

DAFTAR PUSTAKA

- (Ainiyyah, S., Astuti, S., & Safitri, C. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 437. (<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p437--447>)
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Anggriyaningsih, N., Wahyudi, W., & Hidayah, R. Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Tentang Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 1 Waluyorejo Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/42075>
- Aprilia, N., Wahyuni, E. T., & Listyowati, L. (2024). Optimalisasi Model *Problem-Based Learning* (PBL) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(2), 63-71.
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55-62. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal/article/view/5727>
- Candiasa, I. M. (2010a). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto, J., Rukayah, R., Sularmi, S., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319-326.
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118-135. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967-973. *liveworksheet* pada masa revolusi industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319-326.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>)
- HR, N. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1110-1116.
- Imroatun, I., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Materi Barisan Dan Deret. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 58-69. (<http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/187>)
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi *web liveworksheet* berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 1-12.
- Magdalena, I., Sabil, F., & Ramadhan, Y. F. (2022). Desain Pembelajaran Interaktif SD. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=x2dhEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Menurut+Suparman,+beberapa+ciri+pembelajaran+interaktif+&ots=d7G9WkU6BN&sig=tpinJ7BsgywMtMpXKBGiSkDTEbI>
- Maghfiroh, A. N., Daksana, M. F. E. H., & Salma, S. N. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 55-64.
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2024). *Problem-Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika: Upaya Guru Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 112-125.
- Muarifah, T., Kartikasari, A., & Hastuti, D. N. A. E. (2024). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 5, 1368-1378. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5640>
- Mulyasa, E. (2014). Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013. <https://scholar.google.com/citations?user=MAWtzsAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Noor, N. M., Purwosetiyono, F. D., & Wardani, B. (2024). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1), 136-148.
- Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Berani Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (3), 265-276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>

- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 42-46. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/2014/0>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/349518/teknik-uji-instrumen-penelitian-pendidikan>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran (Pusmenjar). (2022). Laporan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2021/2022. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=mZgMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+validitas+dan+reliabilitas+pada+pendidikan+m+matematika&ots=YIGsdCwztK&sig=FEQa9JBKGt8urzS3if6Au3GiX8A>
- Sari, I. N., & Hidayat, M. (2021). Studi Komparatif Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Aktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-10.
- Sulastri, S., & Pertiwi, FN (2020). Model pembelajaran berbasis masalah melalui pendekatan kontekstual terkait dengan kemampuan pemecahan masalah IPA siswa SMP. *INSECTA: Jurnal Pendidikan dan Kegiatan Belajar Mengajar IPA Integratif*, 1 (1), 50-58.
- Susanti, E., & Handayani, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 150-160.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. (<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1n>)
- Tasdik, R. N., & Amelia, R. (2021). Kendala siswa smk dalam pembelajaran daring matematika di situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 510-521. (<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/536>)
- Wahab, R. (2016). Psikologi belajar. https://lib.unib.ac.id/index.php?p=show_detail&id=34520
- Wardani, S., & Winata, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar dan Strategi Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Matematika FPMIPA*, 8(1), 45-56.
- Yoki Ariyana dkk. (2018). Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.