

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA KELAS VIII DI MTs NEGERI 7 BANYUWANGI

Oleh
Ayu Vita Rossita Sari, NIM 1713071049
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pendekatan *Discovery learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan pesawat sederhana di kelas VIII MTs Negeri 7 Banyuwangi. Penelitian menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yakni kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *Discovery learning* berbantuan *Edmodo* dan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan *Direct Instruction*. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest* dengan analisis data mencakup uji normalitas, homogenitas, uji-t, serta perhitungan *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol, dengan rata-rata skor *N-gain* sebesar 92,10% di kelas eksperimen dan 2,88% di kelas kontrol. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendekatan *Discovery learning* berbasis *Edmodo* lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman kognitif siswa. Oleh karena itu, pendekatan ini direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif dalam menunjang kualitas pendidikan.

Kata Kunci: *Discovery learning*, *Edmodo*, *Direct Instruction*, hasil belajar, pesawat sederhana

**EFFECTIVENESS OF AN EDMODO BASED DISCOVERY LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON BUSINESS AND
SIMPLE MACHINERY CLASS VIII AT MTs NEGERI 7 BANYUWANGI**

By
Ayu Vita Rossita Sari, NIM 1713071049
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness of the Edmodo-based Discovery learning approach on student learning outcomes in the material of effort and simple machines in class VIII MTs Negeri 7 Banyuwangi. The study used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of two classes, namely the experimental class using the Edmodo-assisted Discovery learning approach and the control class using the Direct Instruction approach. The instruments used were pretest and posttest tests with data analysis including normality tests, homogeneity tests, t-tests, and N-gain calculations. The results showed a significant increase in student learning outcomes in the experimental class compared to the control class, with an average N-gain score of 92.10% in the experimental class and 2.88% in the control class. These findings indicate that the Edmodo-based Discovery learning approach is more effective in improving students' cognitive understanding. Therefore, this approach is recommended as an innovative and interactive learning strategy to support the quality of education.

Keywords: *Discovery learning, Edmodo, Direct Instruction, learning outcomes, simple machines*

