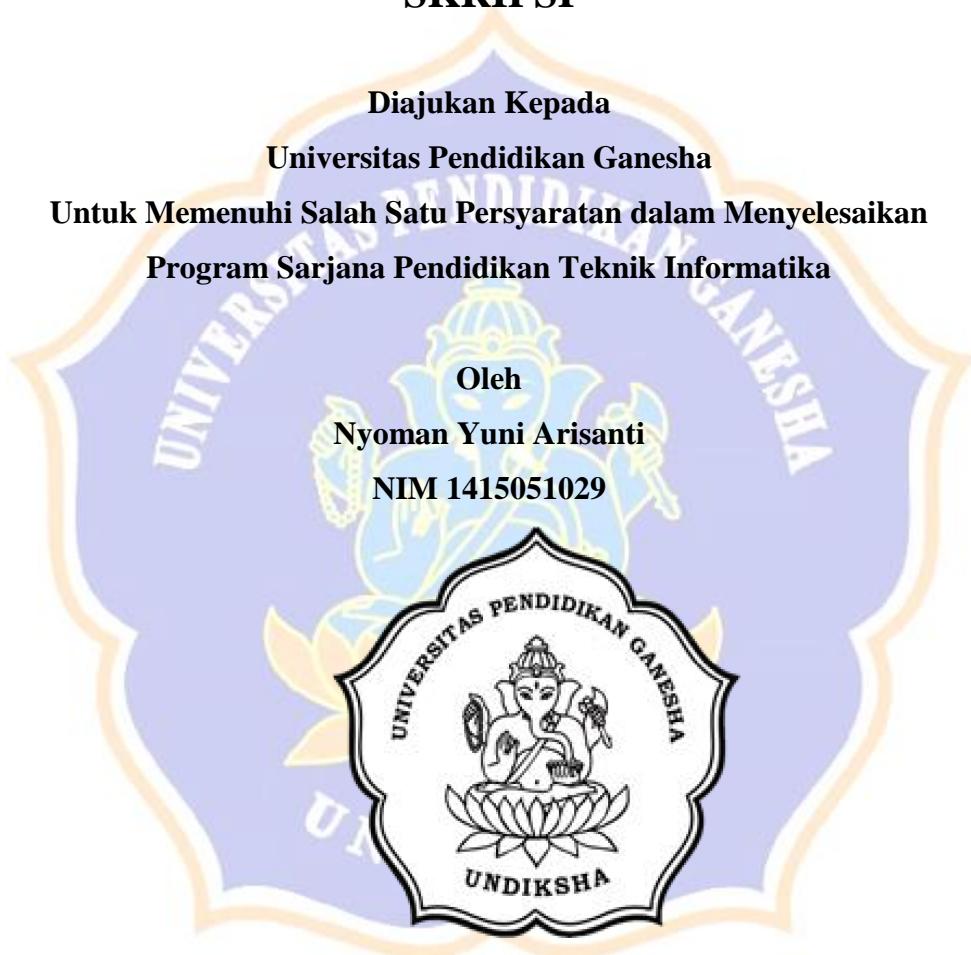


**PENGARUH SOP BERBASIS INFOGRAFIS
JENIS-JENIS PENELITIAN DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
(*STUDI KASUS: MAHASISWA PTI SEMESTER
VII/GANJIL TAHUN AJARAN 2019/2020*)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh
Nyoman Yuni Arisanti
NIM 1415051029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

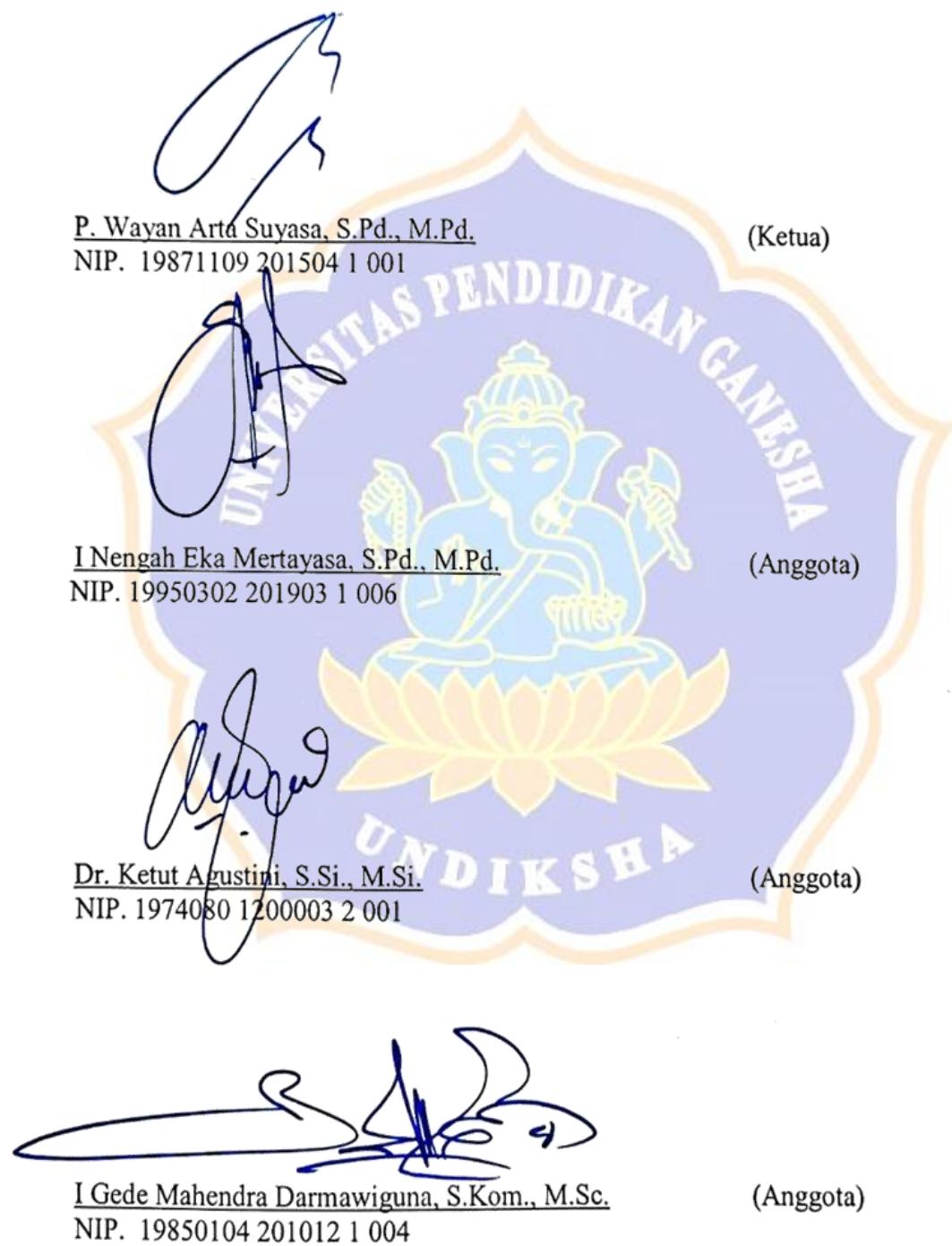


Dr. Ketut Agustini, S.Si.,M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001

I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.
NIP. 19850104 201012 1 004

Skripsi oleh Nyoman Yuni Arisanti
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 10 Juni 2020

Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh SOP Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian dengan Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (Studi Kasus : Mahasiswa PTI Semester VII Tahun Ajaran 2019/2020)**” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keasliannya karya saya ini.



KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas berkat dan anugerah Nyanya, skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu

SKRIPSIINI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Putu Santika dan Ibu Nyoman Arini, tak lupa juga I Putu Agus Ariana serta Saudara dan Keluarga tercinta “Terimakasih atas segala kasih sayang, fasilitas, dukungan, semangat serta doa yang selalu diberikan kepada saya. Saya bukan apa-apa tanpa kalian, terimakasih atas dukungannya, sehingga saya bisa menyelesaikan ini semua sampai akhir dengan lancar”

Bapak Ibu Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji (Ibu Ketut Agustini, Bapak Mahendra Darmawiguna, Bapak Arta Suyasa, Bapak Eka Mertayasa) yang telah tulus meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi mahasiswa yang lebih baik lagi.

SELURUH STAF DOSEN PTI Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan kepada saya, semoga kelak ilmu dan pengalaman saya dapat bermanfaat di masyarakat.

UNTUK TEMAN-TEMAN PTI ANGKATAN 2014 “Terimakasih untuk kerjasama, semangat, canda tawa, kekompakan, dan rasa kekeluargaan yang telah kalian berikan sehingga bisa menyelesaikan ini semua dengan lancar” Serta seluruh pihak yang telah membantu, saya ucapkan terimakasih atas segala bantuannya selama ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”PENGARUH SOP BERBASIS INFOGRAFIS JENIS-JENIS PENELITIAN DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Studi Kasus : Mahasiswa PTI Semester VII/Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.**

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Gede Saindra Santyadiputra,S.T., M.Cs. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ketut Agustini,S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 atas waktu yang diberikan disela-sela kesibukan beliau dan motivasi, bimbingan dan arahan yang diberikan pada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 atas waktu yang diberikan disela-sela kesibukan beliau dan motivasi, bimbingan dan arahan yang diberikan pada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen peguji 1 yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Orang tua penulis yang telah mendukung dan mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran maupun kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHALUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA	9
2.2 LANDASAN TEORI	13
2.2.1 Teori Belajar	13
2.2.2 Media Pembelajaran	17
2.2.3 Media Visual SOP Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian	19
2.2.4 Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	20
2.2.5 Metodologi Pendidikan.....	22
2.2.6 Prestasi Belajar	24

2.2.7 Kerangka Berpikir.....	25
2.2.8 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 JENIS PENELITIAN	29
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	29
3.3 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	29
3.4 VARIABEL PENELITIAN.....	31
3.5 RANCANGAN PENELITIAN	32
3.6 PROSEDUR PENELITIAN	33
3.7 METODE DAN INSTRUMEN PENELITIAN	35
3.8 UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN.....	39
3.9 TEKNIK ANALISIS DATA	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....	57
4.2 ANALISIS PRASYARAT DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	63
4.3 HASIL RESPON MAHASISWA	68
4.4 PEMBAHASAN	71
BAB V PENUTUP.....	74
5.1. SIMPULAN.....	74
5.2 SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP.....	81
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Tahapan-tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3.1 Tabel Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Rancangan <i>Post Test Only Control Group Design</i>	32
Tabel 3.4 Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Isi	43
Tabel 3.6 Tingkat Reliabilitas Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	44
Tabel 3.7 Rentangan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Pembagian Daya Beda.....	46
Tabel 3.9 Uji Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal	47
Tabel 3.10 Kriteria Pemberian Skor Respon Mahasiswa.....	56
Tabel 3.11 Kategori Respon Mahasiswa.....	56
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.2 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Deskripsi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.4 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Dengan Teknik <i>Kolmogrov-Smirnov</i> Dengan Taraf Signifikan 5%	64
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji <i>Test Of Homogeneity Of Variance</i>	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Prestasi Belajar	67
Tabel 4.8 Sebaran Skor Respon Mahasiswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i> Kontribusi	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Diagram Hubungan Variabel Penelitian	32
Gambar 3.2 Tahapan Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar mahasiswa Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol	63
Gambar 4.3 Histogram Respon Mahasiswa	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dosen Pengampun Matakuliah.....	83
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Sampel.....	85
Lampiran 3 Data Absen Mahasiswa	89
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kognitif Prestasi Belajar.....	91
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Soal Post Test	92
Lampiran 6 Soal Uji Coba Post Test.....	97
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Mahasiswa	104
Lampiran 8. Instrumen Angket Respon Mahasiswa	105
Lampiran 9. Silabus Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan.....	109
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 12 Lembar Hasil Uji Gregori.....	155
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli	157
Lampiran 14 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Post-Test.....	159
Lampiran 15 Data Uji Coba Instrumen Post-Test.....	161
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas	162
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas	163
Lampiran 18 Hasil Uji Kesukaran Butir	164
Lampiran 19 Hasil Uji Indeks Daya Beda	165
Lampiran 20 Rangkuman Hasil Uji Coba Post-Test.....	166
Lampiran 21 Kisi-Kisi Post-Test Setelah Uji Coba Instrumen.....	167
Lampiran 22 Daftar Soal Post-test Yang Digunakan.....	168
Lampiran 23 Rubrik Penilaian Soal Post Test	172
Lampiran 24 Lembar Jawaban Soal Post-Test Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 25 Lembar Jawaban Soal Post-Test Kelompok Kontrol	177
Lampiran 26 Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	178
Lampiran 27 Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	182
Lampiran 28 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	185
Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas Data	187

Lampiran 30 Hasil Uji Homogenitas Data.....	189
Lampiran 31 Hasil Uji Hipotesis	191
Lampiran 32 Lembar Angket Respon Mahasiswa	193
Lampiran 33 Hasil Angket Respon Mahasiswa	196
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	199

