. 2017. Perbedaan Kemampuan Ber[ikir Kreatif Matematis Siswa dengan *Inquiry learning* dan *discovery learning* di SMP N 57 Jakarta. *The Jurnal education mathematics, science and technology*. 11(02). ISSN 1411-516.
- Mulyani, N.K., Karyasa, I.W., Suardana, I.N. 2015. Komparasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Siswa Ynag Dibelajarkan Dengan Model Project Based Learning Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *E-jurnal Program Pasca Sarjana Undiksha Vol.5 Tahun 2015*.
- Munib, A. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- Nusantari, N.K.P., Adnyana, P. B., Warpala, I.W.S. 2014. Pengaruh Strategi Belajar MURDER (Mood, Understand, Recall, Detect, Eleborate, Review) Dengan Setting Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Amlapura Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Vol.1 No.1*.
- Noviano, R dan Wutsqa, U. D. 2017. Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Sanitifk Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Think Pair Share* (TPS) Ditinjau Dari Motivasi dan Prestasi Siswa Kelas XI SMK N 4 Surakarta. *Jurnal*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

- Permatadewi, O.,Ardhian. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Termokimia Kelas XI MIA 1 SMAN Bangkalan. *Jurnal*. Vol.6,No.1,2017.
- Ramdani, Y. 2015. Pembelajaran Saintifik debate untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal*. Universitas Islam Bandung.
- Rifahamin. 2015. Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (Stad) Dan Tipe *Think-Pair-Share* (Tps) Pada Siswa Smp. *Jurnal Pengajaran MIPA*.
- Ruffi. 2015. Developing Module On Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *Internasional Journal of Education*, Volume 7, Nomor 1 (hal: 18-28).
- Santyasa. I. W. 20120. Analisis Butir Dan Konsistensi Internal Tes. *Modul*, Tidak diterbitkan. Unviersitas Pendidikan Ganesha.
- Slavin, R.E. 2006. *Education Psychichology Teori and Practice (2<sup>nd</sup> ed)*. Jhons Hopskin University: Perason Education Internasional.
- Sugiyono.2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supianjono, A. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata,S. 2003. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Tawil, A. H. M., Ismaimusa, D dan Roihaminah, S. 2014. Penerapan Pendekatan Scientific pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas VII SMPN 6 Palu. Tadulako:Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2 (1). Tersedia pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index/php/H:PMT/article/view/32342280>. Diakses pada 1 juni 2020.



Tukiran.2014.*Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenada Media Group.

Wahyudi, W.,Supardi, Z. I., dan Suyatno, S. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Strategi *Mind Map* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. 5(2), 1084-1089

