

**THE EFFECTIVENESS OF AUDIO VISUAL MEDIA IN THE MODEL OF  
PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE MOTIVATION AND  
ACHIEVEMENT LEARNING BIOLOGY GRADE X STUDENTS MIPA IN  
SMA NEGERI 1 DENPASAR**

Ni Putu Yulia Herliani  
Biology Education Program Study  
Department of Marine Biology and Fisheries

**Abstract**

This research aims to determine the effectiveness of audio visual media in the setting of problem-based learning in improving the motivation and achievement of learning students of grade X MIPA in SMA Negeri 1 Denpasar. Research on pseudo experiments (Quasi experiment) uses one shot case study design. Independent variables are audio-visual media in the setting of problem-based learning and dependent variables that are motivation and student learning achievement. Audio Visual Media in the setting of problem-based learning is effective enough to improve the motivation to learn biology of grade X students MIPA in SMA Negeri 1 Denpasar, it can be seen from the achievement of motivation learning very good category students with an average value of 57,43. Audio Visual Media in Settings learning based effective problem to improve the biology achievement learning Grade X MIPA students in SMA Negeri 1 Denpasar , it can be seen from the achievement of student learning achievement very good category with an average value 78,52.

**Keyword:** Audio Visual, PBL, Achievement, Motivation To Learn

**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MODEL BELAJAR  
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA DI SMA  
NEGERI 1 DENPASAR**

Ni Putu Yulia Herliani  
Program study Pendidikan Biologi  
Jurusan Biologi dan Perikanan kelautan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media audio visual dalam setting belajar berbasis masalah dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Denpasar. Penelitian eksperimen semu (*Quasi experiment*) ini menggunakan racangan desain *one shot case study*. Variabel bebas (*independent*) yaitu media audio visual dalam setting belajar berbasis masalah dan variabel terikat (*dependent*) yaitu motivasi dan prestasi belajar siswa. Media audio visual dalam setting belajar berbasis masalah cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar biologi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Denpasar, hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian motivasi belajar siswa berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 57,43. Media audio visual dalam setting belajar berbasis masalah efektif untuk meningkatkan prestasi belajar biologi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Denpasar, hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian prestasi belajar siswa berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 78,52.

**Kata kunci:** Media audio visual, *PBL*, prestasi dan motivasi belajar