

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Kadek Adrian Surya Indra Wirawan, Made Shania Satya Pradnyani, & Nyoman Intan Septiarini. (2024). *Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>
- Afriyadi, H., Hayati, N., L. S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
[https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Berbasis_Digital_Teor/luKwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media%20Pembelajaran%20Berbasis%20Digital%20\(Teori%20%26%20Praktik&pg=PP1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Berbasis_Digital_Teor/luKwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media%20Pembelajaran%20Berbasis%20Digital%20(Teori%20%26%20Praktik&pg=PP1&printsec=frontcover) (Diakses 6 April 2025)
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Prespektif Manajemen Pendidikan)*. Singajara : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, D., Hanifah, N., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan The Amazing E-Book Map Materi Kondisi Letak Geografis Peta Indonesia Sebagai Media Belajar Siswa Kelas V SD. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3049–3060. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1240>
- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, N., Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44–52.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>
- Akbar, M. S., Mastur, & Salim, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Sebagai Sumber belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan Di SMKN 2 Banjarmasin. *Journal of Instructional Technology J-INSTECH*, 5(2), 93–104.

<https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.12017>

Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ips Kelas IV. *Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338.

<https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>

Ambarita. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif: Sinergitas Peran Orang Tua, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Teknologi*. CV Interactive Literacy Digital.

https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Karakter_Kolaboratif/BwhUEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan%2Cfungsi%20model%20addie&pg=PA91&printsec=frontcover (Diakses pada 6 April 2025)

Amelia, R. R., Nugraha, R. G., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan E-book “Kawan” dalam Pembiasaan Menyanyikan Lagu Wajib Nasional pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1154–1160.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1060>

Andes, D., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Media Voice E-book sebagai Upaya Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 540–547.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.902>

Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.

<https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>

Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

Anwar, F., Pajariato, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0*. Makassar: CV. Tohar Media. <https://books.google.co.id/books?id=CgiKEAAQBAJ&lpg=PA1&ots=qhZB3i8Ol2&dq=buku%20Pengembangan%20Teknologi%20Media%20Pembelajaran&lr&hl=id&pg=PA3#v=onepage&q=buku%20Pengembangan%20Teknologi%20Media%20Pembelajaran&f=false> (Diakses pada 22 Maret 2025)

Apriyanti, I.B. Putrayasa, & I.N. Sudiana. (2024). Pengembangan E-Book Berorientasi Literasi Numerasi Pada Materi Perubahan Wujud Zat.

PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 40–53.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3047

Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan School Well-Being Di Era Merdeka Belajar (Pertama)*. Jawa Tengah: PT.Nasya Expanding Management.
https://www.google.co.id/books/edition/Integrasi_Model_Problem_Base_d_Learning_p/hwHHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20PBL&pg=PA43&printsec=frontcover (Diakses pada 23 Maret 2025)

Bagus Setiawan, Eprinda Nurro'in Habibah, Adela Putri Rahmadani, & Dennisa Fatma Novita Ardianti. (2024). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(1), 01–17.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1167>

Darmadi, Budiono, & Nartini. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di Sekolah. *Maras:Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 130–137.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.148>

Darsela, Pelipa, E. D., & Thoharudin, M. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar (KMB) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di MP Panca Setya 2 Sintang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 244–257. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2.76200>

Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13.
<https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>

Edison, A. (2023). *Problem based learning solusi meningkatkan prestasi belajar*. Nusa Tenggara Barat: Penerbit P4I.
https://www.google.co.id/books/edition/Problem_Based_Learning_Solusi_Meningkatk/iTmoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Problem%20based%20learning%20solusi%20meningkatkan%20prestasi%20belajar.&pg=PA77&printsec=frontcover (Diakses pada 23 maret 2025)

Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik). In *Pascal Books*. Pascal Book.
<https://books.google.co.id/books?id=Il1pEAAAQBAJ&lpg=PP1&pg=P1#v=onepage&q&f=false> ((Diakses pada 22 Maret 2025)

- Febiwanti, R., Septian Rahayu, G. D., & Fahmi Nurfurqon, F. (2023). Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *P2M STKIP Siliwangi*, 10(2), 111–119.
<https://doi.org/10.22460/p2m.v10i2.4225>
- Fitri.A., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta:Kementerian Pendidikan,kebudayaan,Riset dan Teknologi.
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/I PAS-BS-KLS%20IV.pdf> (Diakses pada 25 Maret 2025)
- Gumati, R. W. M. A. (2019). *Filsafat Ilmu: Berdasarkan Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. CV Cendekia Press.
<https://books.google.co.id/books?id=ODt2EAAAQBAJ&lpg=PR1&pg=PR1#v=onepage&q&f=false> (Diakses pada 1 Mei 2024)
- Habibah, S. M., & Hapsan, A. (2024). *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Sejarah*. CV. Ruang Tentor.
[https://books.google.co.id/books?id=bWEJEQAAQBAJ&lpg=PP1&ots=piq5pdgtvN&dq=Model%20Problem%20Based%20Learning%20\(PBL\)%20Dalam%20Pembelajaran%20Sejarah&lr&hl=id&pg=PA17#v=onepage&q=Model%20Problem%20Based%20Learning%20\(PBL\)%20Dalam%20Pembelajaran%20Sejarah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=bWEJEQAAQBAJ&lpg=PP1&ots=piq5pdgtvN&dq=Model%20Problem%20Based%20Learning%20(PBL)%20Dalam%20Pembelajaran%20Sejarah&lr&hl=id&pg=PA17#v=onepage&q=Model%20Problem%20Based%20Learning%20(PBL)%20Dalam%20Pembelajaran%20Sejarah&f=false) (Diakses pada 23 Maret 2025)
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., & Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten:Sada Kurnia Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Bahan_Ajar/JwBLEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bahan%20ajar&pg=PA97&printsec=frontcover (Diakses pada 22 Maret 2025)
- Hermita, N., & Putra, R. A. (2023). *Integrasi Sistem Among dengan Pembelajaran dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Integrasi_Sistem_Among_dengan_Pembelajar/HsoEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik%20ipas%20kurikulum%20merdeka&pg=PA8&printsec=frontcover (Diakses pada 6 Maret 2025)
- Hidayat, M. (2023). *Kunci Sukses Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Penerbit P4i.
https://www.google.co.id/books/edition/Kunci_Sukses_Penerapan_Model_Pembelajaran/4LvIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20PBL&pg=PR1&printsec=frontcover (Diakses pada 6 Maret 2025)

- Huda, M. (2021). *Menulis Buku Digital Modern*. Bitread Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Buku_Digital_Modern/hy5MEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku%20digital%20modern&pg=PA19&printsec=frontcover (Diakses pada 6 Maret 2025)
- Khulaifatuzzahra, I., Arni, Y., Rianti, D. N., & Fathier, S. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pembelajaran IPAS, Tentang Pengenalan Sistem Tata Surya Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Sumatera Selatan. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1162–1172. <https://doi.org/10.51178/jsr.v5i3.2180>
- Kustandi, & Dermawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Prenada media. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%3A%20Konsep%20%26%20Aplikasi%20Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20bagi%20Pendidik%20di%20Sekolah%20dan%20Masyarakat&pg=PA306&printsec=frontcover (Diakses pada 6 April 2025)
- Lestari, B. M., Herianto, E., & Istiningsih, S. (2024). Peningkatan Karakter Anak dengan Model Addie (*Analysis, Design, Developmet, Implementasion dan Evaluation*) pada Pembelajaran PKN di SDN Bile Tengah Praya Barat. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2876–2981. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4157>
- Lestari, Kurniawati, K. L. , Dewi, M. S. A. , Hita, I. P. A. D. , Or, M. , A. N. M. I. P. , & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0*. Nilacakra. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_untuk_Kurikulum/7F69EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model%20PBL&pg=PA18&printsec=frontcover (Diakses pada 6 Maret 2025)
- Lubis.M. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Non-digital di Sekolah Dasar: Problematika dan Studi Kasus*. Edu Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Media_Pembelajaran_Non_digital_d/ZH4qEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media%20non%20cetak%20sekolah%20dasar&pg=PA60&printsec=frontcover (Diakses pada 7 Maret 2025)
- Magdalena, M. P. P. G. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat.CV Jejak. <https://books.google.co.id/books?id=w0Y->

EAAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false (Diakses pada 31 Oktober 2024)

Mahsun, A., Hadiyani, V. P., Musa'adatul Fithriyah, Y., Bela, L. N. A., Luqman, T. T. S., & Naila, I. (2023). *IPS Kependidikan Dasar*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
<https://books.google.co.id/books?id=HGzFEAAAQBAJ&lpg=PA47&ots=ML01wQjogT&dq=buku%20pengembangan%20ips&lr&hl=id&pg=PA43#v=onepage&q=buku%20pengembangan%20ips&f=false> (Diakses pada 23 Maret 2025)

Mansur, Y. (2024). Analisis Perkembangan Penduduk Miskin, Karakteristik Kemiskinan dan Kedalaman Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal EMT KITA*, 8. <https://doi.org/10.35870/emt.v8i1.1930>

Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

Marsuki, M. F. (2023). *Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Sumber_dan_Media_Pembelajar/2ssnEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengembangan%20media%20pembelajaran%20digital&pg=PA35&printsec=frontcover (Diakses pada 23 Maret 2025)

Mayangsari, N., Khoirunnisa, K., Fitria, D., Fauziah, S., Rizkia, N. P., Hoiriyah, V. N., & Wasito, M. (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 202–209. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.433>

Murtikusuma, R. P. (2024). *Mengembangkan Bahan Ajar Problem based learning*. Penerbit P4I.
<https://books.google.co.id/books?id=shsZEQAAQBAJ&lpg=PA1&ots=u04x6AgQyc&dq=Manfaat%20model%20ADDIE%20dalam%20pembelajaran%22%20&lr&hl=id&pg=PA17#v=onepage&q&f=false> (Diakses pada 25 Maret 2025)

Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal PAS Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Pengertian_Media_Pemb/zPQ4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media%20Pembelajaran%20Pengertian%20Media%20Pembelajaran%2C%20Landasan%2C%20Fungsi%2C%20Manfaat%2C%20Jenis-Jenis%20Media%20Pembelajaran%2C%20dan%20Cara%20Penggunaan%20Kedudukan%20Media%20Pembelajaran&pg=PA15&printsec=frontcover (Diakses pada 1 November 2024)
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297.
<https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Nurjamilah.E., Rustini.T., & Herlambang.Y.T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Pembelajaran IPS kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57489>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pardomuan, G. N., Ristua, Y., & Kom, S. I. (2023). *Buku Ajar Media Pembelajaran Tepat Guna*. Surabaya: Cipta media nusantara.
<https://books.google.co.id/books?id=SbHGEAAAQBAJ&lpg=PR1&ots=InHKOQWvel&dq=buku%20kelebihan%20media%20pembelajaran&lr&hl=id&pg=PA30#v=onepage&q=buku%20kelebihan%20media%20pembelajaran&f=false> (Diakses pada 22 Maret 2025)
- Pradanasty, E. P., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran EBIPS (E-Book IPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif HOTS Siswa Kelas VI. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(1). <https://doi.org/10.32507/attadib.v8i1.2767>
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S. , Mulyani Pratiwi, S. T. , T. M. , Wardani, E., Ibrahim, S. M. , & Fatmawati, M. P. (2024). *Media Pembelajaran*. Lakeisha.

https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/C60MEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media%20pembelajaran&pg=PA138&printsec=frontcover (Diakses pada 6 April 2025)

- Prawesti Ningrum, E., M, S., Endah Nursyamsi, S., & Siregar, N. (2024). Faktor Terkait Kesenjangan Ekonomi dan Kesejahteraan. *PRIVE: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 7(2), 116–126.
<https://doi.org/10.36815/prive.v7i2.3480>
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Ips Sd*. Semarang: Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Pembelajaran_IPS_SD/1r2PEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengembangan%20Pembelajaran%20Ips%20Sd&pg=PA101&printsec=frontcover (Diakses pada 23 Maret 2025)
- Putri, D., & Wiarta, W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Putri, & Hamimah. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>
- Rahmianti, S., Siompo, N., Yeubun, S. F., & Affandy, F. F. (2024). Pertumbuhan Ekonomi dan Pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan di Jayapura Pada Tahun 2017-2022. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 238–243. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2.75845>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Penelitian_Pendidikan_Analisi/0WFHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Statistika%20Penelitian%20Pendidikan%3A%20Analisis%20Perhitungan%20Matematis%20dan%20Aplikasi%20SPSS&pg=PA33&printsec=frontcover (Diakses pada 02 Oktober 2024)
- Rangkuti.A.A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta:Kencana.

- Rejemiati, Nawir, M., & Basri, B. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Penguasaan Konsep IPS dan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4), 946. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4.1044>
- Sahab, A. (2019). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=tDe2DwAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false> (Diakses pada 1 Mei 2024)
- Saifudin Zuhri, M., Chusniyah, T., & Muslihati. (2023). Buku Digital untuk Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 95–105. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25674>
- Santia, E., & Nurmayani, N. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 116. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46101>
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Ruslih, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 789–802. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.490>
- Sari, Mudrikah, S., Keban, Y. B., Bua, M. T., Ningsih, P. E. A., Budiyo, A., & Cuhana, M. R. (2024). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas & Research and Development*. Pradina Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Tindakan_Kelas_Res/kYwNEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PP1&printsec=frontcover (Diakses 1 Januari 2025)
- Seneru, W., Rahmanudin, D., Rahim H. A., Mohzana, H., & Hayati, N. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Cendekia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=YEAEQAAQBAJ&lpg=PA71&ots=FJ4idFkfFy&dq=ADDIE%20untuk%20desain%20instruksional%20%20&lr&hl=id&pg=PA74#v=onepage&q&f=false> (Diakses pada 25 Maret 2025)
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81.

<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>

Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. D.I. Yogyakarta: Garudhawaca.

https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Pembelajaran_IPS_di_SD/iIHxEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bahan%20ajar&pg=PA11&printsec=frontcover (Diakses pada 23 Maret 2025)

Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.

https://www.google.co.id/books/edition/Problem_Based_Learning/dejeEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=problem%20based%20learning&pg=PA1&printsec=frontcover (Diakses pada 6 Maret 2025)

Suardiani, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Analisis Kesenjangan Antara Ekspektasi Dan Realitas Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar: Pendekatan Studi Kasus. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 651–656.

<https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4463>

Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.

Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>

Suciptaningsih, O. A., & Wahyuni, Y. T. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Flipbook* Pola Hidup Gotong Royong untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Kelas IV SD. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7198–7205.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4610>

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225, 87.

Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada siswa kelas 4 SD. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 199–204. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.232>

- Syafruddin, S., Saputra, M. A., Nurfatun, N., Putri, H., Haimin, H., Afriani, A., & Darmawan, D. (2024). Karakteristik Pembelajaran IPS SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1).
<https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.449>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N. , & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh.I.M. (2021). *Lampiran Kisi-Kisi Penilaian Rancang Bangun Produk*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. (2003).
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf (Diakses pada 25 Maret 2025)
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D) Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Insania.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pegangan_untuk_Men/79JcEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metodologi%20Penelitian%20Pegangan%20untuk%20Menulis%20Karya%20Ilmiah&pg=PP1&printsec=frontcover (Diakses pada 23 Maret 2025)
- Wirasuta, I. P. A. (2024). Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Active Learning Muatan IPS Materi Lingkungan Sahabat Kita untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 98–107.
<https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.69138>
- Wulansari, R. Y., Fadhilah, N., Huda, M., Abidin, A. Z., & Sujianto, A. E. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kemiskinan di Indonesia. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 6(1), 82–95.
<https://doi.org/10.32500/jematech.v6i1.3928>
- Yrama, W. (2022). *ilmu pengetahuan alam dan sosial*. Tim Studi Scientia.

Yuliasari, I. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171–178. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.514>

Yuwana, S., & Indarti, T. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Dan_Pengembangan_Resea/ZY3kEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis%20penelitian%20pengembangan&pg=PA28&printsec=frontcover (Diakses pada 22 Maret 2025)

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.
<https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research And Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.
<https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false> (Diakses pada 19 Maret 2025)

