

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PEMBUATAN
PUDING LUKIS MOTIF *TENUN RANGRANG* KHAS BALI PADA MATA
KULIAH DEKORASI HIDANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
VOKASIONAL SENI KULINER**

Oleh

Ni Kadek Rani Andari, NIM 2115081014

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media video pembelajaran puding lukis motif tenun rangrang khas Bali, 2) uji kelayakan media video pembelajaran, 3) mengetahui respon mahasiswa di program studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner terhadap video pembelajaran puding lukis motif tenun rangrang khas Bali. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui metode kuesioner dengan menggunakan instrumen angket, yang mencakup instrumen untuk uji kelayakan oleh ahli materi dan ahli media serta angket untuk mengukur respon mahasiswa. Responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 mahasiswa semester 8 yang telah mengambil mata kuliah Dekorasi Hidangan pada Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. Data dianalisis dengan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran video puding lukis motif tenun rangrang khas Bali dikembangkan dengan model 4D, terdiri dari empat tahapan yaitu; 1) *define* tahap ini meliputi kegiatan analisis awal, 2) *design* pada tahap ini dilakukan kegiatan merancang materi yang ada pada video pembelajaran, 3) *develop* pada tahap ini dilakukan produksi video pembelajaran serta pengujian produk kepada para ahli, dan 4) *disseminate* pada tahap ini dilakukan penyebarluasan produk. Hasil penilaian ahli materi dan ahli media terhadap video pembelajaran yaitu “sangat layak” digunakan dalam Mata Kuliah Dekorasi Hidangan dan perolehan responden khususnya mahasiswa dalam kategori "sangat positif". Penelitian ini berkontribusi bahwa penggunaan media belajar khususnya video pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam menghias puding.

Kata kunci: media pembelajaran, video, puding lukis, tenun rangrang.

***DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA ON MAKING PAINTED
PUDDING WITH BALI'S TYPICAL RANGRANG WEAVING MOTIF IN
THE COURSE OF FOOD DECORATION IN THE CULINARY ARTS
VOCATIONAL EDUCATION STUDY PROGRAM***

By

Ni Kadek Rani Andari, NIM 2115081014

Department of Industrial Technology

ABSTRAK

This study aims to; 1) describe the steps in developing a learning video media for painted pudding with Balinese rangrang woven motifs, 2) test the feasibility of the learning video media, 3) determine the response of students in the Culinary Arts Vocational Education study program to the learning video for painted pudding with Balinese rangrang woven motifs. This study is a type of research and development (R&D) that uses the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The data collection technique in this study was carried out through a questionnaire method using a questionnaire instrument, which includes instruments for feasibility testing by material experts and media experts as well as a questionnaire to measure student responses. Respondents in this study were 30 8th semester students who had taken the Dish Decoration course in the Culinary Arts Vocational Education Study Program. Data were analyzed using qualitative and quantitative analysis. The results of the study show that the learning video media for painted pudding with Balinese rangrang woven motifs was developed using the 4D model, consisting of four stages, namely; 1) define this stage includes initial analysis activities, 2) design at this stage is carried out activities to design the material in the learning video, 3) develop at this stage is carried out the production of learning videos and product testing to experts, and 4) disseminate at this stage is carried out the dissemination of products. The results of the assessment of material experts and media experts on the learning video are "very suitable" to be used in the Dish Decoration Course and the acquisition of respondents, especially students, is in the "very positive" category. This study contributes that the use of learning media, especially learning videos, can improve the quality of learning, especially in decorating puddings.

Keywords: *learning media, video, painted pudding, rangrang weaving.*