

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. 2010. *Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arinalhaq, Z. F. 2023. *Pengembangan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas pada Suhu dan Kalor*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni, I. 2021. Konsep Gaya Belajar dan Implementasinya pada Proses Pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, Volume 4, (hlm.232–236).
- Chukwuyenum, A. N. 2013. Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, Volume 3, Nomor 5 (hlm.18–25).
- Cicilia, Y., & Nursalim. 2019. Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3 (hlm.138–149).
- Citriadin, D. Y. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar* (D. H. Lubna, Ed.). Mataram: Sanabil.
- DePorter, B., & Hernacki, M. 1992. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Penerbit Kaifa.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. 2020. Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.1–7).
- Erna, A., Fadillah, S., & Jamilah. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Subah. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(2), 97–105. Volume 1, Nomor 2 (hlm.97–105).
- Famuji, T., & Sunarti. 2022. “Literature Review Gaya Belajar untuk Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, Volume 3, (hlm.591–595).
- Farcis, F. 2019. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Palangka Raya dalam Proses Analisis Artikel Ilmiah. *Jurnal Jejaring Matematika Dan Sains*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.52–58).

- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (hlm.562–569). Jawa Barat: Universitas Siliwangi.
- Halpern, D. F. 2014. *THOUGHT AND KNOWLEDGE: An Introduction to Critical Thinking* (Taylor & Francis, Eds.; 5th ed.). Psychology Press.
- Haryani, D. 2011. Pembiasaan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika sebagai Upaya Pembentukan Individu yang Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (hlm.127–131). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. 2017. Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.127–133).
- Khalidiyah, T., Hamid, A., & Sunan Ampel Surabaya, U. 2023. Implementasi Instrumen Gaya Belajar Bobbi DePorter di STAI YPBWI Surabaya. *Jurnal Konseling Gusjigang*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.91–98).
- Kurniati, A., Fransiska, & Sari, A. W. 2019. Analisis Kemampuan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.87–103).
- Lenaini, I. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.33–39).
- Mahadi, F., Husin, M. R., & Hassan, N. M. 2022. Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik. *Journal of Humanities and Social Sciences*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.29–2836).
- Miles, B. M., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (H. Salmon, K. Perry, & K. Koscielak, Eds.; Third Edition). SAGE Publications.
- Mulyani, S. 2021. *Metodelogi Penelitan*. Badung: Widina Bhakti Persada.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar* (Reprint). Bumi Aksara.
- Novita, R., & Hidayati, N. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMK. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.25-39).

- Nurbaeti, Nuryanti, S., & Pursitasari, I. D. 2015. Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *E-Journal Mitra Sains*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.24-33)
- Nurhasanah, S., dkk. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran CBL. In *Prosiding Seminar Nasional V 2019*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Olivia, R., dkk. 2024. Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.896-903)
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. 2018. Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.742–750).
- Prastianti, A. P. T., Purwaningsih, W. I., & Maryam, I. 2022. Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.85-95).
- Rachmantika, A. R., & Wardono. 2019. Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 2 (hlm.439-443).
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education DI SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 1 (hlm.1–7).
- Runisah. 2021. Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Euclid*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.159–170).
- Safitri, Z. D., & Miatun, A. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 3 (hlm.222–238).
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.163–177).
- Suryani, T., & Haryadi, R. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTs Assalam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.345–362).

- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. 2023. Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.120–133).
- Tohir, M., dkk. 2022. *Buku Bahan Ajar Matematika SMP/MTs Kelas VIII* (Drajat, Ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Utami, I. D., Fitriyah, L. M., & Indraswari, N. F. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Statistika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.19–26).
- Widana, W. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiandari, L. A. & Redhana, I. W. 2021. Students' critical thinking skills in case study-based learning. *AIP Conference Proceedings* (hlm.1-7). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, D., Zawawi, I., & Suryanti, S. 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.1081–1093).
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.17–23).
- Zagoto, M., & Magdalena, N. Y. 2019. Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.260–265).
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Ezratama Karya Abadi.
- Zetriuslita, Ariawan, R., & Nufus, H. 2016. Analisis kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.56–64).
- Zubaidah, S., & Aloysius, D. C. 2015. Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion (Symposium on Biology Education)* (hlm.200–209).