

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 2). Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/302>
- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34–39. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1849>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Arini, Ni Luh Putu Dina, Agustika, & Gusti Ngurah Sastra. (2021). Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (JPPP)*, 5(1), 50–59. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/33624>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Binthariningrum Hanatan, R., Yuniastuti, E., & Adi Prayitno, B. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Developing Discovery Learning-based Interactive Digital Modules to Increase Students' Learning Interest. *Jurnal TEKNODIK*, 27, Hal 81-98.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. MA: Harvard University Press.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Parametrik untuk Penelitian*. Undiksha Press.
- Churchill, D. (2017). *Digital Resources for Learning*. Springer Nature Singapore Pte Ltd. https://doi.org/10.1007/978-981-10-3776-4_2
- Daniati, D. W. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Universitas Tidar.
- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDISH>
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006a). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. .
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006b). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathani, A. H. (2016). *Reorientasi Visi Pembelajaran Matematika Sekolah (Implikasi Teori Kecerdasan Majemuk Gardner dalam Praktik Pembelajaran Matematika di Sekolah)*. 2(1), 1–10.

- Fatimah. (2009). *Fun Math: Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Mizan Group.
- Fitrio, B. D., & Merliza, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(2), 121. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i2.18071>
- Harta, I., Yani Tromol Pos, J. A., & Kartasura, P. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Hinderks, A., Schrepp, M., Domínguez Mayo, F. J., Escalona, M. J., & Thomaschewski, J. (2019). Developing a UX KPI based on the user experience questionnaire. *Computer Standards and Interfaces*, 65, 38–44. <https://doi.org/10.1016/j.csi.2019.01.007>
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2020). *Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED.
- Hutauruk, A. J., & Panjaitan, S. M. (2020). Penguasaan Materi Matematika Sekolah Dan Permasalahannya Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1)(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p81-90>
- Istiqomah, & Prasetya, agung. (2015). Upaya Meningkatkan Pengenalan Bentuk Geometri Dengan Metode Demonstrasi Kelompok A Paud Bina Ceria Semarang. *Jurnal penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUDIA)*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudia.v4i1.1660>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A framework for evaluating the quality of multimedia learning resources. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(2), 44–59.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia Learning*.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134.
- Meutiawati, ida. (2023). Meutiawati, 2023. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13.
- Muchyidin, A., Nurlatif, L., & Nursuprianah, I. (2020). Miskonsepsi Siswa pada Pemahaman Konsep Bangun Ruang. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 72–86. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.2.72-86>

- Nurhasanah, D., Iswanto, B. H., & Nasbey, H. (2023). E-Modul Project Based Learning Untuk Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Pemanasan Global. *Lontar Physics Today*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i1.14349>
- Panggabean, N. H., Danis, A., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2).
- Permata Hati Netson, B., & Quratul Ain, S. (2020). Factors Causing Difficulty in Learning Mathematics for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 130–138. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, A. (2024). *KKTP Menggunakan Interval Nilai*. <https://id.scribd.com/document/781312328/02-KKTP-MENGGUNAKAN-INTERVAL-NILAI>
- Pratiwi, S. I., Lusiana, & Fuadiah, N. F. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE. *Nyiyau Fahriza Fuadiah*, 04(02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel info*. 4(2), 125–131.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rasio Henim, S., & Perdana Sari, R. (2020). Jurnal Politeknik Caltex Riau Evaluasi User Experience Sistem Informasi Akademik Mahasiswa pada Perguruan Tinggi Menggunakan User Experience Questionnaire. *Jurnal Komputer Terapan*, 6(1), 69–78. <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/>
- Rauni. (2022). *Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Terhadap Inovasi Pendidikan Di Era Digital*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/ck7pr>
- Rianto, V., Setyosari, P., & Sulton, S. (2021). Penelitian dan Pengembangan E-Module Geometri Berdasarkan Fase Pembelajaran Geometri. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 288–300. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p288>
- Rohimah, lim, & Nursuprianah, I. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bidang Datar (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan). *EduMa*, 5.
- Santoso, H. B., Schrepp, M., & Kartono, R. Y. (2016). Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment. *The Journal of Educators Online (JEO)*, 13(1), 58–79. <http://sumi.ucc.ie/>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadilah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Suastini, N. K., Lanang, G., Raditya Putra, A., & Satwika, I. P. (2019). Analisis Pengalaman Pengguna Pada Website Distro Management System (Dimans). *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Sistem Informatika*, 7(3), 135–144. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35889/jutisi.v7i3.300>.
- Sugihartini, N., Laba Jayanta, N., Pendidikan, J., Informatika, T., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FPMIPA.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Pusat pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Suprihatin, siti, & Manik, yuni mariani. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65–72. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2868/1393>
- Suryadie, D. (2014). *Pengembangan Modul Elektronik Ipa Terpadu Tipe Shared Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS Skripsi*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/10934/>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington, IN: Center for Innovation in Teaching the Handicapped, Indiana University.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Widodo, S., & Asmadi, J. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., & Biologi, P. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH (Journal Education and Technology)*, 4(2), 2023.
- Zebua, F. R. S. (2023). Analisis Tantangan dan Peluang Guru di Era Digital. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.55>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. Dalam *Theory into Practice* (Vol. 41, Nomor 2, hlm. 64–70). Ohio State University Press. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2