

# **BAB I**

## **PENDAHALUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Pendidikan adalah sebuah daya dan usaha yang sebelumnya sudah direncanakan guna mewujudkan setiap orang yang melaksanakannya akan dapat mengembangkan potensi dirinya, sehingga dari hal tersebut akan sangat berguna bagi bangsa, negara dan tentunya untuk dirinya sendiri. Definisi arti pendidikan tersebut sejalan dengan yang tercantum didalam undang-undang yang memuat tentang tujuan pendidikan, yaitu guna mewujudkan pengembangan potensi diri peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan berguna, selain itu aspek pendidikan menjadi kebutuhan terpenting bagi manusia dimana pendidikan sangat berguna untuk menyiapkan SDM bagi bangsa dan negara (Zakky, 2018).

Aspek pendidikan tidak bisa terlepas dari ilmu pengetahuan dan pendidik yang tentunya sangat terikat erat keduanya. Ilmu pengetahuan merupakan suatu pengetahuan yang tersusun secara berkesinambungan dengan pikiran dan pengetahuan yang didapat (Utsama, 2014). Guna mendapatkan ilmu pengetahuan yang baik, setiap orang harus berusaha dengan maksimal, sehingga dengan usaha yang maksimal tersebut orang akan memperoleh perubahan tingkah laku, dari berbagai aspek pengetahuan yang telah dipelajarinya, sehingga hal tersebut menjadi nilai positif sebagai pengalaman. Belajar dapat diartikan sebuah kegiatan untuk memperoleh ilmu pengetahuan sehingga diharapkan orang yang mau belajar

akan memperoleh ilmu yang sangat berguna dalam menjalani kehidupan. Selain yang diperoleh dari belajar berupa ilmu pengetahuan, secara langsung belajar pun akan merubah perilaku dan etika seseorang, sehingga sangat jelas perbedaan antara orang yang belajar dengan tidak belajar. Seseorang yang mengenyam pendidikan selama masa hidupnya akan memperoleh pengalaman, dari pengalaman tersebut akan banyak terjadi perubahan diri seseorang menuju ke hal yang lebih baik, dan perubahan tersebut sangat berbeda dengan perubahan yang terjadi akibat naluriah.

Selain ilmu pengetahuan, peran pendidik juga menentukan keberhasilan dalam suatu pendidikan dalam proses belajar mengajarnya. Pembelajaran yang berhasil adalah pembelajaran yang menghasilkan suatu perubahan meliputi tingkah laku, pengetahuan, keaktifan/sikap serta keterampilan dari peserta didik. Dengan begitu ilmu pengetahuan yang didukung dengan peran pendidik yang baik akan mampu mewujudkan suasana dalam proses belajar mengajar menjadi lebih baik dan menyenangkan sehingga proses transfer ilmu dari pendidik ke peserta didik dapat berlangsung dengan baik.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian pendidikan (MPP) di Prodi Pendidikan Teknik Informatika (PTI) pada tanggal 19 Desember 2018 menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran MPP beberapa kendala yang dialami mahasiswa diantaranya terdapat beberapa mahasiswa yang cenderung kesulitan dalam membedakan topik penelitian dan metode penelitian yang diajarkan dalam matakuliah metodologi pendidikan, hal tersebut disebabkan selaku pendidik (dosen) kurang berinovasi dalam menggunakan media belajar pendukung, teknik pemaparan matakuliah masih konvensional dan mahasiswa hanya mendengarkan penjelasan dari dosen

saja, akibatnya mahasiswa cenderung jenuh. Dalam mata kuliah MPP memiliki materi yang padat, deskriptif dan variatif sehingga mahasiswa dituntut untuk menumbuhkan minat membaca yang baik, selain itu diperlukan juga sebuah visualisasi atau gambaran yang dapat memperjelas pandangan mahasiswa terhadap jenis-jenis topik penelitian dan metode penelitian sehingga memudahkan dalam memahami materi.

Berdasarkan permasalahan diatas, sebagai pendidik untuk dituntut harus memiliki kompetensi untuk mengembangkan pembelajaran seperti pemilihan media pendukung pembelajaran yang tepat untuk penyampaian informasi kepada mahasiswa. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media visual. Seperti diketahui terdapat media video SOP berbasis infografis jenis-jenis penelitian yang dikembangkan oleh (Arimbawa, 2017), sebagai media penyampaian materi kuliah terkait penelitian pendidikan sehingga memudahkan mahasiswa memahami dalam penentuan topik penelitian dan metode penelitian yang ada beserta prosedurnya untuk itu dengan didukung media yang menarik akan membuat pelaksanaan belajar menjadi lebih baik, serta penggunaan media pembelajaran visual berupa video animasi infografis dapat membantu materi pembelajaran yang semulanya abstrak dapat dikongkritkan.

Selain dari sisi media pendukung, untuk meningkatkan prestasi belajar juga tidak terlepas dari penggunaan model pembelajaran yang tepat, yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran PBL (Problem Based Learning), model pembelajaran PBL mengajak siswa untuk lebih menggali potensi dengan diberikan sebuah permasalahan, sehingga dari hal tersebut akan menuntun mahasiswa untuk berpikir

lebih kritis guna memecahkan persoalan, namun tetap pendidik sebagai koridor dalam proses pembelajaran sehingga apa yang disampaikan pendidik dapat di mengerti dan dipahami oleh peserta didik tersebut (Ninggutomo, 2014). Sehingga kombinasi dari penggunaan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dengan penggunaan media pendukung yang tepat pula akan membuat proses belajar-mengajar menjadi lebih interaktif dan peserta didik akan lebih merasa senang dan apa yang disajikan sangat menarik dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan penelitian yang sebelumnya dilakukan, didapatkan beberapa penelitian yang relevan yaitu (Arimbawa, 2017) berjudul “Pengembangan SOP berbasis Infografis Jenis –Jenis Penelitian Untuk Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan”. Tujuan dari pengembangan media SOP jenis –jenis penelitian pendidikan berbasis infografis sebagai media penyampaian materi kuliah terkait penelitian pendidikan sehingga memudahkan mahasiswa bisa memahami dalam penentuan topik penelitian dan metode penelitian yang ada beserta prosedurnya. (Setiarin, 2016) dengan judul penelitian “Pengaruh E-modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (studi kasus: kelas x Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja)”. Tujuan dari penelitian guna mengetahui hasil dan motivasi siswa dengan menggunakan media E-modul dalam pembelajaran tersebut.

Mengacu dari beberapa penjelasan dan hasil penelitian diatas, penulis ingin mengembangkan sebuah penelitian dengan menerapkan media pembelajaran media visual berupa video SOP berbasis Infografis Jenis – Jenis Penelitian didukung model pembelajaran Problem Based Learning dalam matakuliah

Metodologi Pendidikan guna mengetahui tingkat prestasi belajar mahasiswa, dengan penelitian yang berjudul **“Pengaruh SOP Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian dengan Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (Studi Kasus : Mahasiswa PTI Semester VII Tahun Ajaran 2019/2020)”**.

## 1.2 IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Mahasiswa belum memahami tahapan metode penelitian
2. Mahasiswa cenderung bosan dengan penjelasan dosen yang masih abstrak dan belum bisa dipahami
3. Kurangnya inovasi media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar
4. Sudah terdapat media pembelajaran namun belum diuji lapangan terkait keefektivan dalam mengatasi masalah tersebut

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh media *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian terhadap prestasi belajar pada mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Mahasiswa PTI Semester VII Tahun Ajaran 2019/2020 ?
2. Bagaimana respon mahasiswa setelah menggunakan media *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian dengan Model *PBL (Problem Based Learning)* pada mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Mahasiswa PTI Semester VII Tahun Ajaran 2019/2020 ?

### 1.3 TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh media *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian terhadap prestasi belajar pada mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Mahasiswa PTI Semester VII Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui respon mahasiswa setelah menggunakan media *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian dengan Model PBL (*Problem Based Learning*) pada mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Mahasiswa PTI Semester VII Tahun Ajaran 2019/2020.

### 1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN

Batasan masalah yang terdapat dalam penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Materi yang akan disajikan pada penelitian ini yaitu mengenai *SOP* penelitian eksperimen, penelitian tindakan kelas, penelitian rekayasa pendidikan, dan penelitian rekayasa informatika.
2. Penelitian ini menggunakan media *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian yang dikembangkan oleh Arimbawa (2017) pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional dengan menggunakan media *powerpoint* pada kelas kontrol.

### 1.5 MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat positif dalam mengembangkan media pembelajaran *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis

Penelitian. Secara umum terdapat dua manfaat yang diperoleh dari penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan menambah ilmu pengetahuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian dapat digunakan mahasiswa belajar secara mandiri yang membantu siswa dalam meningkatkan kompetensi kognitif
2. Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam menerapkan model pembelajaran dikelas, khususnya model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*). Penggunaan model pembelajaran PBL sangat bermanfaat dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat menerapkan teori-teori yang didapat dalam perkuliahan serta dapat menjadi salah satu referensi yang akan digunakan sebagai acuan untuk melaksanakan proses belajar mengajar.

2. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar baru bagi mahasiswa yang belum pernah dilakukan sebelumnya. Dengan penerapan media pembelajaran *SOP* Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*)

dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar.

### 3. Bagi Dosen

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dosen serta meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, menambah dan mengembangkan kemampuan dosen sebagai pendidik dalam menerapkan media dan model pembelajaran sebagai inovasi pembelajaran MPP (Metodologi Penelitian Pendidikan) sehingga berguna untuk meningkatkan atau mengembangkan keprofesionalan dosen dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa di kelas.

### 4. Bagi Lembaga

Dengan penerapan media SOP Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian ini dapat dijadikan sebagai alat bantu bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika dalam melakukan penelitian.

