

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PBL DENGAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika
Oleh:
Ni Putu Anik Laranadi Surya Tenggara
NIM 2113011025**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

A blue ink signature of Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. The signature is stylized, starting with a large loop and ending with a horizontal stroke.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Pembimbing II,

A blue ink signature of Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. The signature is stylized, starting with a large loop and ending with a horizontal stroke.

Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

Skripsi oleh Ni Putu Anik Laranadi Surya Tenggara

ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



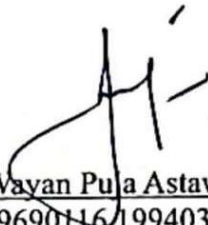
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

(Ketua)



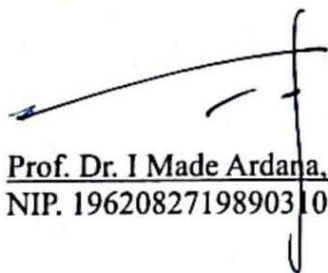
Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 196901161994031001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "PENGARUH PENERAPAN MODEL PBL DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Anik Laranadi Surya Tenggara

NIM. 2113011025

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model PBL Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII” tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, kritik dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, MT., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci., selaku dosen penguji I yang telah berkenan memberikan masukan dan saran demi ketuntasan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun demi ketuntasan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Dr. I Gede Ariyasa, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Ni Putu Aryastini Satria, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
8. Cinta pertama saya, Bapak I Wayan Suryawan, SH dan Perempuan Hebat Ibu Luh Martina Hendrawati, sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan,

dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat saya balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mama bahagia, karna saya sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tua saya yang paling saya cintai terima kasih banyak selama ini banyak memberikan banyak motivasi, selalu mendoakan saya, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehati saya untuk menjadi yang lebih baik. Terimakasih untuk selalu mengusahakan apa yang saya inginkan pak, ma.

9. Adek-adek tercinta dan tersayang saya, Ni Kadek Ayu Nusa Antari, I Komang Abdi Arta Sedana dan I Ketut Bagia Dirgayusa yang memberikan hiburan dan motivasi bagi penulis selama penyusunan skripsi ini agar menjadi panutan dan contoh untuk mereka kelak.
10. Kadek Teta Diwiantinu, seseorang yang tak kalah penting kehadirannya bagi penulis. Terimakasih sudah hadir dan menjadi penyemangat, penghibur, serta pendengar yang baik, menjadi salah satu dari sekian alasan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah diwaktu lelah saya, menjadi penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk tidak pantang menyerah. Terimakasih selalu mendahulukan kepentingan saya, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, maupun materi. Tetaplah menjadi kamu seperti kamu membuat saya nyaman menjadi diri sendiri dengan segala kekurangan.
11. *Strong Girls* yaitu ada I Gusti Ayu Uciary Wahyuni si pencinta matcha dan suara toa, Ni Luh Gede Reastiti si paling kecil dan agak cringe, Mutiara Marcella Br. Sagala si paling jail dan berisik, Ni Made Ariyani Kumala Sari si paling bucin dan serba ada, Ni Putu Devani Paradyasiwi si paling pinki-pinki dan gengsi tinggi, Kadek Ari Widiati si paling lola dan tukang lawak, selaku sahabat dan rekan seperjuangan penulis yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah selalu ada dalam suka dan duka penulis. Penulis sangat bersyukur memiliki kalian di perjalanan perkuliahan yang hebat bersama. Terimakasih sudah menerima kekurangan dan memperbaiki sifat dan sikap penulis, saya sangat banyak belajar bersama kalian tentang apa arti sahabat

dan kekeluargaan yang kita ciptakan bersama. Semoga kita tetap seperti kita kapan pun dan dimana pun kita berada. Setelah ini mari kita pertahankan dan tidak saling melupakan.

12. Harley Davaro Olivar, I Wayan Agus Darma Putra, I Made Andrayuga, Sabrina Aisyah Hermansyah, I Kadek Dwi Budiarta selaku rekan seperjuangan penulis yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

13. Terakhir kepada diri sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini, walaupun berada di tempat yang tak pernah terpikirkan dalam rencana saya, disaat tidak percaya terhadap diri sendiri namun tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, terimakasih sudah memilih berusaha sampai titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih untuk sudah berani berenang dalam kemandirian untuk mengambil keputusan. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Anik. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 05 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Populasi Penelitian	35
3.4 Sampel Penelitian.....	36
3.5 Variabel Penelitian	42
3.6 Desain Penelitian.....	42
3.7 Prosedur Penelitian.....	43

3.8	Instrumen Penelitian.....	46
3.9	Uji Coba Instrumen.....	47
3.10	Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	60
4.3	Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP		68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN.....		73



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Implementasi Model PBL dengan pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> berbantuan media interaktif.....	16
Tabel 2.2 Implementasi model PBL dengan pendekatan <i>saintific</i> berbantuan LKPD	23
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 2 Hasil Pengujian Normalitas Populasi.... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3. 3 Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi Penelitian.....	40
Tabel 3. 4 Ringkasan ANOVA satu Jalur	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	41
Tabel 3. 6 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Post-test	46
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	49
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Reliabilitas	53
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 1 Rata-rata Nilai Post-Test Prestasi Belajar Matematika Siswa	59
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test.....	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Nilai Post-test.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Kelas VIII.4 sampai VIII. Tahun Ajaran 2024/2025

Lampiran 2 Uji Normalitas Data Populasi Penelitian

Lampiran 3 Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian

Lampiran 4 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian

Lampiran 5 Kisi-kisi Uji Coba *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 6 Soal Uji Coba *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 7 Rubrik Penskoran Uji Coba *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 8 Lembar Validitas (Ahli 1)

Lampiran 9 Lembar Validitas (Ahli 2)

Lampiran 10 Pengkodean Peserta Uji Coba *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 11 Skor Uji Coba *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 12 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 14 Kisi-kisi *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 15 Soal *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 16 Rubrik Penskoran *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 17 Nilai *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 18 Uji Normalitas Data Nilai *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Data Nilai *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis Penelitian

Lampiran 21 Modul Ajar Kelas Eksperimen

Lampiran 22 Modul Ajar Kelas Kontrol

Lampiran 23 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen

Lampiran 24 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol

Lampiran 25 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba *Post-Test*

Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 27 Dokumentasi

Lampiran 28 Riwayat Hidup

