

Lampiran 1 Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jincengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Oktober 2024

Nomor : 1293/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : ljin melakukan observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Mita Rahma Yuni
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011078
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan DsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



Balai Sertifikasi Elektronik

Lampiran 2 Observasi Awal

Wawancara dengan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA Negeri 4 Singaraja.



Wawancara dengan Waka Akademik SMA Negeri 4 Singaraja.



Observasi materi atletik lari jarak pendek





Lampiran 3 Lembar Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK*
MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4
SINGARAJA

Nama : Kadek Mita Rahma Yuni
 Nama Narasumber : Nyoman Dewi Indriani, S.Pd.
 Tempat : SMA Negeri 4 Singaraja
 Hari/Tanggal : Selasa/22 Oktober 2024
 Waktu : 09.00 WITA

A. Identifikasi Kebutuhan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Metode apa yang Ibu gunakan dalam mengajar materi atletik lari jarak pendek untuk peserta didik kelas X?	Metode yang saya gunakan dalam mengajar materi atletik lari jarak pendek yaitu menggunakan metode demonstrasi dan penjelasan lisan.
2	Apakah metode yang Ibu gunakan praktis digunakan dalam materi atletik lari jarak pendek?	Metode yang saya gunakan masih belum bisa dikatakan praktis hal ini dikarenakan peserta didik kurang tertarik dengan materi atletik lari jarak pendek dan masih sulit untuk menerima dan memahami materi.
3	Bagaimana respons peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran materi atletik lari jarak pendek?	Selama pembelajaran materi atletik lari jarak pendek banyak peserta didik yang masih kurang fokus selama kegiatan pembelajaran dan kurang tertarik dengan materi atletik lari jarak pendek.
4	Bagaimana pemahaman peserta didik terhadap materi dan praktek materi atletik lari jarak pendek?	Dalam pembelajaran materi atletik lari jarak pendek peserta didik kurang paham dengan teknik melakukan lari jarak pendek dengan benar, sehingga banyak peserta didik yang mempraktekkan lari jarak pendek dengan hasil yang kurang maksimal.

5	Apakah dalam pembelajaran materi atletik lari jarak pendek memerlukan media pembelajaran?	Menurut saya dalam pembelajaran atletik lari jarak pendek diperlukan suatu media pembelajaran yang bisa digunakan peserta didik sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran.
---	---	--

B. Identifikasi Karakteristik Peserta Didik

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Keterampilan apa yang dimiliki peserta didik saat mulai mengikuti pembelajaran	Dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam materi lari jarak pendek mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, peserta didik sudah memiliki keterampilan yang cukup baik dalam praktek lari jarak pendek, dan keterampilan untuk mengamati instruksi dan demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran masih kurang baik.
2	Bagaimana minat peserta didik yang berkaitan dengan gaya belajar peserta didik	Peserta didik menyukai kegiatan pembelajaran dengan suasana belajar yang baru dan menyenangkan, peserta didik menyukai kegiatan pembelajaran yang melibatkan media pembelajaran seperti penggunaan video, gambar, audio. Peserta didik memiliki karakteristik beragam dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik.

C. Identifikasi Materi

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah dalam kegiatan pembelajaran materi atletik lari jarak pendek pernah menggunakan media pembelajaran?	Dalam kegiatan pembelajaran materi atletik lari jarak pendek belum pernah menggunakan media pembelajaran.
2	Apa saja cakupan materi yang diajarkan pada materi atletik lari jarak pendek untuk kelas X?	Cakupan materi yang diajarkan pada materi atletik lari jarak pendek untuk kelas X yaitu teknik start, teknik gerakan lari, dan teknik memasuki finish.

D. Fasilitas Pembelajaran

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah di sekolah terdapat media pembelajaran untuk belajar materi atletik lari jarak pendek?	Di sekolah SMA 4 Singaraja belum terdapat media pembelajaran untuk materi atletik lari jarak pendek pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2	Apakah di sekolah terdapat fasilitas teknologi?	Fasilitas teknologi yang tersedia di sekolah yaitu LCD proyektor, laptop, dan wifi.
3	Apakah peserta didik sudah memiliki fasilitas untuk belajar secara mandiri?	Semua peserta didik sudah memiliki <i>handphone</i> masing-masing sehingga bisa dikatakan semua peserta didik sudah memiliki fasilitas untuk belajar secara mandiri.

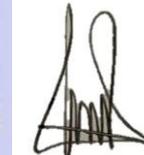
Guru PJOK,



Nyoman Dewi Indriani, S.Pd.
NIP. 198201112006042011

Singaraja, 22 Oktober 2024

Mahasiswa,



Kadek Mita Rahma Yuni
NIM. 211601107



Lampiran 4 Surat Rekomendasi Uji Instrumen

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya pada tahapan pengujian instrumen penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Lengkap : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama Lengkap : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP : 198008112008121000
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

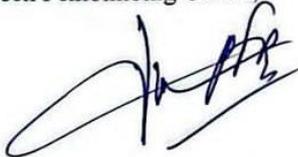
Untuk menjadi ahli/pakar instrumen yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrumen penelitian skripsi mahasiswa atas nama :

Nama Mahasiswa : Kadek Mita Rahma Yuni
NIM : 2116011078
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Demikian surat rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

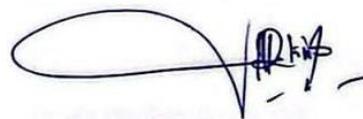
Singaraja, 6 Februari 2025

Dosen Pembimbing Utama,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Dosen Pembimbing Wakil,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

Lampiran 5 Surat Tugas Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 39.02/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain
3. Nama : Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198709072015041001
 Prodi/Fak : PTI/FTK
 Sebagai : Ahli Media

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- | | |
|---------|--|
| Nama | : Kadek Mita Rahma Yuni |
| NIM | : 2116011078 |
| Prodi. | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha |
| Judul | : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook</i> Materi Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja. |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Pebruari 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Instrumen

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK**

A. Petunjuk Pengisian
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Tujuan Pembelajaran						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Materi Pembelajaran						
3	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan konsep	✓				
4	Kesesuaian gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan penjelasan materi	✓				
5	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan penjelasan konsep	✓				
6	Kemudahan memahami materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
8	Kejelasan judul dan isi materi yang dibahas dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO FLIPBOOK**

A. Petunjuk Pengisian
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Metode Pembelajaran						
9	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				simulasi
10	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				simulasi, metode diskusi, metode kelompok
Visualisasi						
11	Kesesuaian gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				di platform
12	Kejelasan gambar dalam penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				gambar tidak jelas untuk audiens belajar
Teknik Penyajian Materi						
13	Kejelasan penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
14	Kemudahan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
15	Keterkaitan dan keruntutan konsep materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Bahasa						
16	Ketepatan struktur kalimat dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
17	Konsistensi dalam penggunaan istilah dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
18	Kemudahan memahami kalimat dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK**

A. Petunjuk Pengisian
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Kejelasan						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kejelasan petunjuk belajar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Tampilan						
4	Kesesuaian komposisi warna, jenis huruf, ukuran huruf, dan penempatan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Ketepatan komposisi dan tata letak tulisan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kemudahan sajian gambar dan ilustrasi pada sampul/cover dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penggunaan						
8	Kemudahan pemahaman konsep atau materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kemudahan menggunakan media dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kemudahan dalam mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO FLIPBOOK**

A. Petunjuk Pengisian
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Tampilan Media						
1	Ketepatan pemilihan background dengan materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Keserasian warna, tulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kualitas gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Daya Tarik						
4	Kemudahan gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kesesuaian penggunaan huruf dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Keserasian background dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Efektifitas media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Kelengkapan Media						
8	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penggunaan						
9	Ketepatan media dengan gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Ketepatan penyajian penggunaan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

FORMAT INSTRUMEN RESPONS GURU
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK

- A. Petunjuk Pengisian
- Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 - Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Respons Guru

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Media						
1	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓				
2	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Materi						
3	Kejelasan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook untuk dipahami	✓				
5	Kesesuaian gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan materi	✓				
6	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Bahasa						
7	Kesesuaian bahasa dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓				
8	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Penggunaan

9	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

FORMAT INSTRUMEN RESPONS SISWA
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK

- A. Petunjuk Pengisian
- Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 - Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Respons Siswa

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Kesesuaian tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

10 Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook

✓					
---	--	--	--	--	--

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

FORMAT INSTRUMEN KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK

- A. Petunjuk Pengisian
- Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 - Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Kepraktisan

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Efektif						
1	Media pembelajaran flipbook dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek	✓				
2	Kuis pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook mencerminkan proses evaluasi	✓				
Interaktif						
3	Kemudahan menggunakan kuis dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan mengakses video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kemudahan mengakses halaman selanjutnya atau sebelumnya dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Efisien						
6	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook, dapat diakses kapan saja	✓				
7	Kemudahan membawa media pembelajaran berbasis flipbook, dapat diakses dimana saja	✓				

Kevalidan

8	Kemudahan evaluasi media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kesesuaian gambar, audio, dan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓				
Kebermanfaatan						
11	Kebermanfaatan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
12	Kemudahan pemahaman materi menggunakan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar

Dr. I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK

- A. Petunjuk Pengisian**
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Penilaian			Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	Peserta	
		4	3	2	1
Tujuan Pembelajaran					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Materi Pembelajaran Lari Jarak Pendek					
3	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan konsep gerak lari jarak pendek	✓			
4	Kesesuaian tujuan gerak untuk lari jarak pendek bervariasi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
5	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan penjelasan konsep	✓			
Model Pembelajaran					
6	Kesesuaian model pembelajaran yang dipilih dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
7	Ketepatan pemilihan model pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			

Visualisasi					
8	Kesesuaian gambar untuk mendukung materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
9	Kejelasan gambar untuk mendukung penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Teknik Penyajian Materi					
10	Kejelasan penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
11	Keterkaitan dan kerumitan konsep materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Bahasa					
12	Konsistensi dalam penggunaan istilah dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
13	Kemudahan memahami kalimat dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Deep Learning					
14	Kesesuaian peserta didik melakukan tugas gerak dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan gambar	✓			
15	Peserta didik harus melakukan tugas gerak dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> secara tuntas	✓			
Kesamanan dan Keselamatan Peserta Didik					
16	Kesesuaian penggunaan sarana pembelajaran lari jarak pendek dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> untuk peserta didik	✓			
17	Kesesuaian penggunaan prasarana yang dasar dalam media pembelajaran berbasis	✓			

<i>Flipbook</i> sehingga menjamin keselamatan peserta didik	✓				
---	---	--	--	--	--

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800811200812100

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK

- A. Petunjuk Pengisian**
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek	Penilaian			Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	Peserta	
		4	3	2	1
Kejelasan					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
2	Kejelasan petunjuk belajar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
3	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Tampilan					
4	Kesesuaian komposisi warna, jenis huruf, ukuran huruf, dan penempatan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
5	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
6	Ketepatan komposisi dan tata letak tulisan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
7	Kemudahan melihat gambar dan ilustrasi pada sampul/cover dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
8	Kelengkapan identitas peneliti pada opening video di media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
9	Kelengkapan ucapan terima kasih pada bagian akhir media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Penggunaan					
10	Kemudahan pemahaman konsep atau materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
11	Kemudahan menggunakan media dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
12	Kemudahan dalam mengakses <i>flvr</i> dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
13	Kemudahan dalam mengakses video pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800811200812100

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO FLIPBOOK

- A. Petunjuk Pengisian**
 1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Penilaian			Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	Peserta	
		4	3	2	1
Tampilan Media					
1	Ketepatan pemilihan background dengan materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
2	Keceriahan warna, tulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
3	Kualitas gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Daya Tarik					
4	Kemudahan gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
5	Kesesuaian penggunaan huruf dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
6	Keceriahan <i>background</i> dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
7	Keefektifan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Kelengkapan Media					
8	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
9	Kelengkapan media dengan gambar, video, dan teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
10	Kelengkapan petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			

Singaraja, 24 Februari 2025
Dosen/Pakar



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800811200812100

FORMAT INSTRUMEN RESPONS GURU
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK*

- A. Petunjuk Pengisian**
 1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Respons Guru

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Media						
1	Kesesuaian media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan karakteristik peserta didik	✓				
2	Kemudahan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Materi						
3	Kejelasan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
4	Kemudahan materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> untuk dipahami	✓				
5	Kesesuaian gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan materi	✓				
6	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Bahasa						
7	Kesesuaian bahasa dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan karakteristik peserta didik	✓				
8	Efektifitas kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Penggunaan						
9	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
10	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
 Dosen/Pakar

 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19800811200812100

FORMAT INSTRUMEN RESPONS SISWA
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK*

- A. Petunjuk Pengisian**
 1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Respons Siswa

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
6	Kemudahan untuk teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses <i>flip</i> dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
9	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

10 Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis *flipbook*

✓					
---	--	--	--	--	--

Singaraja, 24 Februari 2025
 Dosen/Pakar


 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19800811200812100

FORMAT INSTRUMEN KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK*

- A. Petunjuk Pengisian**
 1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
 2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Instrumen Kepraktisan

No	Aspek	Penilaian				Catatan
		Relevan		Tidak Relevan		
		4	3	2	1	
Efektif						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek	✓				
2	Kuis pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> membantu proses evaluasi	✓				
Interaktif						
3	Kemudahan menggunakan kuis dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
4	Kemudahan mengakses video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
5	Kemudahan mengakses halaman selanjutnya atau sebelumnya dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Efisien						
6	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dapat diakses kapan saja	✓				
7	Kemudahan membawa media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dapat diakses dimana saja	✓				

Dipindai dengan


Kreatif

8	Kemudahan evaluasi media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
9	Kesesuaian gambar, audio, dan teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan karakteristik peserta didik	✓				
Kebermanfaatan						
11	Kebermanfaatan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
12	Kemudahan pemahaman materi menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

Singaraja, 24 Februari 2025
 Dosen/Pakar


 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19800811200812100

Dipindai dengan


Lampiran 7 Surat Rekomendasi Uji Ahli

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya pada tahapan Pengujian Ahli Isi/Materi, Ahli Desain, Ahli Media, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Lengkap : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama Lengkap : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Prodi/Fakultas : Teknologi Pendidikan (TP)/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sebagai : Ahli Desain
3. Nama Lengkap : Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198709072015041001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Teknik Informatika/Fakultas Teknik dan Kejuruan
Sebagai : Ahli Media

Untuk menjadi ahli validasi produk penelitian skripsi yang selanjutnya melakukan validasi terhadap produk penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

- Nama Mahasiswa : Kadek Mita Rahma Yuni
NIM : 2116011078
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

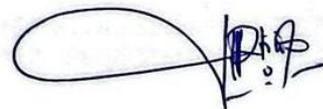
Singaraja, 6 Februari 2025

Dosen Pembimbing Utama,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Dosen Pembimbing Wakil,



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

Lampiran 8 Surat Tugas Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 38.02/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen

2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Mita Rahma Yuni
 NIM : 2116011078
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Pebruari 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Isi/Materi

VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi
Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Peneliti : Kadek Mita Rahma Yuni

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tujuan Pembelajaran						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

Materi Pembelajaran Lari Jarak Pendek					
3	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan konsep gerak lari jarak pendek	✓			
4	Kesesuaian tujuan gerak untuk lari jarak pendek bervariasi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
5	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan penjelasan konsep		✓		
Model Pembelajaran					
6	Kesesuaian model pembelajaran yang dipilih dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
7	Ketepatan pemilihan model pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Visualisasi					
8	Kesesuaian gambar untuk mendukung materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
9	Kejelasan gambar untuk mendukung penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Teknik Penyajian Materi					
10	Kejelasan penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
11	Keterkaitan dan keruntutan konsep materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Bahasa					
12	Konsistensi dalam penggunaan istilah dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
13	Kemudahan memahami kalimat dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Deep Learning					
14	Kesesuaian peserta didik melakukan tugas gerak dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> dengan gembira	✓			
15	Peserta didik harus melakukan tugas gerak dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> secara tuntas	✓			
Keamanan dan Keselamatan Peserta Didik					
16	Kesesuaian penggunaan sarana pembelajaran lari jarak pendek dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> untuk peserta didik	✓			
17	Kesesuaian penggunaan prasarana yang datar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i> sehingga menjamin keselamatan peserta didik	✓			

C. Komentar

Sudah baik, optimalkan perencanaan pembelajaran dan bisa di kembangkan di mediana.

D. Kesimpulan

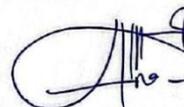
Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* ini dinyatakan *):

1	Layak diproduksi tanpa revisi
<input checked="" type="radio"/>	Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
3	Tidak layak untuk diproduksi

*) = Lingkari salah satu

Singaraja, 13 Maret 2025

Dosen/Pakar



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Desain

VALIDASI AHLI DESAIN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Peneliti : Kadek Mita Rahma Yuni

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Kejelasan						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	√				
2	Kejelasan petunjuk belajar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	√				
3	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	√				

Tampilan					
4	Kesesuaian komposisi warna, jenis huruf, ukuran huruf, dan penempatan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
5	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
6	Ketepatan komposisi dan tata letak tulisan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
7	Kemenarikan sajian gambar dan ilustrasi pada sampul/cover dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
8	Kejelasan identitas peneliti pada opening video di media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
9	Kejelasan ucapan terima kasih pada bagian akhir media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Penggunaan					
10	Kemudahan pemahaman konsep atau materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
11	Kemudahan menggunakan media dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
12	Kemudahan dalam mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
13	Kemudahan dalam mengakses video pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			

C. Komentar

1. judul dari jarak pendek kapital semua dan diperbesar
2. Sasaran ditulis horisontal/mendatar
3. Ganti kata Pengantar dg. Prakata

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* ini dinyatakan *) :

1	Layak diproduksi tanpa revisi
2	Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
3	Tidak layak untuk diproduksi

*) = Lingkari salah satu

Singaraja, 13 Maret 2025

Dosen/Pakar



Prof. Dr. J Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Media

VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi
Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Peneliti : Kadek Mita Rahma Yuni

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media						
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
2	Keserasian warna, tulisan, dan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
3	Kualitas gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

Daya Tarik					
4	Kemenarikan gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
5	Kesesuaian penggunaan huruf dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>		✓		
6	Keserasian <i>background</i> dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
7	Kefleksibelan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
Kelengkapan Media					
8	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
9	Kelengkapan media dengan gambar, video, dan teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			
10	Kelengkapan petunjuk penggunaan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓			

C. Komentar

- 1) Perbaiki ukuran font dan ukuran font
- 2) Sesuaikan dengan kender panah.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* ini dinyatakan *) :

1	Layak diproduksi tanpa revisi
(2)	Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
3	Tidak layak untuk diproduksi

*) = Lingkari salah satu

Singaraja, 13 Maret 2025

Dosen/Pakar



Dr. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 Maret 2025

Nomor : 358/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Mita Rahma Yuni
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011078
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Materi Atletik Lari Jarak Pendek Di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 13 Surat Izin Kepala Sekolah



ပိတောက်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့
SMA NEGERI 4 SINGARAJA



ကလေးစားတတ်ရည်ရှိသော-အားလုံးအကျိုးကျေးဇူးတင်စေရန် (ဝတ္တရသ) ဝတ္တရသ
 Jalan Melati Singaraja-Bali (81113), Telepon. (0362) 22845
 Laman : <http://sman4singaraja.sch.id> email : sma4singaraja@gmail.com

SURAT IZIN KEPALA SEKOLAH **B.10.400.7.22.1/395/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTU GEDE WARTAWAN, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 19700224 199503 1 003
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV.c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SMA Negeri 4 Singaraja
 Alamat : Jalan Melati Singaraja

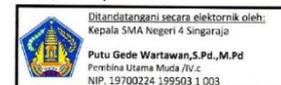
Memberikan izin kepada Mahasiswa di bawah ini :

Nama : KADEK MITA RAHMA YUNI
 NIM : 2116011078
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Untuk melaksanakan kegiatan penelitian Mata Kuliah Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 10 April 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



ပိတောက်ပူပူပူပူ
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ပိတောက်ပူပူပူပူ
SMA NEGERI 4 SINGARAJA



ကလေးတို့၏ပညာရေး-ဘဝအတွက်အကူအညီ
 Jalan Melati Singaraja-Bali (81113), Telepon. (0362) 22845
 Laman : <http://sman4singaraja.sch.id> email : sma4singaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN **B.10.400.7.22.1/394/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa:

Nama : KADEK MITA RAHMA YUNI
 NIM : 2116011078
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

memang benar mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk memenuhi syarat penyusunan skripsi di SMA Negeri 4 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 10 April 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 15 Lembar Hasil Uji Coba Respon Guru/Praktisi

LEMBAR UJI RESPONS GURU
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Nama : Nyoman Dewi Indriani, S.Pd.
 NIP : 198101112006042011
 Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓				
2	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Materi						
3	Kejelasan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook untuk dipahami	✓				
5	Kesesuaian gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan materi	✓				
6	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Bahasa					
7	Kesesuaian bahasa dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓			
8	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
Penggunaan					
9	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
10	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓			

C. Komentar, masukan, dan saran
 Flipbook baik diberikan pada pembelajaran berbasis PjBl dan perlu ditugaskan lagi prarolek pelaksanaan pembelajaran agar lebih efektif.....

Singaraja, 10 April 2025
 Responden

 Nyoman Dewi Indriani, S.Pd.

LEMBAR UJI RESPONS GURU
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Nama : I. WAYAN MERTA S.Pd, M.Pd
 NIP : 196705092000121004
 Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓				
2	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Materi						
3	Kejelasan materi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook untuk dipahami	✓				
5	Kesesuaian gambar dan video dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan materi	✓				
6	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Bahasa					
7	Kesesuaian bahasa dalam media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓			
8	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
Penggunaan					
9	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
10	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓			

C. Komentar, masukan, dan saran
 Dalam pelaksanaan media flipbook ubahlah penerapannya sebagai metode pembelajaran yg digunakan

Singaraja, 10 April 2025
 Responden

 I. Wayan Merta S.Pd, M.Pd

Lampiran 16 Lembar Hasil Coba Uji Perorangan

LEMBAR UJI RESPONS PESERTA DIDIK
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA
 (UJI COBA PERORANGAN)

Nama : DEWA ATU MERHA NITA M - D
 Kelas : X-7
 No : 2

A. Petunjuk Pengisian
 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Kesesuaian tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

C. Komentar, masukan, dan saran
Media mudah dimengerti dan mudah di akses.

Singaraja, 09/04/2025
 Responden

Dewa Atu Merha Nita M - D

LEMBAR UJI RESPONS PESERTA DIDIK
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA
 (UJI COBA PERORANGAN)

Nama : Dewa Putri Adhira Prasana
 Kelas : X-7
 No : 63

A. Petunjuk Pengisian
 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Kesesuaian tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

C. Komentar, masukan, dan saran
Media mudah di akses dan sangat bermanfaat bagi siswa didik.

Singaraja, 10 April 2025
 Responden

Dewa Putri Adhira Prasana

Lampiran 17 Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR UJI RESPON PESERTA DIDIK
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

Nama : Gede Dwi Widiana Vaisnawa
 Kelas : X-7
 No : 05

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Kecocokan tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kepastian penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

C. Komentar, masukan, dan saran
 Tidak ada komentar, masukan, dan saran

Singaraja, Jumat, 10 April 2023
 Responden

 Gede Dwi Widiana Vaisnawa

LEMBAR UJI RESPON PESERTA DIDIK
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

Nama : Gede Mui Kumara
 Kelas : X-7
 No : 6

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
6	Kecocokan tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses fitur dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
9	Kepastian penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

C. Komentar, masukan, dan saran
 Media sangat menarik dalam menyajikan materi atletik lari jarak pendek

Singaraja, 10 April 2023.
 Responden

 Gede Mui Kumara

Lampiran 18 Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Besar

LEMBAR UJI RESPON PESERTA DIDIK
 MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI ATLETIK LARI
 JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

(UJI COBA KELOMPOK BESAR)

Nama : K.P. Arga Dal Lemara
 Kelas : X.1
 No : 15

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>		✓			
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
6	Kesesuaian tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses <i>flipbook</i> dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
9	Keprihatian penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

C. Komentar, masukan, dan saran
 Materi yang ada dalam media sudah di pahami

Singaraja, 10 April 2025
 Responden



K.P. Arga Dal Lemara

Dipindai dengan


Dipindai dengan


LEMBAR UJI RESPON PESERTA DIDIK
 MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI ATLETIK LARI
 JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

(UJI COBA KELOMPOK BESAR)

Nama : K.M. Chintya Ariyanti
 Kelas : X.7
 No : 16

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
2	Kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
3	Kemudahan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Penyajian Materi						
4	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

5	Kemudahan materi untuk dipahami dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
6	Kesesuaian tata letak teks dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
7	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
Pengoperasian						
8	Kemudahan dalam pengoperasian dan mengakses <i>flipbook</i> dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
9	Keprihatian penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook</i>	✓				

C. Komentar, masukan, dan saran
 Media sangat efektif untuk membantu peserta didik dalam menguasai materi pembelajaran.

Singaraja, 10 April 2025
 Responden



K.M. Chintya Ariyanti

Dipindai dengan


Dipindai dengan


Lampiran 19 Lembar Hasil Kepraktisan Guru

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Nama : Nyoman Dewi Indriani, S.Pd.
 NIP : 198201112006042011
 Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Perhatian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Efektif						
1	Media pembelajaran flipbook dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek	✓				
2	Kuis pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook membantu proses evaluasi	✓				
Interaktif						
3	Kemudahan menggunakan kuis dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan mengakses video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kemudahan mengakses halaman selanjutnya atau sebelumnya dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Efisien					
6	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook, dapat diakses kapan saja	✓			
7	Kemudahan membawa media pembelajaran berbasis flipbook, dapat diakses dimana saja	✓			
Kreatif					
8	Kemampuan evaluasi media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
9	Kesesuaian gambar, audio, dan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓			
Kebermanfaatan					
11	Kebermanfaatan media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
12	Kemudahan pemahaman materi menggunakan media pembelajaran berbasis flipbook	✓			

C. Komentar, masukan, dan saran
 Dengan adanya media pembelajaran berbasis flipbook dapat membantu mempermudah pembelajaran di kelas khususnya materi atletik lari jarak pendek sehingga media pembelajaran lainya dapat digunakan.

Singaraja, 11 April 2025
 Responden

(Signature)
 Nyoman Dewi Indriani, S.Pd.

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Nama : I. WAYAN MERTA, S.Pd. M.Pd.
 NIP : 1967050920001004
 Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Perhatian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Efektif						
1	Media pembelajaran flipbook dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek	✓				
2	Kuis pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook membantu proses evaluasi	✓				
Interaktif						
3	Kemudahan menggunakan kuis dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan mengakses video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kemudahan mengakses halaman selanjutnya atau sebelumnya dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Efisien					
6	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook, dapat diakses kapan saja	✓			
7	Kemudahan membawa media pembelajaran berbasis flipbook, dapat diakses dimana saja	✓			
Kreatif					
8	Kemampuan evaluasi media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
9	Kesesuaian gambar, audio, dan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓			
Kebermanfaatan					
11	Kebermanfaatan media pembelajaran berbasis flipbook	✓			
12	Kemudahan pemahaman materi menggunakan media pembelajaran berbasis flipbook	✓			

C. Komentar, masukan, dan saran
 Media pembelajaran flipbook sangat praktis digunakan dalam pembelajaran materi atletik lari jarak pendek di kelas X.

Singaraja, 11 April 2025
 Responden

(Signature)
 I. Wayan Merta, S.Pd. M.Pd.

Lampiran 20 Lembar Hasil Kepraktisan Peserta Didik

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Nama : Adisa Mandala
 Kelas : X.7
 No : 01

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Perhatikan jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Efektif						
1	Media pembelajaran flipbook dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek	✓				
2	Kuis pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook membantu proses evaluasi	✓				
Interaktif						
3	Kemudahan menggunakan kuis dalam media pembelajaran berbasis flipbook		✓			
4	Kemudahan mengakses video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kemudahan mengakses halaman selanjutnya atau sebelumnya dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Efisien				
6	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook dapat diakses kapan saja	✓		
7	Kemudahan membaca media pembelajaran berbasis flipbook dapat diakses dimana saja	✓		
Kreatif				
8	Kemudahan evaluasi media pembelajaran berbasis flipbook	✓		
9	Kesesuaian gambar, audio, dan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓		
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓		
Kebermanfaatan				
11	Kebermanfaatan media pembelajaran berbasis flipbook	✓		
12	Kemudahan penahanan materi menggunakan media pembelajaran berbasis flipbook	✓		

C. Komentar, masukan, dan saran
 Media sangat kreatif dan inovatif

Singaraja, 11 April 2025
 Responden

 Adisa Mandala

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MATERI ATLETIK LARI
JARAK PENDEK DI KELAS X SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Nama : Diana Retu Aditya Pratama
 Kelas : X.7
 No : 03

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Perhatikan jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Efektif						
1	Media pembelajaran flipbook dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek	✓				
2	Kuis pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis flipbook membantu proses evaluasi	✓				
Interaktif						
3	Kemudahan menggunakan kuis dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
4	Kemudahan mengakses video dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				
5	Kemudahan mengakses halaman selanjutnya atau sebelumnya dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓				

Efisien				
6	Kemudahan mengakses media pembelajaran berbasis flipbook dapat diakses kapan saja	✓		
7	Kemudahan membaca media pembelajaran berbasis flipbook dapat diakses dimana saja	✓		
Kreatif				
8	Kemudahan evaluasi media pembelajaran berbasis flipbook	✓		
9	Kesesuaian gambar, audio, dan teks dalam media pembelajaran berbasis flipbook	✓		
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis flipbook dengan karakteristik peserta didik	✓		
Kebermanfaatan				
11	Kebermanfaatan media pembelajaran berbasis flipbook	✓		
12	Kemudahan penahanan materi menggunakan media pembelajaran berbasis flipbook	✓		

C. Komentar, masukan, dan saran
 Media ini sangat membantu saya dalam belajar

Singaraja, 11 April 2025
 Responden

 Diana Retu Aditya Pratama

Lampiran 21 *Link* Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook*

Link media pembelajaran berbasis flipbook materi atletik lari jarak pendek :

<https://heyzine.com/flip-book/e16cd4894a.html>



Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian

Penilaian Ahli/Pakar



Penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja





RIWAYAT HIDUP



Kadek Mita Rahma Yuni lahir di Petandakan, Buleleng, Bali pada tanggal 6 Februari 2003. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Kadek Sila Arta dan Ibu Luh Nadi Asih. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis bertempat di Jl Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Singaraja, Bali. Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan TK di TK Harapan Bangsa pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di SD Negeri 1 Petandakan dan lulus pada tahun 2015. Lalu melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 4 Singaraja mengambil jurusan MIPA dan lulus pada tahun 2021. Setelah itu, menempuh pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Materi Atletik Lari Jarak Pendek di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja”.

