

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS PADA MATERI STATISTIKA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 1 KUTA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Kadek Diah Meliani
NIM 2113011012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

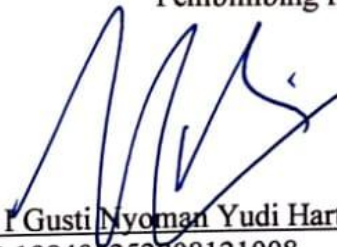
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc
NIP 198405252008121008

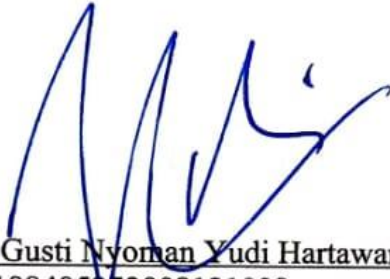
Skripsi oleh Ni Kadek Diah Meliani
telah dipertahankan di dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



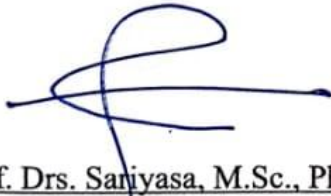
Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

(Ketua)



Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP 198405252008121008

(Anggota)



Prof. Drs. Saniyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan., M.Si.
NIP 196805191993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

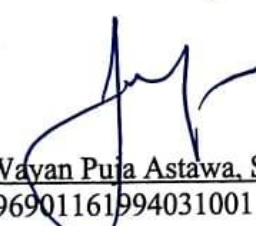
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli 2025

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001


Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617201404001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 1967101319941001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PADA MATERI STATISTIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 KUTA UTARA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Diah Meliani
NIM 2113011012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Statistika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 1 Kuta Utara”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- Bapak Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
- Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
- Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku Dosen Penguji I dan Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Dosen Penguji II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian untuk membaca serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, kritik, dan pertanyaan yang diberikan tidak hanya memperbaiki kualitas karya ini, tetapi juga memperkaya pemahaman saya.
- Diri saya sendiri, untuk setiap langkah kecil yang tak terlihat, setiap malam penuh kegelisahan yang tetap saya hadapi dan untuk keberanian saya dalam bertumbuh melalui proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih, untuk diri ini, yang terus bertahan ketika ingin menyerah, yang tetap mencoba ketika merasa tidak mampu, dan yang terus berjalan meski terkadang harus merangkak.

- Orangtua saya, I Made Juliwanto dan Ni Kadek Murniasih. Sosok yang menjadi panutan dalam diam, yang kekuatannya tersembunyi di balik sikap tenang, dan yang doanya selalu mengiringi setiap langkah saya tanpa henti.
- Para sahabat serta teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini, serta mewarnai kehidupan masa perkuliahan saya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Penulis juga memohon maaf apabila terdapat kata atau kalimat yang kurang berkenan di hati pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	7
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Batasan Masalah	9
1.6 Penjelasan Istilah	10
1.6.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	10
1.6.2 Gaya Belajar	10
1.6.3 Statistika.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	12
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	17
2.1.3 Gaya Belajar.....	19
2.1.4 Statistika Data Tunggal	25
2.1.5 Masalah Matematika Terbuka (<i>Open-ended</i>).....	26
2.1.6 Hubungan antara Gaya Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	28
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konsep	34
BAB III METODE PENELITIAN	37

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Subjek Penelitian	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1 Tes Angket Gaya Belajar	40
3.4.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
3.4.3 Wawancara	41
3.4.4 Dokumentasi	42
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1 Angket Gaya Belajar	42
3.5.2 Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	44
3.5.3 Pedoman Wawancara	46
3.6 Keabsahan Data	47
3.7 Uji Validitas Instrumen	48
3.7.1 Uji Validitas Isi	49
3.7.2 Uji Validitas Empiris	51
3.7.3 Uji Reliabilitas	53
3.8 Teknik Analisis Data	54
3.8.1 Reduksi Data (<i>Data Collection</i>)	54
3.8.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	55
3.8.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	56
3.9 Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	60
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	61
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Subjek Gaya Belajar Visual	61
4.2.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Subjek Gaya Belajar Auditorial	99
4.2.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Subjek Gaya Belajar Kinestetik	151
4.3 Analisis Hasil Temuan.....	205

4.3.1	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek Gaya Belajar Visual	205
4.3.2	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek Gaya Belajar Auditorial	209
4.3.3	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek Gaya Belajar Kinestetik	213
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		217
5.1	Simpulan	217
5.2	Saran	218
DAFTAR PUSTAKA		220
LAMPIRAN		225



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menurut Taksonomi Bloom Sebelum Revisi.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	38
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Terpilih.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar	42
Tabel 3.4 Skor Angket Gaya Belajar	43
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	45
Tabel 3.6 Kriteria Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	46
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.8 Penilaian Validasi oleh Pakar	49
Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi	50
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Oleh Kedua Pakar	51
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Validasi Oleh Pakar.....	51
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Empiris	52
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes.....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_1	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_2	70
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_3	84
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_4	99
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_5	116
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_6	135
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_7	152

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_8	169
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek S_9	185
Tabel 4.10 Rekapitulasi Gabungan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ketiga Subjek Gaya Belajar Visual.....	205
Tabel 4.11 Rekapitulasi Persentase Perolehan Skor Masing-masing Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Gaya Belajar Visual	206
Tabel 4.12 Rekapitulasi Gabungan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ketiga Subjek Gaya Belajar Auditorial.....	209
Tabel 4.13 Rekapitulasi Persentase Perolehan Skor Masing-masing Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Gaya Belajar Auditorial	209
Tabel 4.14 Rekapitulasi Gabungan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ketiga Subjek Gaya Belajar Kinestetik.....	213
Tabel 4.15 Rekapitulasi Persentase Perolehan Skor Masing-masing Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Gaya Belajar Kinestetik	213



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	36
Gambar 4.1 Jawaban Subjek S_1 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 1	63
Gambar 4.2 Jawaban Subjek S_1 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 2	65
Gambar 4.3 Jawaban Subjek S_1 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 3	66
Gambar 4.4 Jawaban Subjek S_1 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 2	68
Gambar 4.5 Jawaban Subjek S_2 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 2	73
Gambar 4.6 Jawaban Subjek S_2 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 3	76
Gambar 4.7 Jawaban Subjek S_2 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 2	78
Gambar 4.8 Jawaban Subjek S_2 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 2	80
Gambar 4.9 Jawaban Subjek S_2 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 5	82
Gambar 4.10 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 3	86
Gambar 4.11 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 4	88
Gambar 4.12 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 5	88
Gambar 4.13 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 3	90
Gambar 4.14 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 4	92
Gambar 4.15 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 5	93
Gambar 4.16 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 4	95
Gambar 4.17 Jawaban Subjek S_3 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 2	97
Gambar 4.18 Jawaban Subjek S_4 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 2	102
Gambar 4.19 Jawaban Subjek S_4 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 5	104
Gambar 4.20 Jawaban Subjek S_4 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 1	106
Gambar 4.21 Jawaban Subjek S_4 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 4	109
Gambar 4.22 Jawaban Subjek S_4 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 5	111
Gambar 4.23 Jawaban Subjek S_4 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 2	114
Gambar 4.24 Jawaban Subjek S_5 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 2	119
Gambar 4.25 Jawaban Subjek S_5 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 5	121
Gambar 4.26 Jawaban Subjek S_5 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 1	124
Gambar 4.27 Jawaban Subjek S_5 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 3	126
Gambar 4.28 Jawaban Subjek S_5 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 1	130

Gambar 4.29 Jawaban Subjek S_5 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 3.....	132
Gambar 4.30 Jawaban Subjek S_6 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 1	137
Gambar 4.31 Jawaban Subjek S_6 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 3	139
Gambar 4.32 Jawaban Subjek S_6 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 5.....	142
Gambar 4.33 Jawaban Subjek S_6 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 3	144
Gambar 4.34 Jawaban Subjek S_6 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 2.....	147
Gambar 4.35 Jawaban Subjek S_6 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 4.....	148
Gambar 4.36 Jawaban Subjek S_7 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 1	154
Gambar 4.37 Jawaban Subjek S_7 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 2	156
Gambar 4.38 Jawaban Subjek S_7 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 3	159
Gambar 4.39 Jawaban Subjek S_7 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 5.....	162
Gambar 4.40 Jawaban Subjek S_7 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 2.....	165
Gambar 4.41 Jawaban Subjek S_7 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 1.....	166
Gambar 4.42 Jawaban Subjek S_8 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 3	171
Gambar 4.43 Jawaban Subjek S_8 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 5	173
Gambar 4.44 Jawaban Subjek S_8 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 5.....	176
Gambar 4.45 Jawaban Subjek S_8 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 3.....	178
Gambar 4.46 Jawaban Subjek S_8 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 1.....	182
Gambar 4.47 Jawaban Subjek S_8 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 2.....	183
Gambar 4.48 Jawaban Subjek S_9 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 4	188
Gambar 4.49 Jawaban Subjek S_9 Pada Indikator Analisis Soal Nomor 3	191
Gambar 4.50 Jawaban Subjek S_9 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 5.....	195
Gambar 4.51 Jawaban Subjek S_9 Pada Indikator Sintesis Soal Nomor 2.....	197
Gambar 4.52 Jawaban Subjek S_9 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 5.....	200
Gambar 4.53 Jawaban Subjek S_9 Pada Indikator Evaluasi Soal Nomor 3.....	202

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	226
Lampiran 2. Pengkodean Siswa dan Gaya Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	227
Lampiran 3. Kisi Kisi Soal Tes Uji Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	238
Lampiran 4. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.	240
Lampiran 5. Rubrik Penilaian	242
Lampiran 6. Lembar Validitas Rubrik Penilaian	268
Lampiran 7. Instrumen Angket Gaya Belajar	270
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	273
Lampiran 9. Lembar Validitas Isi Pakar 1	287
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Pakar 2	288
Lampiran 11. Pengkodean Siswa Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas IX C SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	289
Lampiran 12. Data Skor Tes Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas IX C SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	289
Lampiran 13. Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	291
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	292
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	293