

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A., Herman, T., Turmudi, T., & Dahlan, J. A. (2020). Mendesain Soal Berbasis Masalah untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Calon Guru. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 239–250. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.649>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Apriani, Prihatiningtyas, N. C., & Husna, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (MID) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12131–12144. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Budi, S. (2019). Effectiveness of the Implementation of Meaningful Instructional Design Learning Model in Improving Interest and Student Learning Outcomes of Physics in Class X Senior High School. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 24–30. <https://doi.org/10.31258/jgs.7.1.24-30>
- Budiati, Y. M., & Muhadi, FX. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4600>
- Cahyaningsih, R., Toto, & Nuraida, I. (2022). Model Pembelajaran Meaningful Instruction Desain (MID) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 43–46.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(February 1985), 44–48 (in 'Classics').
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127–133. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.847>
- Firjon, N. H. A. H., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*

- Glean, G. R., Sidabutar, R., & Simarmata, G. (2023). The Effect of Bermakna (MID) Learning Model on Students' Mathematical Reasoning Ability on the Material of Arithmetic Rows and Rows in Class VIII SMP Negeri 2 Tebing Tinggi. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 3(4), 83–93. <https://doi.org/10.56495/emju.v3i4.398>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Handayani, S. D. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1), 59–65. <https://doi.org/10.30998/sap.v4i1.3708>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Jannah, R., Fauziyah, N., & Huda, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematika SMP Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Proses Berdasarkan Pada Proses Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *AdMathEdu*, 12(2), 101–116.
- Narita, R., Kadir, A., & Anwar, N. (2022). Penerapan Etnomatematika Kerajinan Aceh pada Materi Geometri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 103–109.
- Peni, N. R. N., & Baba, T. (2019). Consideration of Curriculum Approaches of Employing Ethnomathematics in Mathematics Classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032125>
- Purnama, R., & Fadli, V. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Bermakna (Mid) Di SMP Negeri 5 Padangsidimpuan. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 15–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Puspadewi, K. R., & Wulandari, I. G. A. P. A. (2018). Analisis etnomatematika jejahitan Bali dalam pembelajaran bangun datar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 07(02), 145–156.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.167>
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematikas*. UAD PRESS.
- Sari, L., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2016>
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR, Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Simamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., Siagian, A., Simanjuntak, T., Silitonga, I., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Geogebra dan pemahaman konsep. *Prisma*, 9(1), 108–117.
- Takalao, D., Regar, E. V., & Sulistyaningsih, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Adiba: Journal Of Education*, 2(4), 589–601. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matemtika Dengan Metode Discovery*. Guapedia.