

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Quizizz* Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1-6.
- Amam, A. (2017). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Penelitian Matematika*, 2 (1), 39-46.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition* (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging
- Ariandi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 579-585.
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264-273.
- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Astuti, P. H. M., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 243-250.
- Boangmanalu, A. M., & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10-16.
- Cajandig, A. J. S., & Ledesma, Z. C. (2025). The Synergy Between 21st-Century Skills and Mathematical Proficiency. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 9(4), 1470-1475.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.

- Durasa, H., Mertasari, N. M. S., & Pujawan, I. G. N. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 620-632.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia*, 4(1), 227-236.
- Faoziyah, N. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan STEM Berbasis PBL. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 50-64.
- Fazriyah, N., Cartonno, C., & Awangga, R. M. (2020). Pelatihan Aplikasi Pembelajaran *Quizizz* di Sekolah Dasar Kota Bandung. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(2), 199-204.
- Ginting, A. M. B., & Haji, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Padeagogik*, 7(2), 48-58.
- Ginting, M. A., & Yerizon. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 10 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 140-144.
- Maslaha, M. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *Journal of Mathematics In Teaching and Learning*, 1(1), 22-27.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 1, 924-932.
- Mertasari, N.M.S. (2021). *Statistik Nonparametrik*. Singajara: Undiksha Press
- Mukharomah, N. (2021). Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring di MI Al Muqorrobiah. *Waniambey*, 2(1), 12-20.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume 1): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing
- Parwati, N. N., Sudiarta, I., Mariawan, I., & Widiana, I. W. (2018). Local wisdom-oriented problem-solving learning model to improve mathematical problem-solving ability. *JOTSE: Journal of technology and science education*, 8(4), 310-320.
- Parwati, N.N, Suryawan, I. P. P, & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada Rajawali Pers.

- Periandani, P. P., & Gita, I. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 93-101.
- Retnaningtiyas, A., & Sanoto, H. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 359–366.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian . *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Safitri, R., & Ruli, R. M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Sani, B., & Kurniasih, I. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Kata Pena
- Santika, I. W. D., Parwati, N. N., & Divayana, D. G. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 105-117.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24-39.
- Sari, E. M., Ermalinda, Handayani, N., & Mabruria, A. (2024). Problem-Based Learning In Mathematics Education: Analysis Of Teachers' Challenges And Implementation Solutions. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 54–63.
- Sewang, A., & Halik, A. (2019). Model Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis Masalah: Studi Kasus Pada Jurusan Tarbiyah Dan Adab IAIN Parepare. *Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner (JPPI)*, 3(1), 1-15.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Makasar: Yayasan Barcode
- Sucipta, I. W., Candiasa, I. M., & Sudirtha, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Bentuk Asesmen Formatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 168-178.

- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32-36.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trijaya, R., Sukmanasa, E., & Nurlaela, E. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(3), 99-104.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2 (1), 43–52.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175.
- Wahyuni, S., Rubingah, N., Hakiky, N., Wicaksono, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Untuk Mengukur Aspek Kognitif Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 811–824.
- Wiryanta, N. A., Agustini, K., & Parwati, N. N. (2024). A Problem-Based Learning Mobile Application to Enchance Mathematics Problem-Solving Skills. *Journal of Education Technology*, 8(4), 725-733.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal mosharafa*, 7(1), 51-61.
- Zalukhu, A. F., Mendrofa, N. K., Harefa, A. O., & Zega, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Paper Mode *Quizizz* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Lotu. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 474-485.
- Zanah, Y. H., Herlambang, A. D., & Hariyanti, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Quizizz* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar

Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Negeri 3 Malang.
Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, 8(4).

