

**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PELAJARAN IPAS MATERI AKU DAN
KEBUTUHANKU KELAS IV DI
SD NEGERI 1 SESETAN**



OLEH

**NI PUTU DESY ARNILA DEWI
NIM 2011031196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PELAJARAN IPAS MATERI AKU DAN
KEBUTUHAN KU KELAS IV DI
SD NEGERI 1 SESETAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

HALAMAN JUDUL

**Oleh
NI PUTU DESY ARNILA DEWI
NIM 2011031196**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002**

Pembimbing II,



**A.A. Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP.19930127 202421 2 001**

Skripsi oleh Ni Putu Desy Arnila Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd
NIP. 199106172024212002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199301272024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

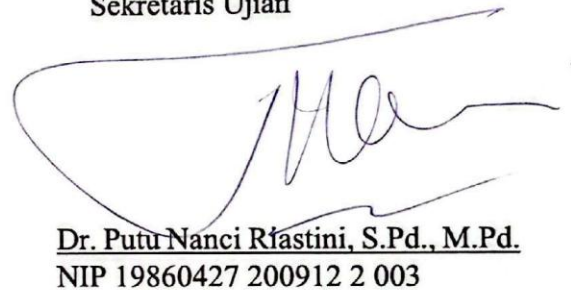
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pelajaran IPAS Materi Aku dan Kebutuhanku Kelas IV Di SD negeri 1 Sesetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Desy Arnila Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pelajaran IPAS Materi Aku dan Kebutuhanku Kelas IV Di SD Negeri 1 Sesetan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ni Luh Purningsih, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sasetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ngatiyah, S.Pd., Wali kelas IV SD Negeri 1 Sasetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas IVA.
12. Siswa kelas IVA SD Negeri 1 Sasetan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Kadek Ardana, S.H. dan Ibu Komang Suartini, yang telah mendukung tiada henti dalam dunia pendidikan, orang tua luar biasa hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, materi, saran dan cinta kasih di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada saudara

adik kandung yang telah menjadi motivasi, membantu disaat kesulitan menyelesaikan skripsi dan saudara kakak sepupu yang telah menjadi motivasi, dukungan dan membantu memberikan saran dan masukan terkait dunia perkuliahan.

14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran, masukan dan semangat selama proses penulisan skripsi

15. Teman-teman dekat dan sahabat yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran, masukan dan semangat selama proses penulisan skripsi.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN... ..	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Definisi Pengembangan	16
2.1.2 Model Pengembangan.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran.....	23
2.1.4 Media Pembelajaran <i>E-Book</i>	27
2.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	31

2.1.6	Mata Pelajaran IPAS	35
2.1.7	Materi Aku dan Kebutuhanku	38
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3	Kerangka Berfikir.....	49
2.4	Perumusan Hipotesis.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	52
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.	56
3.3	Uji Coba Produk.....	68
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	68
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk.....	69
3.3.3	Jenis Data	71
3.3.4	Metode dan Instrumen pengumpulan Data	72
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.	85
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1	Hasil Penelitian.....	91
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	91
4.1.2	Hasil Analisis Data	129
4.1.3	Revisi Produk	142
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	148
4.2.2	Pembahasan Kelayakan <i>E-Book</i> berbasis model PBL	151
4.2.3	Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	155
4.3	Implikasi Penelitian.....	156
BAB V	PENUTUP	158
5.1	Rangkuman	158
5.2	Simpulan	161
5.3	Saran.....	163
	DAFTAR RUJUKAN	164
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	176
	RIWAYAT HIDUP	283



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	74
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	75
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk	79
Tabel 3. 7 Skala Likert dengan Dimodifikasi Peneliti (Skala 4).....	86
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	87
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	111
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	113
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	114
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	115
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	116
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	117
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	118
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	119
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	120
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	122
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Pre-test.....	126
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test	126
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Post-test	127
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Post-test	128
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t sampel dependent	128
Tabel 4. 18 Persentase Hasil Penilaian E-Book berbasis model PBL.....	130
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	133
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Pre-test.....	135
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Post-test	138
Tabel 4. 22 Hasil Uji-t sampel dependent	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE	55
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>E-Book</i> Berbasis Model PBL	58
Gambar 3. 3 <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>E-Book</i> Berbasis Model PBL	62
Gambar 3. 4 Diagram Alir Pengembangan <i>E-Book</i> Berbasis Model PBL.....	63
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas IVa SD Negeri 1 Sesetan	94
Gambar 4. 2 Kegiatan Observasi di Kelas IVa SD Negeri 1 Sesetan	95
Gambar 4. 3 Fasilitas di Kelas IVa SD Negeri 1 Sesetan.....	96
Gambar 4. 4 Kerangka dan Desain <i>E-Book</i>	99
Gambar 4. 5 Kerangka dan Desain E-LKPD	100
Gambar 4. 6. Membuat E-LKPD di <i>Liveworksheet</i>	100
Gambar 4. 7 Kerangka dan desain <i>Quis</i>	101
Gambar 4. 8 Membuat <i>Quis</i> di <i>Liveworksheet</i>	101
Gambar 4. 9 Pembuatan <i>Game</i> di <i>Wordwall</i>	102
Gambar 4. 10 Men-download Video Pembelajaran	102
Gambar 4. 11 Membuat <i>E-Book</i> berbasis model <i>Problem Based Learning</i>	103
Gambar 4. 12 <i>Published Online</i>	103
Gambar 4. 13 Uji Rancang Bangun	104
Gambar 4. 14 Uji Ahli Isi Pembelajaran	105
Gambar 4. 15 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	105
Gambar 4. 16 Uji Coba Perorangan	106
Gambar 4. 17 Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
Gambar 4. 18 <i>Pre-test</i>	108
Gambar 4. 19 Uji Coba Kelompok Besar	109
Gambar 4. 20 <i>Post-test</i>	109
Gambar 4. 21 Revisi Diagram Alir	143
Gambar 4. 22 Revisi Isi Pembelajaran	144
Gambar 4. 23 Revisi Desain <i>Instruksional</i>	145
Gambar 4. 24 Revisi Media Pembelajaran.....	146
Gambar 4. 25 Revisi Uji Coba Perorangan	146

Gambar 4. 26 Revisi Uji Kelompok Kecil.....	147
Gambar 4. 27 Hasil Akhir Produk.....	151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	176
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	177
Lampiran 3. Diagram Alir	178
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	179
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	180
Lampiran 6. Surat Uji Kelayakan Ahli Rancang Bangun	184
Lampiran 7. Surat Uji Kelayakan Isi Pembelajaran.....	185
Lampiran 8. Surat Uji Kelayakan Desain <i>Intruksional</i>	186
Lampiran 9. Uji Kelayakan Media Pembelajaran.....	187
Lampiran 10. Hasil Wawancara Identifikasi Masalah Pembelajaran.....	188
Lampiran 11. Data Nilai Raport Kelas IV.....	190
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	191
Lampiran 13. Pernyataan Ahli Rancang Bangun	193
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	194
Lampiran 15. Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	197
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain <i>Instruksional</i>	198
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain <i>Instruksional</i>	201
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	202
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	205
Lampiran 20. Angket Uji Coba Perorangan.....	206
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	208
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Perorangan.....	209
Lampiran 23. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	211
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 26. Soal Uji Coba Instrument Tes.....	216
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	226
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	228
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas.....	229
Lampiran 30. Hasil Uji Reabilitas Tes	230

Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	231
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda	232
Lampiran 33. Modul Ajar.....	230
Lampiran 34. <i>Instrument Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	261
Lampiran 35. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	268
Lampiran 36. Hasil <i>Pre-Test</i>	270
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	271
Lampiran 38. Hasil <i>Post-Test</i>	273
Lampiran 39. Uji Normalitas	274
Lampiran 40. Dokumentasi.....	277

