

**EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT
SEDERHANA KELAS VIII DI MTs NEGERI 7
BANYUWANGI**

SKRIPSI



**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN IPA**



Pembimbing I,

Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si
NIP. 196410311992031002

Pembimbing II,

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

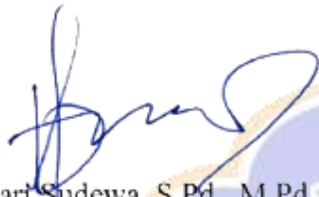
Skripsi oleh Ayu Vita Rossita Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Agustus 2024

Dewan Penguji,



Kadek Ayu Asti, S.Pd., M.Pd
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201112023211027

(Anggota)



Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si
NIP. 196410311992031002

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

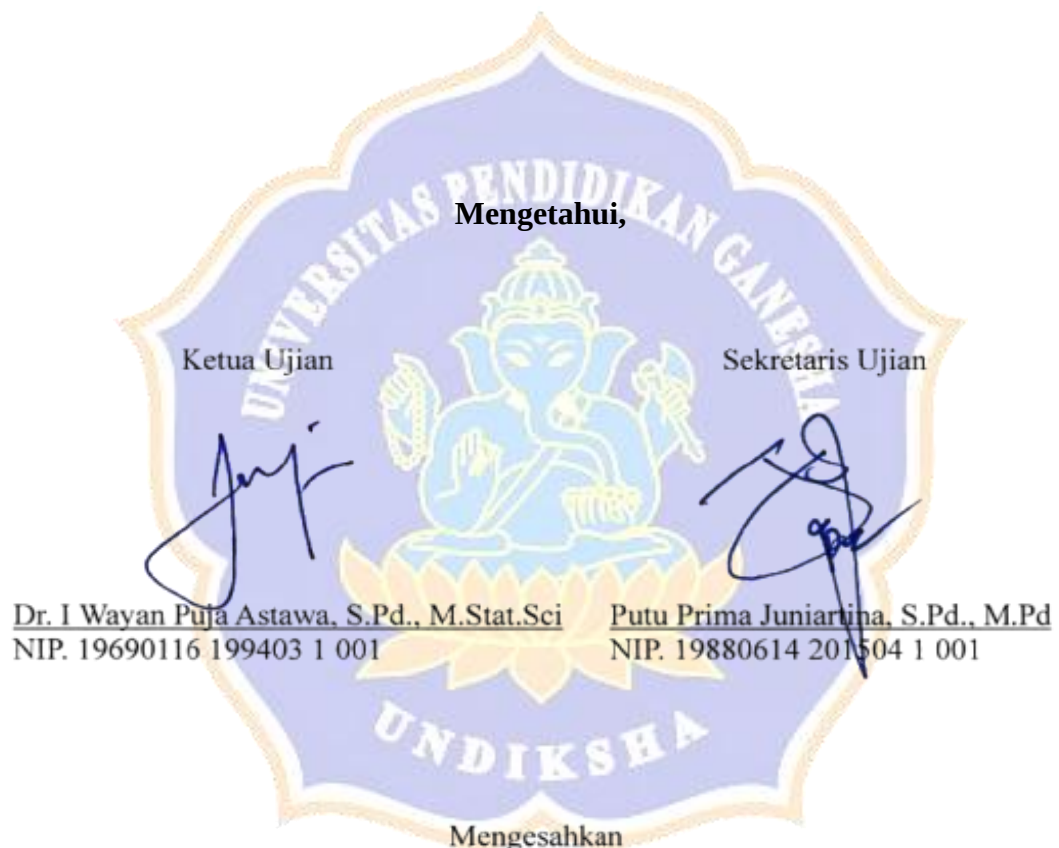


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Agustus 2024



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII di MTs Negeri 7 Banyuwangi” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang membantu memberikan dukungan dan doa yang sangat bermanfaat bagi penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dengan baik.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan motivasi dan fasilitas kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan dukungan, masukan dan saran kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis guna melengkapi skripsi yang telah disusun.
6. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis guna melengkapi skripsi yang telah disusun.
7. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan bantuan dan fasilitas kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Drs. Anwaruddin, selaku Kepala MTs Negeri 7 Banyuwangi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ahmad Ainun Najib, S.Si, selaku guru mata pelajaran IPA yang mengajarkan di kelas VIII MTs Negeri 7 Banyuwangi atas segala bantuan dan kerjasamanya yang mendukung penulis selama melaksanakan penelitian di MTs Negeri 7 Banyuwangi.
10. Siswa-siswi kelas VIII A dan B atas partisipasi dan kerjasamanya yang mendukung penulis selama melaksanakan penelitian di MTs Negeri 7 Banyuwangi.
11. Orang tua, kakak tercinta, dan kekasih yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar.
12. Teman-teman sejawat yang telah membantu memberikan dukungan, masukan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Skripsi yang telah disusun ini masih perlu adanya peningkatan dari segi penelitian maupun kata-kata yang disampaikan. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap dari para pembaca dapat memberikan saran dan kritik yang sangat mumpuni dan dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Pembelajaran IPA	9
2.1.2 Pengertian Model <i>Discovery</i>	10
2.1.3 Pengertian Model <i>Direct Intruction</i>	18
2.1.4 Media Pembelajaran	21
2.1.5 <i>Edmodo</i>	22
2.1.6 Fitur <i>Edmodo</i>	24
2.1.7 Kelebihan <i>Edmodo</i>	26
2.1.8 Kekurangan <i>Edmodo</i>	28
2.1.9 Hasil Belajar	29
2.1.10 Materi Pesawat Sederhana	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Releven	37
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.7 Hipotesis Statistik	58
BAB IV PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data	61
4.1.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	61
4.1.2 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	62
4.1.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	62
4.1.4 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	63
4.2 Pengujian Asumsi	63
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.3.1 Uji Independent Sample <i>T-test</i>	66
4.3.2 Uji <i>N Gain Score</i>	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5 Implikasi	71
BAB V PENUTUP	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Discovery</i>	16
Tabel 2.2 Tahapan Model <i>Direct Intruction</i>	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Variabel dan Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	50
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Indeks Diskriminasi (Daya Pembeda)	51
Tabel 3.5 Kriteria Internasional untuk Reliabilitas Tes.....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 3.10 Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	59
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	61
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.8 <i>Independent Samples Test</i>	66
Tabel 4.9 Hasil <i>N-gain Pretest-Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Beberapa Jenis Katrol.....	33
Gambar 2.2 Katrol Majemuk	34
Gambar 2.3 Roda Gigi pada Motor.....	35
Gambar 2.4 Benda di Bidang Miring.....	35
Gambar 2.5 Posisi lengan Kuasa dan Lengan Beban.....	36
Gambar 2.6 (a) Seorang Mengangkat Barbel, (b)Posisi Lengan Kuaasa Beban, dan Penumpu pada Tangan Saat Mengangkat Barbel	37
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83
Lampiran 02. Kisi-isi Instrumen Tes Pilihan Ganda	119
Lampiran 03. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	130
Lampiran 04. Hasil Uji Butir Soal	165
Hasil Uji Tingkat Kesukaran	166
Hasil Uji Daya Beda	167
Hasil Uji Reliabilitas	167
Lampiran 05. Hasil Uji Normalitas Varian	168
Lampiran 06. Hasil Uji Homogenitas Varian	170
Lampiran 07. Hasil Uji Lanjut Independent T-test	171
Lampiran 08. Hasil Uji Lanjut N-Gain Score Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	172
Lampiran 09. Dokumentasi Tugas LKPD Siswa Kelas VIII A dan B	174
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran kelas VIII A dan B	179
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	180
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 13. Riwayat Hidup	182
Lampiran 14. Pernyataan Keaslian Tulisan	183