

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN MEDIA *QUIZIZZ*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 PUPUAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Ni Desak Made Maitryana Dwiyanti
NIM 2113011046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1.

Pembimbing 2.


Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 19651229 199003 2 002


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 19690116 199403 1 001

Skripsi oleh Ni Desak Made Maitryana Dwiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 19651229 199003 2 002

(Ketua)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 19690116 199403 1 001

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M. Sc.
NIP 19611111 198702 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 19600823 198601 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

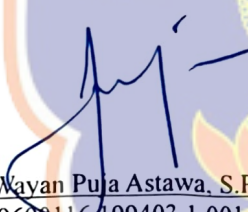
Hari : Rabu.....

Tanggal : 16 Juli 2025.....

Mengetahui.

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 19690116 199403 1 001


Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201504 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pupuan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Desak Made Maitryana Dwiyanti
NIM 2113011046

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pupuan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Gede Suweken, M. Sc., selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Prof.Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen dan Staf Jurusan Matematika, yang telah mendidik dan memberikan motivasi, saran serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Made Kertayasa, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pupuan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Pupuan.
7. Bapak I Nyoman Kusumawardhana, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Pupuan.
8. Siswa kelas VIII A dan VIII C yang telah membantu penulis selama penelitian di SMP Negeri 1 Pupuan.

9. Keluarga penulis Dewa Putu Darma Wisada, Gusti Made Kerti Yasmika, dan Ni Desak Putu Widyanti Darmika, S.M., BSBA yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat penulis yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Singaraja, 16 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ixx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme	14
2.2 Teori Belajar Konektivisme.....	15
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
2.4 Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	27
2.5 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media <i>Quizizz</i>	34
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah	37
2.7 Pembelajaran Konvensional	39
2.8 Kajian Penelitian Yang Relevan	42
2.9 Kerangka Berpikir	44
2.10 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48

3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3 Populasi Penelitian	49
3.4 Sampel Penelitian	50
3.5 Variabel Penelitian	53
3.6 Prosedur Penelitian	53
3.7 Instrumen Penelitian	54
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.9 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.2 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Sign Up Aplikasi <i>Quizizz</i>	29
Gambar 2.2 Tampilan Menu Aplikasi <i>Quizizz</i>	30
Gambar 2.3 Tampilan Pilihan Menu (Penilaian, Presentasi, Video Interaktif, Analisis, dan <i>Flashcard</i>)	30
Gambar 2.4 Tampilan Menu Penilaian.....	31
Gambar 2.5 Tampilan Menu Presentasi	32
Gambar 2.6 Tampilan Menu Video Interaktif	32
Gambar 2.7 Tampilan Menu Analisis.....	33
Gambar 2.8 Tampilan Menu <i>Flashcard</i>	33



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Quizizz	34
Tabel 2. 3 Sintaks Pembelajaran Konvensional	40
Tabel 3. 1 <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	48
Tabel 3. 2 Sebaran Populasi Penelitian	50
Tabel 3. 3 Hasil Uji ANOVA Data Nilai Sumatif.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Metematika	55
Tabel 3. 5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	57
Tabel 3. 6 Interpretasi Derajat Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	60
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	61
Tabel 4. 1 Rangkuman Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	68
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji T (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 2 Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	85
Lampiran 3 Hasil Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	90
Lampiran 4 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	91
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	92
Lampiran 6 Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII.....	93
Lampiran 7 Uji Kesetaraan Data Nilai Sumatif Kelas VIII	95
Lampiran 8 Lembar Validator	96
Lampiran 9 Jurnal Pembelajaran Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	102
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol	126
Lampiran 12 LKPD.....	146
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	164
Lampiran 14 Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	167
Lampiran 15 Rubrik Penskoran <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	174
Lampiran 16 Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	181
Lampiran 17 Pengujian Hipotesis Hasil <i>Post-Test</i>	183
Lampiran 18 Dokumentasi.....	185
Lampiran 19 Riwayat Hidup.....	188