

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan

Oleh

Dila Putri Jasmine

NIM 2204071011

PROGRAM STUDI D3 PERPUSTAKAAN

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

TUGAS AKHIR

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
UNTUK MEMENUHI SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR AHLI MADYA**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001**

Pembimbing II,



**Santana Sembiring, S.Sos., M.A.
NIP. 199406292020121009**

Tugas Akhir Oleh Dila Putri Jasmine

Dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 31 Januari 2025

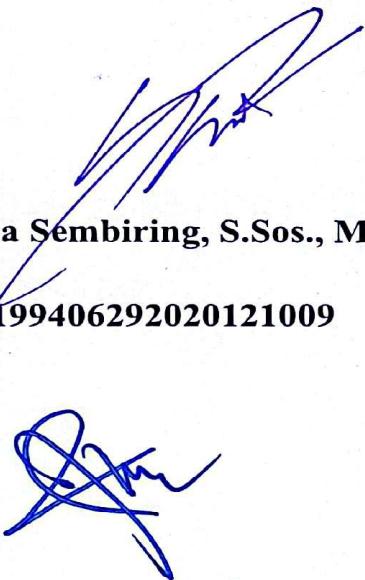
Dewan Penguji,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd

(KETUA)

NIP. 196608311993032001



Santana Sembiring, S.Sos., M.A.

(ANGGOTA)

NIP. 199406292020121009



I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd

(ANGGOTA)

NIP. 198406242018031001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian



Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. Dr. Luh Putu Sri Ariyani, S.S., M.Hum.

NIP. 198412272009121007

NIP. 197704242003122002

Mengesahkan



PPd. Dr. I-Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang saya tulis yang berjudul **"Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja"** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dila Putri Jasmine

NIM. 2204071011

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Tugas Akhir yang penulis usung dengan judul **“Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja”** dapat terselesaikan. Tugas Ahir ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian pendidikan Diploma III di Program Studi D3 Perpustakaan, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis banyak mendapat arahan serta bimbingan dari berbagai pihak baik itu dari dosen pembimbing, para dosen dilingkungan Prodi Diploma III Perpustakaan, maupun pihak-pihak lainnya yang telah berkontribusi dan membantu penulis hingga penyusunan Tugas Akhir ini selesai. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan ungkapan rasa hormat terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
3. I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
4. I Wayan Putra Yasa S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
5. Dr. Tuty Maryati, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan serta dukungan sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
6. Santana Sembiring, S.Sos., M.A. selaku dosen Program Studi D3 Perpustakaan sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan penulis arahan dan bimbingan kepada penulis
7. I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, serta masukan sehingga tugas akhir dapat terselesaikan.
8. Seluruh Staf Dosen Prodi Diploma III Perpustakaan yang telah memberikan semangat dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

9. Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd selaku Pegawai Tata Usaha Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan yang telah membantu dalam hal administrasi yang telah sabar dalam melayani serta selalu memberikan motivasi agar lebih semangat dalam menyelesaikan studi.
10. Ibu saya tercinta, Rita Martini Ramli yang selalu menyertai setiap langkah penulis sehingga bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
11. Om, Tante dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Diploma III Perpustakaan Angkatan 2022, serta para sahabat, kakak tingkat dan adik tingkat yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
13. Seluruh keluarga besar yang telah memberi doa dan dukungan kepada penulis.
14. Teruntuk keluarga masa depan yang akan memberi kebahagian kepada penulis.
15. Segenap pihak lain yang berkontribusi dalam proses penyusunan Tugas Akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam Tugas Akhir yang penulis susun belum sempurna dan masih banyak ditemui kekurangan baik dalam penyampaian redaksi kata dan kalimat maupun kejanggalan pada isinya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun, semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 2024

DAFTAR ISI.....	.ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Literasi Sekolah.....	10
2.2.1 Tujuan Literasi Sekolah.....	12
2.2.2 Manfaat Literasi Sekolah.....	14
2.2.3 Kendala Pelaksanaan Literasi Sekolah.....	16
2.2.4 Pelaksanaan Literasi Sekolah.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Teknik Penentuan informan.....	21
3.4 Teknik Pengambilan Data.....	22
3.4.1 Teknik Observasi.....	22
3.4.2 Teknik Wawancara.....	22
3.4.3 Teknik Studi Dokumen.....	22
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	24
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	25
4.1.2 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	27
4.1.4 Bagan Struktur Organisasi Perpustakaan.....	31

4.1.5 Tujuan SMP Muhammadiyah 2 Singaraja melakukan Gerakan Literasi Sekolah.....	32
4.1.6 Tata Tertib Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	35
4.1.7 Sumber Daya Perpustakaan.....	38
4.2 Implementasi Gerakan Literasi Di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	38
4.2.1 Kebijakan Sekolah Terhadap Gerakan Literasi Sekolah.....	39
4.2.2 Peran Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	40
4.2.3 Peran Siswa Dalam Pelaksanaan Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	42
4.2.4 Peran Pengelola Perpustakaan Dalam Melakukan Gerakan Literasi Sekolah.....	43
4.3 Kendala Dalam Melakukan Gerakan Literasi Sekolah.....	45
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Perpustakaan	24
Gambar 4.2 Tampak Depan SMP Muhammadiyah 2 Singaraja	26
Gambar 4.3 Foto Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	33
Gambar 4.4 Foto Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa.....	35
Gambar 4.5 Peran Guru Dalam Pelaksana Gerakan Literasi Sekolah	42
Gambar 4.6 Foto Koleksi Pepustakaan SMP Muhammadiyah Yang Kurang.....	46
Gambar 4.7 Foto Koleksi Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Singaraaja.....	52
Gambar 4.8 Foto Fasilitas Perpustakaan SMP Muhammadiyah Yang Kurang Memadai.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tata Tertib Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Singaraja	28
Tabel 4.2 Buku Paket SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.....	47

