

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 229.10/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or.  
NIP : 196804081997031002  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198503082019031005  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

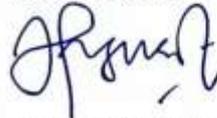
dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Kurniartini  
NIM : 2116011060  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBl)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Passing Bola Voli Kelas V SD No. 10 Jimbaran Tahun 2024/2025

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,  
  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Oktober 2024  
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jimengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 24 Januari 2025

Nomor : 94/UN48.12.1/PP/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD No.10 Jimbaran  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Ayu Kurniartini  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011060  
Prodi : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Passing Bola Voli Kelas V SD No.10 Jimbaran Tahun 2024/2025.

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwira,  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tanda dan stempel secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
  - Sertifikasi dapat dilakukan secara langsung dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Dipindai dengan CamScanner

### Lampiran 3. Surat Pernyataan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KORWIL.DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA KEC.KUTA SELATAN  
SD NO. 10 JIMBARAN  
NIS : 10 225 0 ,NSS : 1012204 06 010 ,NPSN : 50101730  
Alamat : Jalan Bukit Hijau Simpangjati Jimbaran, Kec. Kuta Selatan



**SURAT KETERANGAN**  
NO.421.2/1112/III/SD No.10 / DisDikpora

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Putu Ariessy Patmawati, S.Pd  
NIP : 19860330 200901 2 005  
Pangkat/Golongan : Penata/ III C  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD No.10 Jimbaran

Menerangkan bahwa nama yang tercantum dibawah ini:

Nama : Kadek Ayu Kurniartini  
NIM : 2116011060  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olah Raga  
Fakultas : Olah Raga dan Kesehatan

Memang benar melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Model Project Based Learning" ( PJBL ) terhadap peningkatan hasil belajar PJOK materi Teknik Dasar Passing bola voli Kelas V SD No.10 Jimbaran Tahun Ajaran 2024/2025 pada tanggal 11 Februari 2025 - 14 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 17 Maret 2025  
Kepala Sekolah  
  
Ayu Putu Ariessy Patmawati, S.Pd  
NIP.19860330 200901 2 005

#### Lampiran 4. Jadwal Penelitian

Kegiatan	Waktu dalam bulan								
	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Pengajuan Judul	■								
Penyusunan proposal	■	■							
Seminar Proposal		■							
Perbaikan Proposal			■						
Pelaksanaan Penelitian				■	■				
Analisis Penelitian						■	■		
Penyusunan Laporan (Skripsi)								■	
Ujian Skripsi								■	
Laporan Penyelesaian Skripsi									■

**Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 11 Februari 2025	<i>Pretest</i>
2.	Selasa, 18 Februari 2025	Perlakuan I
3.	Selasa, 25 Februari 2025	Perlakuan II
4.	Selasa, 4 Maret 2025	Perlakuan III
5.	Jumat, 7 Maret 2025	Perlakuan IV
6.	Selasa, 11 Maret 2025	Perlakuan V
7.	Kamis, 13 Maret 2025	Perlakuan VI
8.	Jumat, 14 Maret 2025	<i>Posttest</i>

**Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 11 Februari 2025	<i>Pretest</i>
2.	Jumat, 14 Februari 2025	Perlakuan I
3.	Rabu, 19 Februari 2025	Perlakuan II
4.	Rabu, 26 Februari 2025	Perlakuan III
5.	Rabu, 5 Maret 2025	Perlakuan IV
6.	Rabu, 10 Maret 2025	Perlakuan V
7.	Rabu, 12 Maret 2025	Perlakuan VI
8.	Jumat, 14 Maret 2025	<i>Posttest</i>

## Lampiran 5. Surat Tugas Ahli Pakar Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 15.01/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198503082019031005  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197711152001121001  
Prodi. : Pendidikan Keperawatan Olahraga  
Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Kurniartini  
NIM : 2116011060  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Dasar Passing Bola Voli Kelas V SD No. 10 Jimbaran Tahun 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Januari 2025  
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Lampiran 6. Kisi-kisi Uji Instrumen

**KISI KISI TES KOMPETENSI PENGETAHUAN PJOK**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar/ MI**

**Kelas/Semester : V (Lima)/2 (Dua)**

**Tipe Soal : Objektif (Pilihan Ganda)**

**Jumlah Soal : 25 Butir soal**

**Kurikulum : Kurikulum Merdeka**

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Ben tuk Soal	No mor Soal	Ban yak Soal	
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6				
1	Pendi dikan . Jasma ni Olahr aga dan Keseh atan	3 Mengiden tifikasi 3 gerakan dasar dalam permaina n bola voli	3. Siswa dapat menjelaskan konsep dasar <i>passing</i> bola voli		√						Pili han Gan da	1, 6, 8, 10, 13, 15 dan 20	7
			3. Siswa dapat membedakan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah dalam bola voli		√						Pili han Gan da	3, 4, 9, 14, 18, dan 19	6
			3. Mengiden tifikasi manfaat <i>passing</i> bola voli		√						Pili han Gan da	2, 5, 11, 16, 22, 23 dan 25	7
			3. Menyebut kan bagian tubuh yang digunaka n dalam		√						Pili han Gan da	7, 12, 17, 21, dan 24	5

					<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah												
Jumlah Total															25		



**Lampiran 7. Hasil Angket Uji Instrumen Ahli Pakar**

Uji Instrumen Ahli Pakar 1

## INSTRUMEN UJI COBA

### TES KOPETENSI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar/ MI
Kelas/Semester	: V (Lima)/2 (Dua)
Tipe Soal	: Objektif (Pilihan Ganda)
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Jumlah Soal	: 25 Butir soal
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka

#### Petunjuk Umum!

1. Tulislah identitas diri terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab soal.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang benar pada lembar jawaban yang tersedia.
5. Periksaalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\*

#### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!!

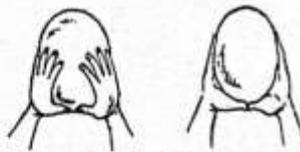
1. Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola voli?
  - a. Menghentikan bola agar tidak jatuh ke lantai
  - b. Mengoper bola kepada teman satu tim dengan cara tertentu
  - c. Mencetak poin dengan memukul bola keras ke arah lawan.
  - d. Menjaga posisi agar tidak diserang oleh lawan.
2. Apa manfaat utama dari teknik passing dalam permainan bola voli?
  - a. Untuk mencetak poin langsung
  - b. Untuk mengoper bola ke teman satu tim agar bisa melakukan serangan
  - c. Untuk membuat bola melambung tinggi.
  - d. Untuk menghentikan bola yang datang
3. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah...
  - a. Tosser
  - b. Blocking
  - c. Passing
  - d. Servis

4. Teknik dasar bola voli meliputi....
  - a. Menendang, menggiring dan menyundul bola
  - b. Memukul, menggiring dan menyundul bola
  - c. Menggiring, menangkap dan menembak
  - d. Passing, servis, block dan smash
5. Tujuan dari permainan bola voli adalah...
  - a. Memukul bola ke sana kemari
  - b. Menjatuhkan bola ke luar garis lapangan
  - c. Melakukan pukulan dengan keras
  - d. Mencetak poin dengan menjatuhkan bola ke daerah lawan
6. Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan...
  - a. Blocking
  - b. Spike
  - c. Smash
  - d. Passing
7. Perhatikan gambar dibawah ini! Pada gambar tersebut merupakan sikap tangan untuk melakukan....



- a. Passing atas
  - b. Passing bawah
  - c. Smash
  - d. Servis
8. Bagaimana cara yang benar untuk melakukan passing bawah dalam bola voli?
    - a. Menggunakan tangan terbuka dan memukul bola dengan keras
    - b. Menggunakan kedua tangan untuk menahan bola agar tidak jatuh
    - c. Menggunakan lengan bawah untuk menahan bola dengan kedua tangan rapat
    - d. Menggunakan kaki untuk menahan bola agar tidak jatuh
  9. Apa perbedaan utama antara passing atas dan passing bawah dalam bola voli?
    - a. Passing atas dilakukan dengan kedua tangan rapat, sedangkan passing bawah dilakukan dengan menggunakan lengan bawah
    - b. Passing atas dilakukan menggunakan telapak tangan dan jari-jari, sedangkan passing bawah menggunakan lengan bawah yang disatukan
    - c. Passing atas dilakukan dengan kaki, sedangkan passing bawah dilakukan dengan tangan
    - d. Passing atas dan passing bawah sama saja, hanya berbeda dalam arah bola

10. Pada saat bagaimana biasanya penggunaan teknik passing atas dalam bola voli?
- Ketika bola datang sangat rendah.
  - Ketika bola datang dengan ketinggian diatas dada
  - Ketika bola datang langsung ke arah kaki
  - Ketika bola sedang berada di luar lapangan
11. Manfaat dari passing bawah yang baik dalam bola voli adalah....
- Bola langsung jatuh ke sisi lawan
  - Bola bisa dikendalikan dengan baik dan dioper dengan tepat ke teman satu tim
  - Bola melambung tinggi dan sulit dihadapang lawan.
  - Bola mengarah ke atas tanpa kontrol



12. Perhatikan gambar diatas! Pada gambar tersebut merupakan posisi jari jari tangan untuk melakukan teknik....
- Passing atas
  - Passing bawah
  - Servis atas
  - Servis bawah
13. Mengapa pada saat melakukan passing bawah harus menjaga kedua tangan rapat?
- Agar bola bisa meluncur dengan cepat
  - Agar bola tidak terlepas dan bisa mengarah dengan tepat
  - Agar bola bisa melambung tinggi.
  - Agar bola jatuh ke sisi lawan.
14. Pada saat melakukan passing bawah, bagaimana posisi kaki yang ideal?
- Kaki terbuka selebar bahu dan sedikit ditekuk
  - Kaki tegak lurus tanpa gerakan
  - Kaki dalam posisi melompat ke atas
  - Kaki berada dalam posisi berdiri tegak tanpa gerakan apapun
15. Apa yang harus dilakukan setelah melakukan passing bawah dengan baik?
- Berdiri diam dan menunggu bola datang
  - Segera siap untuk bergerak atau melakukan tindakan lanjutan
  - Menunggu bola jatuh ke lantai
  - Berhenti dan memotong teman yang sedang bertanding

22. Manakah dari berikut ini yang merupakan tujuan utama melakukan passing dalam bola voli?
- Menjaga bola tetap dilapangan
  - Mempercepat tempo permainan
  - Menghasilkan blok yang efektif
  - Menyediakan bola tepat untuk serangan tim
23. Teknik passing yang baik akan menghasilkan...
- Bola yang dapat langsung diserang oleh teman satu tim
  - Bola yang melambung tinggi
  - Bola yang mudah dijangkau oleh lawan
  - Bola yang keluar dari lapangan
24. Anggota tubuh pemain bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah...
- Tangan saja
  - Seluruh tubuh
  - Tangan, kaki dan kepala
  - Seluruh tubuh kecuali tangan
25. Mengapa passing sangat penting dalam permainan bola voli?
- Karena hanya digunakan untuk menyerang
  - Karena passing mengatur bola agar dapat diteruskan ke pemain lain untuk serangan berikutnya
  - Karena passing meningkatkan kekuatan bola
  - Karena passing hanya berguna dalam menerima servis

**Kunci Jawaban:**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. B | 21. C |
| 2. B  | 12. A | 22. D |
| 3. C  | 13. B | 23. A |
| 4. D  | 14. A | 24. B |
| 5. D  | 15. B | 25. B |
| 6. D  | 16. C |       |
| 7. B  | 17. B |       |
| 8. C  | 18. A |       |
| 9. B  | 19. D |       |
| 10. B | 20. D |       |

**Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Saran/Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Januari 2025



**I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.**  
**NIP. 198503082019031005**

## Uji Instrumen Ahli Pakar 2

### INSTRUMEN UJI COBA

#### TES KOPETENSI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar/ MI
Kelas/Semester	: V (Lima)/2 (Dua)
Tipe Soal	: Objektif (Pilihan Ganda)
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Jumlah Soal	: 25 Butir soal
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka

#### Petunjuk Umum!

1. Tulislah identitas diri terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab soal.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang benar pada lembar jawaban yang tersedia.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\*

#### Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!!

1. Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola voli?
  - a. Menghentikan bola agar tidak jatuh ke lantai
  - b. Mengoper bola kepada teman satu tim dengan cara tertentu
  - c. Mencetak poin dengan memukul bola keras ke arah lawan.
  - d. Menjaga posisi agar tidak diserang oleh lawan.
2. Apa manfaat utama dari teknik passing dalam permainan bola voli?
  - a. Untuk mencetak poin langsung
  - b. Untuk mengoper bola ke teman satu tim agar bisa melakukan serangan
  - c. Untuk membuat bola melambung tinggi.
  - d. Untuk menghentikan bola yang datang
3. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah...
  - a. Tosser
  - b. Blocking
  - c. Passing
  - d. Servis

4. Teknik dasar bola voli meliputi....
  - a. Menendang, menggiring dan menyundul bola
  - b. Memukul, menggiring dan menyundul bola
  - c. Menggiring, menangkap dan menembak
  - d. Passing, servis, block dan smash
5. Tujuan dari permainan bola voli adalah...
  - a. Memukul bola ke sana kemari
  - b. Menjatuhkan bola ke luar garis lapangan
  - c. Melakukan pukulan dengan keras
  - d. Mencetak poin dengan menjatuhkan bola ke daerah lawan
6. Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan...
  - a. Blocking
  - b. Spike
  - c. Smash
  - d. Passing
7. Perhatikan gambar dibawah ini! Pada gambar tersebut merupakan sikap tangan untuk melakukan....



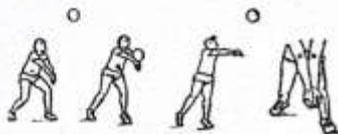
- a. Passing atas
  - b. Passing bawah
  - c. Smash
  - d. Servis
8. Bagaimana cara yang benar untuk melakukan passing bawah dalam bola voli?
    - a. Menggunakan tangan terbuka dan memukul bola dengan keras
    - b. Menggunakan kedua tangan untuk menahan bola agar tidak jatuh
    - c. Menggunakan lengan bawah untuk menahan bola dengan kedua tangan rapat
    - d. Menggunakan kaki untuk menahan bola agar tidak jatuh
  9. Apa perbedaan utama antara passing atas dan passing bawah dalam bola voli?
    - a. Passing atas dilakukan dengan kedua tangan rapat, sedangkan passing bawah dilakukan dengan menggunakan lengan bawah
    - b. Passing atas dilakukan menggunakan telapak tangan dan jari-jari, sedangkan passing bawah menggunakan lengan bawah yang disatukan
    - c. Passing atas dilakukan dengan kaki, sedangkan passing bawah dilakukan dengan tangan
    - d. Passing atas dan passing bawah sama saja, hanya berbeda dalam arah bola

10. Pada saat bagaimana biasanya penggunaan teknik passing atas dalam bola voli?
- Ketika bola datang sangat rendah.
  - Ketika bola datang dengan ketinggian diatas dada
  - Ketika bola datang langsung ke arah kaki
  - Ketika bola sedang berada di luar lapangan
11. Manfaat dari passing bawah yang baik dalam bola voli adalah....
- Bola langsung jatuh ke sisi lawan
  - Bola bisa dikendalikan dengan baik dan dioper dengan tepat ke teman satu tim
  - Bola melambung tinggi dan sulit dihadapang lawan.
  - Bola mengarah ke atas tanpa kontrol



12. Perhatikan gambar diatas! Pada gambar tersebut merupakan posisi jari jari tangan untuk melakukan teknik....
- Passing atas
  - Passing bawah
  - Servis atas
  - Servis bawah
13. Mengapa pada saat melakukan passing bawah harus menjaga kedua tangan rapat?
- Agar bola bisa meluncur dengan cepat
  - Agar bola tidak terlepas dan bisa mengarah dengan tepat
  - Agar bola bisa melambung tinggi.
  - Agar bola jatuh ke sisi lawan.
14. Pada saat melakukan passing bawah, bagaimana posisi kaki yang ideal?
- Kaki terbuka selebar bahu dan sedikit ditekuk
  - Kaki tegak lurus tanpa gerakan
  - Kaki dalam posisi melompat ke atas
  - Kaki berada dalam posisi berdiri tegak tanpa gerakan apapun
15. Apa yang harus dilakukan setelah melakukan passing bawah dengan baik?
- Berdiri diam dan menunggu bola datang
  - Segera siap untuk bergerak atau melakukan tindakan lanjutan
  - Menunggu bola jatuh ke lantai
  - Berhenti dan memotong teman yang sedang bertanding

16. Apa yang terjadi jika teknik passing tidak dilakukan dengan benar dalam bola voli?
- Bola bisa mudah diterima oleh lawan
  - Bola akan segera keluar dari lapangan
  - Bola akan sulit dikendalikan dan membuat tim kehilangan penguasaan permainan
  - Bola akan langsung terlepas dan jatuh ke tanah



17. Perhatikan gambar diatas! Dalam gambar tersebut merupakan teknik pelaksanaan?
- Passing atas
  - Passing bawah
  - Servis atas
  - Smash
18. Pada saat melakukan passing atas, bagaimana posisi tangan yang benar?
- Kedua tangan rapat membentuk segitiga dengan telapak tangan menghadap ke atas serta jari-jari dibuka
  - Kedua tangan diatas membentuk huruf u
  - Satu tangan berada di bawah bola, dan satu tangan berada di atas bola
  - Kedua tangan terbuka lebar dan bola ditahan oleh lengan
19. Untuk mengambil bola rendah atau di bawah dada menggunakan....
- Passing atas
  - Smash
  - Servis
  - Passing bawah
20. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua tangan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan....
- Servis atas
  - Servis bawah
  - Passing atas
  - Passing bawah
21. Pada waktu bola datang, bola di dorong dengan jari-jari tangan dan perkenaannya melalui ruas pertama dan kedua jari jari telunjuk sampai kelingking, sedangkan ibu jari hanya pada ruas pertama saja. Teknik ini merupakan gerakan.....
- Servis atas
  - Servis bawah
  - Passing atas
  - Smash

22. Manakah dari berikut ini yang merupakan tujuan utama melakukan passing dalam bola voli?
- Menjaga bola tetap dilapangan
  - Mempercepat tempo permainan
  - Menghasilkan blok yang efektif
  - Menyediakan bola tepat untuk serangan tim
23. Teknik passing yang baik akan menghasilkan...
- Bola yang dapat langsung diserang oleh teman satu tim
  - Bola yang melambung tinggi
  - Bola yang mudah dijangkau oleh lawan
  - Bola yang keluar dari lapangan
24. Anggota tubuh pemain bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah...
- Tangan saja
  - Seluruh tubuh
  - Tangan, kaki dan kepala
  - Seluruh tubuh kecuali tangan
25. Mengapa passing sangat penting dalam permainan bola voli?
- Karena hanya digunakan untuk menyerang
  - Karena passing mengatur bola agar dapat diteruskan ke pemain lain untuk serangan berikutnya
  - Karena passing meningkatkan kekuatan bola
  - Karena passing hanya berguna dalam menerima servis

**Kunci Jawaban:**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. B | 21. C |
| 2. B  | 12. A | 22. D |
| 3. C  | 13. B | 23. A |
| 4. D  | 14. A | 24. B |
| 5. D  | 15. B | 25. B |
| 6. D  | 16. C |       |
| 7. B  | 17. B |       |
| 8. C  | 18. A |       |
| 9. B  | 19. D |       |
| 10. B | 20. D |       |

**Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Singaraja, 30 Januari 2025



**Saran/Komentar:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197711152001121001

Lampiran 8. Hasil Instrumen Uji Coba Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : I Gede Wikan Widiansana  
 Kelas : VC  
 No Absen : 04

B = 22  
 S = 3

Pilihan Ganda!

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	C	<del>D</del>
5	A	B	C	<del>D</del>
6	A	B	C	<del>D</del>
7	A	<del>B</del>	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	<del>B</del>	C	D
11	A	<del>B</del>	C	D
12	<del>A</del>	B	C	D
13	A	<del>B</del>	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	A	<del>B</del>	C	D

No	A	B	C	D
16	A	B	<del>C</del>	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	A	<del>B</del>	C	D
19	A	B	C	<del>D</del>
20	A	B	<del>C</del>	D
21	A	B	<del>C</del>	D
22	A	B	C	<del>D</del>
23	<del>A</del>	B	C	D
24	A	<del>B</del>	C	D
25	A	<del>B</del>	C	D

### Lampiran 9. Uji Validitas Butir Soal

No	Nama	BUTIR SOAL																									skor	skor <sup>2</sup>	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Arfa Muhamad Agil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23	529		
2	Fenia Juniati Manes	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	529		
3	Aqila Nazla Farhara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	578		
4	I Gede Wikan Widarsana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	22	484		
5	I Gede Yoga Dana Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	578		
6	I Gusti Agung Bagus Pradiya Ra	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	529		
7	I Kadek Bima Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	529		
8	I Kadek Dwi Putra Sedana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22	484		
9	I Made Riko Ananda Adi Putra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	49		
10	I Putu Bagas Bayu Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	578		
11	I Putu Nanda Mulia Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	529		
12	Jeniver Anastasya Milla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	578		
13	Kadek Anik Maha Putra	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	19	361		
14	Komang Ambara Wisesa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	529		
15	Millham Hakim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	578		
16	Ni Kadek Gittha Widyantari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	578		
17	Ni Putu Ayu Pricila Darmayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22	484		
18	Ni Putu Chelsea Aprilia Alvira	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	8	64		
19	Putu Andika Purnama Wijaya	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	81		
20	Putu Gede Wijananda Wikrama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625		
21	Putu Neshia Verlyn Emita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	529		
22	Resky Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	578		
23	Tijan Inuna Bahusacca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	529		
24	Kevin Ramadhan Fausman	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529		
25	Luh Putu Devina Arya Pradyani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	22	484		
26	Lucius Bandaso Kabanggan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	36		
27	Nur Ahmad Rizky Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529		
Jumlah		23	24	23	24	24	25	23	23	22	23	24	23	23	23	20	23	22	15	24	17	22	23	20	23	24	560	12474	
p		0,8519	0,8889	0,8519	0,8889	0,8889	0,9259	0,8519	0,8519	0,8148	0,8519	0,8889	0,8519	0,8519	0,8519	0,7407	0,8519	0,8148	0,5556	0,8889	0,6296	0,8148	0,8519	0,7407	0,8519	0,8889			
q		0,1481	0,1111	0,1481	0,1111	0,1111	0,0741	0,1481	0,1481	0,1852	0,1481	0,1111	0,1481	0,1481	0,1481	0,2593	0,1481	0,1852	0,4444	0,1111	0,3704	0,1852	0,1481	0,2593	0,1481	0,1111			
Mp		23,043	23,391	23,043	23,435	23,348	22,522	23,043	22,435	20,826	23,043	23,435	23,043	23,043	23,043	17,522	23,043	20,957	13,043	23,435	16,739	20,174	23,043	17,304	23,043	23,348			
Mt		20,74074074																											
St		5,641070246																											
ribs		0,9743	0,7763	0,9743	0,8059	0,7468	0,0077	0,9743	0,628	0,5829	0,9743	0,8059	0,9743	0,9743	0,9743	-0,137	0,9743	0,6288	-0,045	0,8059	0,3855	-0,12	0,9743	-0,251	0,9743	0,7468			
rtabel		0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809		
		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid										

**Lampiran 10. Uji Daya Pembeda Butir Soal**

No	Nama	BUTIR SOAL																									skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Putu Gede Wijananda Wikrama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
2	Aqila Nazla Farhara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
3	I Gede Yoga Dana Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
4	I Putu Bagas Bayu Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
5	Jeniver Anastasya Milla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
6	M Ilham Hakim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
7	Ni Kadek Githa Widyantari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
8	Resky Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
9	Arfa Muhamad Agil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23
10	Fenia Juniati Manes	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
11	I Gusti Agung Bagus Pradnya Raditya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
12	I Kadek Bima Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	23
13	I Putu Nanda Mulia Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23
14	Komang Ambara Wisesa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
15	Putu Neshia Verlyn Ermita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23
16	Tjan Iruna Bahusacca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
17	Kevin Ramadhan Fausman	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
18	Nur Ahmad Rizky Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
19	I Gede Wikan Widiarsana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22
20	I Kadek Dwi Putra Sedana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22
21	Ni Putu Ayu Pricila Darmayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22
22	Luh Putu Devina Arya Pradyani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	22
23	Kadek Arik Maha Putra	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	19
24	Putu Andika Purnama Wijaya	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9
25	Ni Putu Chelsea Aprilia Alvira	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8
26	I Made Riko Ananda Adi Putra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7
27	Lucius Bandaso Kabangnan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6
	Rata-rata Atas	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,92	1,00	1,00	0,92	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,85	1,00	1,00	0,69	1,00	0,85	0,77	1,00	0,69	1,00	1,00	
	Rata-rata Bawah	0,71	0,8	0,71	0,79	0,79	0,93	0,71	0,71	0,71	0,79	0,71	0,71	0,71	0,71	0,64	0,71	0,64	0,43	0,79	0,43	0,86	0,71	0,79	0,71	0,79	
	Daya Pembeda	0,29	0,2	0,29	0,21	0,21	-0	0,29	0,29	0,21	0,29	0,21	0,29	0,29	0,29	0,20	0,29	0,36	0,26	0,21	0,42	-0,1	0,29	-0,1	0,29	0,21	
	Keterangan	Cuku	cuku	Cuku	Cuku	Cuku	Sang	Cuku	Cuku	Cukup	Cuku	Cuku	Cuku	Cuku	Cuku	Jelek	Cuku	Cuku	Cuku	Cuku	Baik	Sang	Cuku	Sang	Cuku	Cukup	

Lampiran 11. Uji Tingakt Kesukaran Butir Soal

No	Nama	BUTIR SOAL																									skor	skor <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Arfa Muhihamad Agil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23	529	
2	Fenia Juniati Manes	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
3	Aqila Nazla Farhara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
4	I Gede Wikan Widarsana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22	484	
5	I Gede Yoza Dana Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576	
6	I Gusti Agung Bagus Pradnya Radity	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
7	I Kadek Bima Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	23	529	
8	I Kadek Dwi Putra Sedana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22	484	
9	I Made Riko Ananda Adi Putra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	49	
10	I Putu Bagus Bayu Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
11	I Putu Nanda Muka Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	529	
12	Jeniver Anastasya Milla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
13	Kadek Anik Maha Putra	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	19	361	
14	Komang Ambara Wisesa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
15	M Ilhan Hakim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	576	
16	Ni Kadek Githa Widyananti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576	
17	Ni Putu Ayu Pincik Damayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22	484	
18	Ni Putu Chelsea Aprilia Alvira	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8	64	
19	Putu Andika Pamama Wijaya	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	81	
20	Putu Gede Wijananda Wikrama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
21	Putu Neshia Verlyn Emita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	529	
22	Resky Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	576	
23	Tjan Inura Bahusacca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	529	
24	Kevin Ramadhan Fausman	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
25	Luh Putu Devina Arya Pradyani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	484	
26	Lucius Bandaso Kabangengan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	36	
27	Nur Ahmad Rizky Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
Jumlah		23	24	23	24	24	25	23	23	22	23	24	23	23	23	20	23	22	15	24	17	22	23	20	23	24		
Jumlah siswa		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
Indeks Kesukaran		0,85	0,89	0,85	0,89	0,89	0,93	0,85	0,85	0,81	0,85	0,89	0,85	0,85	0,85	0,74	0,85	0,81	0,56	0,89	0,63	0,81	0,85	0,74	0,85	0,89		
		Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah		

Lampiran 12. Uji Reliabilitas

No	Nama	BUTIR SOAL																									skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Arfi Mubhamad Anil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23	
2	Fenia Juniati Manes	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
3	Aqila Nazla Farhana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
4	I Gede Wikan Widarsana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	22	
5	I Gede Yogi Dana Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
6	I Gusti Agung Bagus Pradnya Raditya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
7	I Kadek Bima Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	23	
8	I Kadek Dwi Putra Sedana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22	
9	I Made Eiko Ananda Adi Putra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	
10	I Putu Bagus Bayu Pramana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
11	I Putu Nanda Mulin Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23	
12	Jeniver Anastasya Milla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	
13	Kadek Anik Maha Putra	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	19	
14	Komang Ambara Wisesa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
15	M Ilhan Hakim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	
16	Ni Kadek Githa Widyanstani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
17	Ni Putu Ayu Pricila Darmayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22	
18	Ni Putu Chelsea Aprilia Alvira	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	
19	Putu Andika Purnama Wigaya	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	
20	Putu Gede Wijananda Wikrama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
21	Putu Neshia Verbyu Ernita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	
22	Rizky Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	
23	Tjan Irena Bahusacca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	
24	Kevin Ramadhan Fauzman	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
25	Luh Putu Devina Arya Pradyani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
26	Lucius Bandaso Kabanggeyan	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	
27	Nur Ahmad Rizky Maulana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	
Varian Total																											33,04558405
Varian Butir		0,13105	0,10256	0,13105	0,10256	0,10256	0,07123	0,13105	0,13105	0,1567	0,13105	0,10256	0,13105	0,13105	0,19943	0,13105	0,1567	0,25641	0,10256	0,24217	0,1567	0,13105	0,19943	0,13105	0,10256	3,49573	
Nilai Cronbach Alpha																											0,931
Standar																											0,6
Keterangan																											Reliabel

## Lampiran 13. RPP Kelas Eksperimen

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 10 Jimbaran
Kelas / Semester	: V / Genap
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok	: Teknik Dasar Passing Bola Voli
Model Pembelajaran	: Project Based Learning (PjBL)
Proyek	: Kliping “Teknik Passing Bola Voli”
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

#### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis teknik passing dalam bola voli dengan benar.
- Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan passing bawah dalam bola voli dengan gerakan yang tepat.
- Bekerja sama dalam kelompok untuk membuat kliping yang berisi informasi tentang teknik passing bola voli.
- Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan sportivitas dalam kegiatan pembelajaran.

#### II. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Memahami variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar (bola voli)

Indikator:

- Mengidentifikasi teknik dasar passing atas dan bawah dalam bola voli.
- Menjelaskan fungsi dari masing-masing teknik passing.

4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar (bola voli)

Indikator:

- Mempraktikkan passing atas dan passing bawah dengan teknik yang benar.
- Membuat mading mini tentang teknik passing sebagai bentuk proyek pembelajaran.

#### III. Materi Pembelajaran

A. Pengetahuan:

- Pengertian passing bola voli.
- Jenis-jenis passing: passing atas dan passing bawah.
- Fungsi masing-masing teknik dalam permainan.

**B. Keterampilan:**

- Gerakan passing atas: posisi tangan, kaki, dan tubuh.
- Gerakan passing bawah: sikap siap, perkenaan bola, dan arah bola.

**C. Sikap:**

- Sportivitas, kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab.

**IV. Metode / Model Pembelajaran**

- Model: Project Based Learning (PjBL)
- Metode: Diskusi, demonstrasi, praktik langsung, presentasi hasil proyek.

**V. Langkah-Langkah Pembelajaran (PjBL)**

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pemberian Pertanyaan Mendasar	Guru membuka dengan tanya jawab: “Apa itu passing dalam bola voli?” Guru menunjukkan video singkat passing atas dan bawah.	10 menit
Mendesain Perencanaan Proyek	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Guru menjelaskan proyek: membuat klipring berisi penjelasan dan ilustrasi teknik passing bola voli.	5 menit
Menyusun Jadwal	Guru dan siswa menyepakati waktu pengerjaan proyek (selama pembelajaran berlangsung).	3 menit
Memonitor Kegiatan dan Kemajuan Proyek	Guru membimbing siswa saat praktik passing atas dan bawah di lapangan. Siswa bergiliran mempraktikkan teknik, sementara anggota kelompok lain membuat catatan untuk klipring.	30 menit
Menguji Hasil	Setiap kelompok menyusun dan menempelkan hasil klipring di papan kelas. Siswa mempresentasikan hasil secara singkat.	10 menit
Mengevaluasi Pengalaman Belajar	Guru memberikan refleksi pembelajaran: “Apa yang kamu pelajari	12 menit

	hari ini?” Memberikan umpan balik dan penilaian proyek dan praktik.	
--	------------------------------------------------------------------------	--

## VI. Penilaian

### A. Sikap (Observasi):

- Sportivitas
- Kerja sama dalam kelompok
- Disiplin dan tanggung jawab

### B. Pengetahuan:

- Tes lisan/tertulis: pengertian dan teknik passing
- Kualitas isi dan tampilan Kliping

### C. Keterampilan:

- Passing atas dan bawah sesuai teknik
- Partisipasi aktif dalam proyek

### Rubrik Penilaian Proyek Kliping:

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Isi Materi	Tidak lengkap	Cukup lengkap	Lengkap	Sangat lengkap dan akurat
Kerapian & Estetika	Tidak rapi	Cukup rapi	Rapi	Sangat rapi dan menarik
Kreativitas	Kurang kreatif	Cukup kreatif	Kreatif	Sangat kreatif dan inovatif

## VII. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media: Video teknik passing, papan tulis, kliping.

Alat/Bahan: Bola voli, kertas manila, spidol, gunting, lem, gambar teknik.

Sumber Belajar:

- Buku PJOK kelas V Kemendikbud
- Video demonstrasi passing bola voli
- Pengalaman praktik langsung

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 10 Jimbaran
Kelas / Semester	: V / Genap
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok	: Teknik Dasar Passing Bola Voli
Model Pembelajaran	: Konvensional
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis teknik passing dalam bola voli dengan benar.
- Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan passing bawah dalam bola voli dengan gerakan yang tepat.
- Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan sportivitas dalam kegiatan pembelajaran.

### II. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Memahami variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar (bola voli)

Indikator:

- Mengidentifikasi teknik dasar passing atas dan bawah dalam bola voli.
- Menjelaskan fungsi dari masing-masing teknik passing.

4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar (bola voli)

Indikator:

- Mempraktikkan passing atas dan passing bawah dengan teknik yang benar.

### III. Materi Pembelajaran

A. Pengetahuan:

- Pengertian passing bola voli.
- Jenis-jenis passing: passing atas dan passing bawah.
- Fungsi masing-masing teknik dalam permainan.

B. Keterampilan:

- Gerakan passing atas: posisi tangan, kaki, dan tubuh.
- Gerakan passing bawah: sikap siap, perkenaan bola, dan arah bola.

C. Sikap:

- Sportivitas, kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab.

#### IV. Metode / Model Pembelajaran

- Model: Konvensional
- Metode: Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik langsung.

#### V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Guru menyapa dan mengabsen siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi.	10 menit
Inti	Guru menjelaskan teknik dasar passing atas dan bawah dalam bola voli. Guru mendemonstrasikan teknik secara langsung. Siswa melakukan praktik teknik passing secara berkelompok. Guru mengamati dan memberi umpan balik.	50 menit
Penutup	Refleksi pembelajaran bersama siswa. Guru menyimpulkan materi dan memberikan motivasi. Penilaian dan umpan balik.	10 menit

#### VI. Penilaian

##### A. Sikap (Observasi):

- Sportivitas
- Kerja sama
- Disiplin dan tanggung jawab

##### B. Pengetahuan:

- Tes lisan/tertulis tentang pengertian dan teknik passing

##### C. Keterampilan:

- Praktik passing atas dan bawah dengan teknik yang benar

#### VII. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media: Video teknik passing, papan tulis.

Alat/Bahan: Bola voli.

Sumber Belajar:

- Buku PJOK kelas V Kemendikbud
- Video demonstrasi passing bola voli, dan Pengalaman praktik langsung

Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen *Pretest*

**KISI KISI TES KOMPETENSI PENGETAHUAN PJOK**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar/ MI**

**Kelas/Semester : V (Lima)/2 (Dua)**

**Tipe Soal : Objektif (Pilihan Ganda)**

**Jumlah Soal : 20 Butir soal**

**Kurikulum : Kurikulum Merdeka**

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Bentuk Soal	Nomor Soal	Banyak Soal	
				C1	C2	C3	C4	C5	C6				
1	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3. Mengidentifikasi gerakan dasar dalam permainan bola voli	3. Siswa dapat menjelaskan konsep dasar <i>passing</i> bola voli		√						Pilihan Ganda	1, 8, 10, 13, dan 20	5
			3. Siswa dapat membedakan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah dalam bola voli		√						Pilihan Ganda	3, 4, 9, 14, dan 19	5
			3. Mengidentifikasi manfaat <i>passing</i> bola voli		√						Pilihan Ganda	2, 5, 11, 16, 22, dan 25	6
			3. Menyebutkan bagian tubuh yang digunakan dalam		√						Pilihan Ganda	7, 12, 17, dan 24	4

					<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah												
Jumlah Total															20		



**Lampiran 16. Soal *Pretest***

**INSTRUMEN (*Pretest*)**

**TES KOPETENSI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar/ MI</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (Lima)/2 (Dua)</b>
<b>Tipe Soal</b>	<b>: Objektif (Pilihan Ganda)</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2024/2025</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>: 20 Butir soal</b>
<b>Kurikulum</b>	<b>: Kurikulum Merdeka</b>

**Petunjuk Umum!**

1. Tulislah identitas diri terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab soal.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang benar pada lembar jawaban yang tersedia.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

**\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\***

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!!**

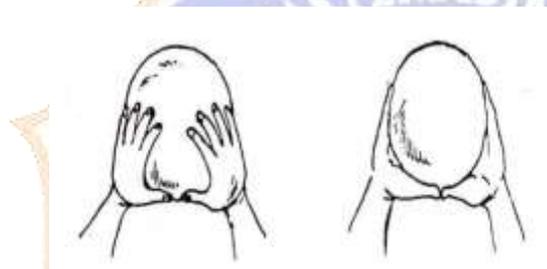
1. Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola voli?
  - a. Menghentikan bola agar tidak jatuh ke lantai
  - b. Mengoper bola kepada teman satu tim dengan cara tertentu
  - c. Mencetak poin dengan memukul bola keras ke arah lawan.
  - d. Menjaga posisi agar tidak diserang oleh lawan.
2. Apa manfaat utama dari teknik passing dalam permainan bola voli?
  - a. Untuk mencetak poin langsung
  - b. Untuk mengoper bola ke teman satu tim agar bisa melakukan serangan
  - c. Untuk membuat bola melambung tinggi.
  - d. Untuk menghentikan bola yang datang
3. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah...
  - a. Tosser
  - b. Blocking
  - c. Passing
  - d. Servis

4. Teknik dasar bola voli meliputi...
  - a. Menendang, menggiring dan menyundul bola
  - b. Memukul, menggiring dan menyundul bola
  - c. Menggiring, menangkap dan menembak
  - d. Passing, servis, block dan smash
5. Tujuan dari permainan bola voli adalah...
  - a. Memukul bola ke sana kemari
  - b. Menjatuhkan bola ke luar garis lapangan
  - c. Melakukan pukulan dengan keras
  - d. Mencetak poin dengan menjatuhkan bola ke daerah lawan
6. Perhatikan gambar dibawah ini! Pada gambar tersebut merupakan sikap tangan untuk melakukan....



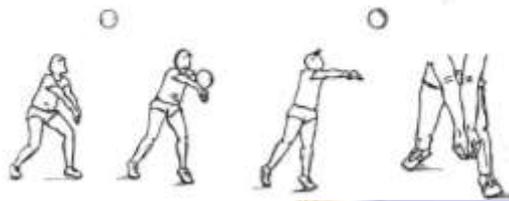
- a. Passing atas
  - b. Passing bawah
  - c. Smash
  - d. Servis
7. Bagaimana cara yang benar untuk melakukan passing bawah dalam bola voli?
  - a. Menggunakan tangan terbuka dan memukul bola dengan keras
  - b. Menggunakan kedua tangan untuk menahan bola agar tidak jatuh
  - c. Menggunakan lengan bawah untuk menahan bola dengan kedua tangan rapat
  - d. Menggunakan kaki untuk menahan bola agar tidak jatuh
8. Apa perbedaan utama antara passing atas dan passing bawah dalam bola voli?
  - a. Passing atas dilakukan dengan kedua tangan rapat, sedangkan passing bawah dilakukan dengan menggunakan lengan bawah
  - b. Passing atas dilakukan menggunakan telapak tangan dan jari-jari, sedangkan passing bawah menggunakan lengan bawah yang disatukan
  - c. Passing atas dilakukan dengan kaki, sedangkan passing bawah dilakukan dengan tangan

- d. Passing atas dan passing bawah sama saja, hanya berbeda dalam arah bola
9. Pada saat bagaimana biasanya penggunaan teknik passing atas dalam bola voli?
    - a. Ketika bola datang sangat rendah.
    - b. Ketika bola datang dengan ketinggian diatas dada
    - c. Ketika bola datang langsung ke arah kaki
    - d. Ketika bola sedang berada di luar lapangan
  10. Manfaat dari passing bawah yang baik dalam bola voli adalah....
    - a. Bola langsung jatuh ke sisi lawan
    - b. Bola bisa dikendalikan dengan baik dan dioper dengan tepat ke teman satu tim
    - c. Bola melambung tinggi dan sulit dihadap lawan.
    - d. Bola mengarah ke atas tanpa kontrol



11. Perhatikan gambar diatas! Pada gambar tersebut merupakan posisi jari jari tangan untuk melakukan teknik....
  - a. Passing atas
  - b. Passing bawah
  - c. Servis atas
  - d. Servis bawah
12. Mengapa pada saat melakukan passing bawah harus menjaga kedua tangan rapat?
  - a. Agar bola bisa meluncur dengan cepat
  - b. Agar bola tidak terlepas dan bisa mengarah dengan tepat
  - c. Agar bola bisa melambung tinggi.
  - d. Agar bola jatuh ke sisi lawan.
13. Pada saat melakukan passing bawah, bagaimana posisi kaki yang ideal?
  - a. Kaki terbuka selebar bahu dan sedikit ditekuk
  - b. Kaki tegak lurus tanpa gerakan
  - c. Kaki dalam posisi melompat ke atas
  - d. Kaki berada dalam posisi berdiri tegak tanpa gerakan apapun

14. Apa yang terjadi jika teknik passing tidak dilakukan dengan benar dalam bola voli?
- Bola bisa mudah diterima oleh lawan
  - Bola akan segera keluar dari lapangan
  - Bola akan sulit dikendalikan dan membuat tim kehilangan penguasaan permainan
  - Bola akan langsung terlepas dan jatuh ke tanah



15. Perhatikan gambar diatas! Dalam gambar tersebut merupakan teknik pelaksanaan?
- Passing atas
  - Passing bawah
  - Servis atas
  - Smash
16. Untuk mengambil bola rendah atau di bawah dada menggunakan....
- Passing atas
  - Smash
  - Servis
  - Passing bawah
17. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua tangan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan....
- Servis atas
  - Servis bawah
  - Passing atas
  - Passing bawah
18. Manakah dari berikut ini yang merupakan tujuan utama melakukan passing dalam bola voli?
- Menjaga bola tetap dilapangan
  - Mempercepat tempo permainan
  - Menghasilkan blok yang efektif
  - Menyediakan bola tepat untuk serangan tim
19. Anggota tubuh pemain bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah...

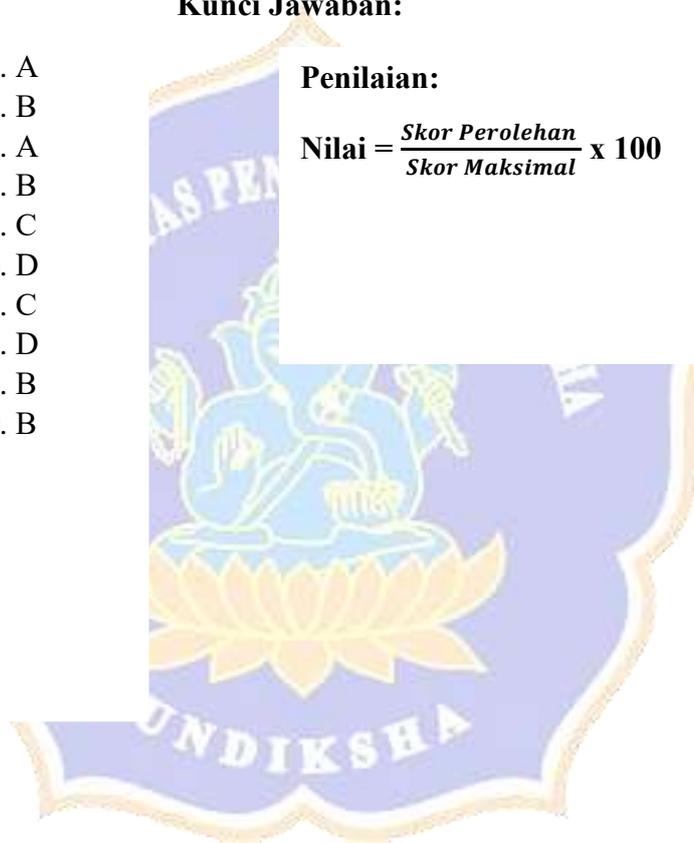
- a. Tangan saja
  - b. Seluruh tubuh
  - c. Tangan, kaki dan kepala
  - d. Seluruh tubuh kecuali tangan
20. Mengapa passing sangat penting dalam permainan bola voli?
- a. Karena hanya digunakan untuk menyerang
  - b. Karena passing mengatur bola agar dapat diteruskan ke pemain lain untuk serangan berikutnya
  - c. Karena passing meningkatkan kekuatan bola
  - d. Karena passing hanya berguna dalam menerima servis

**Kunci Jawaban:**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 11. A |
| 2. B  | 12. B |
| 3. C  | 13. A |
| 4. D  | 14. B |
| 5. D  | 15. C |
| 6. B  | 16. D |
| 7. C  | 17. C |
| 8. B  | 18. D |
| 9. B  | 19. B |
| 10. B | 20. B |

**Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



**Lampiran 17. Hasil *Pretest* Siswa**

**Kelas Eksperimen**

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : Navona Rahmaniar  
 Kelas : eksperimen  
 No Absen : 25

45

Pilihan Ganda!

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
<del>7</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>8</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
<del>13</del>	A	B	C	<del>D</del>
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	<del>C</del>	D

No	A	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
<del>17</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>18</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>19</del>	A	B	<del>C</del>	D
20	A	<del>B</del>	C	D

S = 11  
 B = 9

Kelas Kontrol

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : Nikadex Juniarti  
 Kelas : Kontrol  
 No Absen : 9

40

Pilihan Ganda!

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
<del>3</del>	A	B	C	<del>D</del>
4	A	B	C	<del>D</del>
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>6</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>7</del>	<del>A</del>	B	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	C	<del>D</del>
10	A	<del>B</del>	C	D
<del>11</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>12</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>13</del>	A	B	<del>C</del>	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	<del>C</del>	D

No	A	B	C	D
<del>16</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>17</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>18</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>19</del>	<del>A</del>	B	C	D
20	A	<del>B</del>	C	D

S = 12  
 B = 8

Lampiran 18. ama Siswa Uji Coba Instrumen Kelas VC

Daftar nama siswa uji instrumen kelas VC tahun ajaran 2024/2025

No	Nama
1	Arfa Muhhamad Agil
2	Fenia Juniati Manes
3	Aqila Nazla Farhara
4	I Gede Wikan Widiarsana
5	I Gede Yoga Dana Wiguna
6	I Gusti Agung Bagus Pradnya Raditya
7	I Kadek Bima Pramana
8	I Kadek Dwi Putra Sedana
9	I Made Riko Ananda Adi Putra
10	I Putu Bagas Bayu Pramana
11	I Putu Nanda Mulia Wiguna
12	Jeniver Anastasya Milla
13	Kadek Arik Maha Putra
14	Komang Ambara Wisesa
15	M Ilham Hakim
16	Ni Kadek Githa Widyantari
17	Ni Putu Ayu Pricila Darmayanti
18	Ni Putu Chelsea Aprillia Alvara
19	Putu Andika Purnama Wijaya
20	Putu Gede Wijananda Wikrama
21	Putu Neshia Verlyn Ernita
22	Resky Mahendra
23	Tjan Iruna Bahusacca
24	Kevin Ramadhan Fausman
25	Luh Putu Devina Arya Pradyani
26	Lucius Bandaso Kabangngan
27	Nur Ahmad Rizky Maulana

**Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Posttest**

**KISI KISI TES KOMPETENSI PENGETAHUAN PJOK**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar/ MI**

Kelas/Semester : V (Lima)/2 (Dua)

Tipe Soal : Objektif (Pilihan Ganda)

Jumlah Soal : 20 Butir soal

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Ben tuk Soal	No mor Soal	Ban yak Soal	
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6				
1	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.3 Mengidentifikasi gerakan dasar dalam permainan bola voli	3.1 Siswa dapat menjelaskan konsep dasar <i>passing</i> bola voli		√						Pilihan Ganda	1, 8, 10, 13, dan 20	5
			3.2 Siswa dapat membedakan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah dalam bola voli		√						Pilihan Ganda	3, 4, 9, 14, dan 19	5
			3.3 Mengidentifikasi manfaat <i>passing</i> bola voli		√						Pilihan Ganda	2, 5, 11, 16, 22, dan 25	6
			3.4 Menyebutkan bagian tubuh yang digunakan dalam <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah		√						Pilihan Ganda	7, 12, 17, dan 24	4
Jumlah Total											20		



**Lampiran 20. Soal Posttest**

**INSTRUMEN (*Posttest*)**

**TES KOPETENSI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar/ MI**

**Kelas/Semester : V (Lima)/2 (Dua)**

**Tipe Soal : Objektif (Pilihan Ganda)**

**Tahun Ajaran** : 2024/2025  
**Jumlah Soal** : 20 Butir soal  
**Kurikulum** : Kurikulum Merdeka

**Petunjuk Umum!**

6. Tulislah identitas diri terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
7. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab soal.
8. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
9. Silanglah huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang benar pada lembar jawaban yang tersedia.
10. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

**\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\***

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!!**

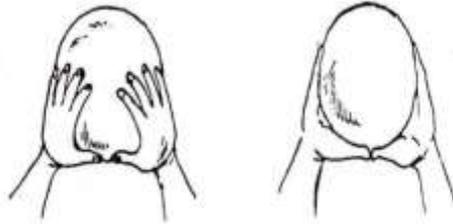
21. Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola voli?
  - e. Menghentikan bola agar tidak jatuh ke lantai
  - f. Mengoper bola kepada teman satu tim dengan cara tertentu
  - g. Mencetak poin dengan memukul bola keras ke arah lawan.
  - h. Menjaga posisi agar tidak diserang oleh lawan.
22. Apa manfaat utama dari teknik passing dalam permainan bola voli?
  - e. Untuk mencetak poin langsung
  - f. Untuk mengoper bola ke teman satu tim agar bisa melakukan serangan
  - g. Untuk membuat bola melambung tinggi.
  - h. Untuk menghentikan bola yang datang
23. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah...
  - e. Tosser
  - f. Blocking
  - g. Passing
  - h. Servis
24. Teknik dasar bola voli meliputi...
  - e. Menendang, menggiring dan menyundul bola
  - f. Memukul, menggiring dan menyundul bola
  - g. Menggiring, menangkap dan menembak
  - h. Passing, servis, block dan smash

25. Tujuan dari permainan bola voli adalah...
- e. Memukul bola ke sana kemari
  - f. Menjatuhkan bola ke luar garis lapangan
  - g. Melakukan pukulan dengan keras
  - h. Mencetak poin dengan menjatuhkan bola ke daerah lawan
26. Perhatikan gambar dibawah ini! Pada gambar tersebut merupakan sikap tangan untuk melakukan....

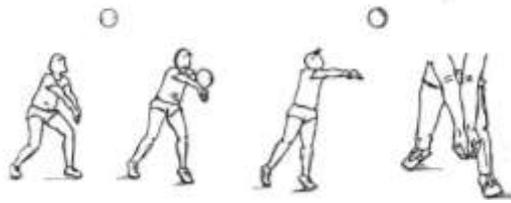


- e. Passing atas
  - f. Passing bawah
  - g. Smash
  - h. Servis
27. Bagaimana cara yang benar untuk melakukan passing bawah dalam bola voli?
- e. Menggunakan tangan terbuka dan memukul bola dengan keras
  - f. Menggunakan kedua tangan untuk menahan bola agar tidak jatuh
  - g. Menggunakan lengan bawah untuk menahan bola dengan kedua tangan rapat
  - h. Menggunakan kaki untuk menahan bola agar tidak jatuh
28. Apa perbedaan utama antara passing atas dan passing bawah dalam bola voli?
- e. Passing atas dilakukan dengan kedua tangan rapat, sedangkan passing bawah dilakukan dengan menggunakan lengan bawah
  - f. Passing atas dilakukan menggunakan telapak tangan dan jari-jari, sedangkan passing bawah menggunakan lengan bawah yang disatukan
  - g. Passing atas dilakukan dengan kaki, sedangkan passing bawah dilakukan dengan tangan
  - h. Passing atas dan passing bawah sama saja, hanya berbeda dalam arah bola
29. Pada saat bagaimana biasanya penggunaan teknik passing atas dalam bola voli?
- e. Ketika bola datang sangat rendah.
  - f. Ketika bola datang dengan ketinggian diatas dada
  - g. Ketika bola datang langsung ke arah kaki
  - h. Ketika bola sedang berada di luar lapangan

30. Manfaat dari passing bawah yang baik dalam bola voli adalah....
- e. Bola langsung jatuh ke sisi lawan
  - f. Bola bisa dikendalikan dengan baik dan dioper dengan tepat ke teman satu tim
  - g. Bola melambung tinggi dan sulit dihadang lawan.
  - h. Bola mengarah ke atas tanpa kontrol



31. Perhatikan gambar diatas! Pada gambar tersebut merupakan posisi jari jari tangan untuk melakukan teknik....
- e. Passing atas
  - f. Passing bawah
  - g. Servis atas
  - h. Servis bawah
32. Mengapa pada saat melakukan passing bawah harus menjaga kedua tangan rapat?
- e. Agar bola bisa meluncur dengan cepat
  - f. Agar bola tidak terlepas dan bisa mengarah dengan tepat
  - g. Agar bola bisa melambung tinggi.
  - h. Agar bola jatuh ke sisi lawan.
33. Pada saat melakukan passing bawah, bagaimana posisi kaki yang ideal?
- e. Kaki terbuka selebar bahu dan sedikit ditekuk
  - f. Kaki tegak lurus tanpa gerakan
  - g. Kaki dalam posisi melompat ke atas
  - h. Kaki berada dalam posisi berdiri tegak tanpa gerakan apapun
34. Apa yang terjadi jika teknik passing tidak dilakukan dengan benar dalam bola voli?
- e. Bola bisa mudah diterima oleh lawan
  - f. Bola akan segera keluar dari lapangan
  - g. Bola akan sulit dikendalikan dan membuat tim kehilangan penguasaan permainan
  - h. Bola akan langsung terlepas dan jatuh ke tanah



35. Perhatikan gambar diatas! Dalam gambar tersebut merupakan teknik pelaksanaan?
- Passing atas
  - Passing bawah
  - Servis atas
  - Smash
36. Untuk mengambil bola rendah atau di bawah dada menggunakan....
- Passing atas
  - Smash
  - Servis
  - Passing bawah
37. Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua tangan lurus dijulurkan ke depan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan, teknik ini merupakan gerakan....
- Servis atas
  - Servis bawah
  - Passing atas
  - Passing bawah
38. Manakah dari berikut ini yang merupakan tujuan utama melakukan passing dalam bola voli?
- Menjaga bola tetap dilapangan
  - Mempercepat tempo permainan
  - Menghasilkan blok yang efektif
  - Menyediakan bola tepat untuk serangan tim
39. Anggota tubuh pemain bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah...
- Tangan saja
  - Seluruh tubuh
  - Tangan, kaki dan kepala
  - Seluruh tubuh kecuali tangan
40. Mengapa passing sangat penting dalam permainan bola voli?
- Karena hanya digunakan untuk menyerang

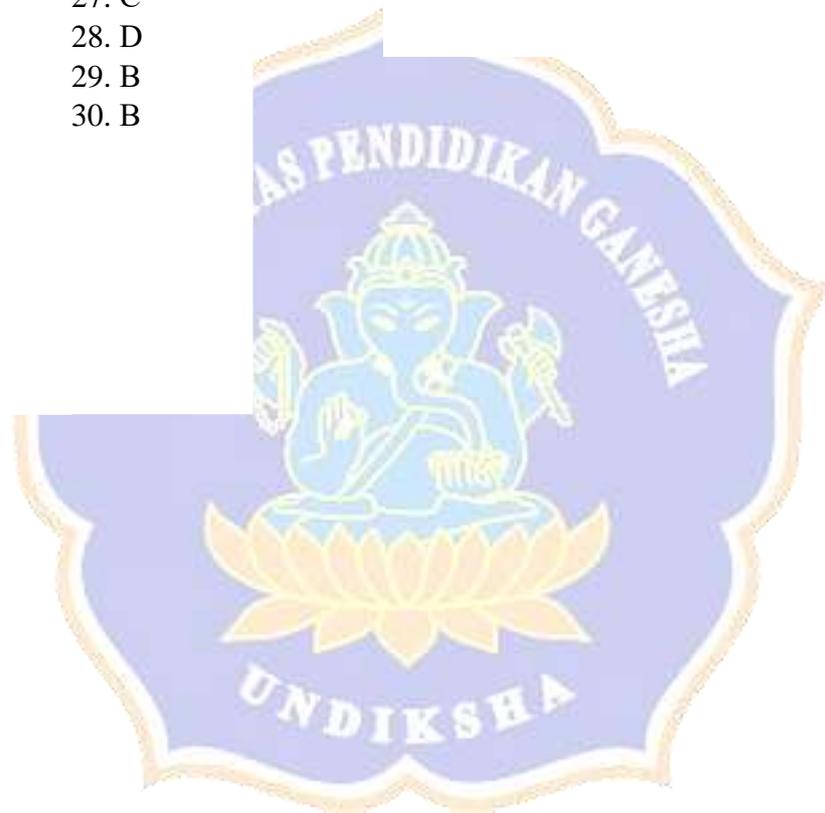
- f. Karena passing mengatur bola agar dapat diteruskan ke pemain lain untuk serangan berikutnya
- g. Karena passing meningkatkan kekuatan bola
- h. Karena passing hanya berguna dalam menerima servis

**Kunci Jawaban:**

- |       |       |
|-------|-------|
| 11. B | 21. A |
| 12. B | 22. B |
| 13. C | 23. A |
| 14. D | 24. B |
| 15. D | 25. C |
| 16. B | 26. D |
| 17. C | 27. C |
| 18. B | 28. D |
| 19. B | 29. B |
| 20. B | 30. B |

**Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



**Lampiran 21. Hasil Posttest Siswa**

**Kelas Eksperimen**

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama : Nayana Rulhanis  
 Kelas : eksperimen  
 No Absen : 25

90

Pilihan Ganda!

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	C	<del>D</del>
5	A	B	C	<del>D</del>
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
10	A	<del>B</del>	C	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	<del>C</del>	D

No	A	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
<del>17</del>	A	<del>B</del>	C	D
18	A	B	C	<del>D</del>
19	A	<del>B</del>	C	D
20	A	<del>B</del>	C	D

S = 2  
 B = 18

Kelas Kontrol

LEMBAR JAWABAN SISWA

Name : ni Adek Juniarti  
 Kelas : Kontrol  
 No Absen : 9

75

Pilihan Ganda!

No	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
5	A	B	C	<del>D</del>
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	A	<del>B</del>	C	D
<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>10</del>	A	B	<del>C</del>	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	<del>C</del>	D

No	A	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
<del>17</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>18</del>	A	<del>B</del>	C	D
19	A	<del>B</del>	C	D
20	A	<del>B</del>	C	D

S = 5  
 B = 15

Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data

Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Nilai Pretest	xi	fi	fk	fs	Z	ft	ft-fs	ft-fs
20	20	1	1	0,037037	-1,804161691	0,035602981	-0,001434056	0,001434
25	25	1	2	0,074074	-1,451173534	0,073365772	-0,000708302	0,000708
30	30	2	4	0,148148	-1,098185377	0,136061775	-0,012086373	0,012086
30	35	5	9	0,333333	-0,74519722	0,228076252	-0,105257082	0,105257
35	40	3	12	0,444444	-0,392209063	0,347451874	-0,09699257	0,096993
35	45	5	17	0,62963	-0,039220906	0,484357133	-0,145272497	0,145272
35	50	2	19	0,703704	0,313767251	0,62315109	-0,080552613	0,080553
35	55	3	22	0,814815	0,666755408	0,74753581	-0,067279005	0,067279
35	60	1	23	0,851852	1,019743565	0,846074953	-0,005776899	0,005777
40	65	2	25	0,925926	1,372731722	0,915082118	-0,010843808	0,010844
40	75	2	27	1	2,078708036	0,981177903	-0,018822097	0,018822
40		0						
45		27						
45								
45		xbar	45,55555556					
45		Simpang Baku	14,16478117					
45		D	0,145272497					
50		K	0,254					
50								
55								
55								
55								
60								
65								
65								
75								
75								

Berdasarkan uji normalitas sebaran data pada nilai *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai maksimum  $|FT - FS|$  sebagai angka penguji normalitas 0,145. Kemudian dibandingkan dengan harga nilai tabel Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan N Berjumlah 27 diperoleh nilai tabel Kolmogorov-Smirnov yaitu 0,254. Oleh karena nilai maksimum  $|FT - FS| = 0,145 < \text{nilai tabel Kolmogorov-Smirnov} = 0,254$  sehingga data peningkatan hasil belajar PJOK kelas eksperimen **berdistribusi normal**.

#### Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Nilai Pretest	xi	fi	fk	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs
15	15	1	1	0,037037	-1,91585	0,027692	-0,0093447	0,009345
20	20	2	3	0,111111	-1,5591	0,059486	-0,0516251	0,051625
20	25	2	5	0,185185	-1,20236	0,114612	-0,0705729	0,070573
25	30	2	7	0,259259	-0,84561	0,198884	-0,0603755	0,060375
25	35	2	9	0,333333	-0,48887	0,312466	-0,0208669	0,020867
30	40	6	15	0,555556	-0,13213	0,447442	-0,1081138	0,108114
30	45	2	17	0,62963	0,224616	0,588861	-0,0407685	0,040768
35	50	3	20	0,740741	0,58136	0,719501	-0,0212396	0,02124
35	55	3	23	0,851852	0,938104	0,825905	-0,0259473	0,025947
40	60	2	25	0,925926	1,294848	0,902314	-0,0236123	0,023612
40	65	2	27	1	1,651592	0,950691	-0,0493089	0,049309
40		0						
40		0						
40		27						
40								
45		xbar	41,85185					
45		simpang b	14,01566					
50		D	0,108114					
50		K	0,254					
50								
55								
55								
55								
60								
60								
65								
65								

Berdasarkan uji normalitas sebaran data pada nilai *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai maksimum  $|FT - FS|$  sebagai angka penguji normalitas 0,108. Kemudian dibandingkan dengan harga nilai tabel Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan N Berjumlah 27 diperoleh nilai tabel Kolmogorov-Smirnov yaitu 0,254. Oleh karena nilai maksimum  $|FT - FS| = 0,108 < \text{nilai tabel Kolmogorov-Smirnov} = 0,254$  sehingga data peningkatan hasil belajar PJOK kelas eksperimen **berdistribusi normal**.

### Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Nilai Posttest	xi	fi	fk	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs
25	25	1	1	0,03704	-2,7295	0,00317	-0,0339	0,03387
50	50	3	4	0,14815	-1,2673	0,10253	-0,0456	0,04562
50	55	2	6	0,22222	-0,9748	0,16482	-0,0574	0,0574
50	60	2	8	0,2963	-0,6824	0,2475	-0,0488	0,0488
55	65	3	11	0,40741	-0,3899	0,34829	-0,0591	0,05911
55	70	1	12	0,44444	-0,0975	0,46117	0,01673	0,01673
60	75	3	15	0,55556	0,19497	0,57729	0,02173	0,02173
60	80	3	18	0,66667	0,48741	0,68702	0,02035	0,02035
65	85	4	22	0,81481	0,77986	0,78226	-0,0326	0,03255
65	90	3	25	0,92593	1,07231	0,85821	-0,0677	0,06772
65	95	2	27	1	1,36476	0,91384	-0,0862	0,08616
70		0						
75		27	149					
75								
75		xbar	71,6667					
80		simpang bak	17,097					
80		D	0,08616					
80		K	0,254					
85								
85								
85								
85								
90								
90								
90								
95								
95								

Berdasarkan uji normalitas sebaran data pada nilai *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai maksimum  $|FT - FS|$  sebagai angka penguji normalitas 0,086. Kemudian dibandingkan dengan harga nilai tabel Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan N Berjumlah 27 diperoleh nilai tabel Kolmogorov-Smirnov yaitu 0,254. Oleh karena nilai maksimum  $|FT - FS| = 0,086 <$  nilai tabel Kolmogorov-Smirnov  $= 0,254$  sehingga data peningkatan hasil belajar PJOK kelas eksperimen **berdistribusi normal**.

### Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Nilai Posttest	xi	fi	fk	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs
25	25	2	2	0,074074	-1,55465	0,060015	-0,01406	0,01406
25	30	3	5	0,185185	-1,19589	0,115871	-0,06931	0,069315
30	35	3	8	0,296296	-0,83712	0,201263	-0,09503	0,095034
30	40	3	11	0,407407	-0,47835	0,316199	-0,09121	0,091208
30	45	4	15	0,555556	-0,11959	0,452405	-0,10315	0,103151
35	50	3	18	0,666667	0,239177	0,594516	-0,07215	0,072151
35	55	2	20	0,740741	0,597943	0,725061	-0,01568	0,01568
35	60	3	23	0,851852	0,956709	0,830643	-0,02121	0,021209
40	65	2	25	0,925926	1,315474	0,905825	-0,0201	0,020101
40	70	1	26	0,962963	1,67424	0,952958	-0,01	0,010005
40	75	1	27	1	2,033006	0,978974	-0,02103	0,021026
45		0						
45		27						
45								
45								
50	xbar		46,66667					
50	simpang baku		13,93667					
50	D		0,103151					
55	K		0,254					
55								
60								
60								
60								
65								
65								
70								
75								

Berdasarkan uji normalitas sebaran data pada nilai *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai maksimum |FT – FS| sebagai angka penguji normalitas 0,103. Kemudian dibandingkan dengan harga nilai tabel Kolmogorov-Smirnov dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan N Berjumlah 27 diperoleh nilai tabel Kolmogorov-Smirnov yaitu 0,254. Oleh karena nilai maksimum |FT – FS| = 0,103 < nilai tabel Kolmogorov-Smirnov = 0,254 sehingga data peningkatan hasil belajar PJOK kelas eksperimen **berdistribusi normal**.

### Lampiran 23. Uji Homogenitas *Pretest*

NILAI PRETEST	
Eksperimen	Kontrol
20	50
35	55
40	40
40	30
55	45
45	40
25	25
30	45
40	40
55	25
75	50
30	30
50	40
65	40
35	55
45	20
45	40
35	60
75	15
55	65
60	55
35	35
65	20
45	60
45	50
50	35
35	65

F-Test Two-Sample for Variances		
	Variable 1	Variable 2
Mean	45,5556	41,8519
Variance	200,641	196,439
Observations	27	27
df	26	26
F	1,02139	
P(F<=f) one-t	0,47869	
F Critical one	1,92921	

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,021$ . Sedangkan harga untuk taraf signifikan 5%  $F_{tabel}$  dengan dk (26,26) adalah 1,929. Berarti  $F_{hitung} = 1,021 < F_{tabel} = 1,929$  maka data *pretest* hasil belajar PJOK pada kedua kelompok dinyatakan **homogen**.

## Lampiran 24. Uji Homogenitas *Posttest*

NILAI POSTTEST	
Eksperimen	Kontrol
60	50
50	60
80	55
75	30
85	45
55	40
60	25
85	45
55	75
70	35
75	50
25	30
85	40
50	45
85	55
90	25
65	45
75	60
95	40
50	65
95	60
80	35
90	30
65	65
90	50
80	35
65	70

F-Test Two-Sample for Variances		
	Variable 1	Variable 2
Mean	71,66667	46,66667
Variance	292,3077	194,231
Observations	27	27
df	26	26
F	1,50495	
P(F<=f) one-ta	0,151824	
F Critical one-	1,929213	

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,504$ . Sedangkan harga untuk taraf signifikan 5%  $F_{tabel}$  dengan dk (26,26) adalah 1,929. Berarti  $F_{hitung} = 1,504 < F_{tabel} = 1,929$  maka data *pretest* hasil belajar PJOK pada kedua kelompok dinyatakan **homogen**.

## Lampiran 25. Uji Linieritas Kelas Eksperimen

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Eksperimen Posttest * Eksperimen Pretest	Between Groups	(Combined)	2020.833	10	202.083	.580	.808
		Linearity	906.829	1	906.829	2.601	.126
		Deviation from Linearity	1114.004	9	123.778	.355	.941
Within Groups			5579.167	16	348.698		
Total			7600.000	26			

Berdasarkan hasil perhitungan uji linieritas pada kelas eksperimen diperoleh  $F_{hitung}$  (0,355). Pada  $F_{tabel}$  signifikan 5% untuk dk pembilang 9 dan dk penyebut 16 diperoleh 2,54. Sehingga dapat diketahui bahwa perbandingan antara  $F_{hitung}$  (0,355) <  $F_{tabel}$  (2,54). Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa antara data *pretest* dan *posttest* siswa kelas eksperimen memiliki hubungan yang **linier**.

## Lampiran 26. Uji Linieritas Kelas Kontrol

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kontrol Posttest * Kontrol Pretest	Between Groups	(Combined)	4045.833	10	404.583	6.446	<.001
		Linearity	3399.202	1	3399.202	54.162	<.001
		Deviation from Linearity	646.631	9	71.848	1.145	.389
Within Groups			1004.167	16	62.760		
Total			5050.000	26			

Berdasarkan hasil perhitungan uji linieritas pada kelas kontrol diperoleh  $F_{hitung}$  (1,145). Pada  $F_{tabel}$  signifikan 5% untuk dk pembilang 9 dan dk penyebut 16 diperoleh 2,54. Sehingga dapat diketahui bahwa perbandingan antara  $F_{hitung}$  (1,145) <  $F_{tabel}$  (2,54). Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa antara data *pretest* dan *posttest* siswa kelas kontrol memiliki hubungan yang **linier**.

## Lampiran 27. Uji Anakova

### Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Uji Anakova

#### 1. Merumuskan Hipotesis Nol (H<sub>0</sub>)

Setelah dilakukan pengendalian variabel *pretest* siswa tidak terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar PJOK antara siswa yang mengikuti model *Project Based Learning* (PjBL) dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Dalam penelitian didapat data sebagai berikut.

Tabel Data Hasil Penelitian

A1		A2	
X	Y	X	Y
20	60	50	50
35	50	55	60
40	80	40	55
40	75	30	30
55	85	45	45
45	55	40	40
25	60	25	25
30	85	45	45
40	55	40	75
55	70	25	35
75	75	50	50
30	25	30	30
50	85	40	40
65	50	40	45
35	85	55	55
45	90	20	25
45	65	40	45
35	75	60	60
75	95	15	40
55	50	65	65
60	95	55	60
35	80	35	35
65	90	20	30
45	65	60	65
45	90	50	50
50	80	35	35
35	65	65	70

Keterangan:

A1 = kelompok eksperimen (model *Project Based Learning*)

A2 = Kelompok konterol (konvensional)

X = *pretest*

Y =

*postt*



## 2. Menyusun Tabel Kerja Statistik

Tabel 2. Tabel Kerja Statistik

No	A1					A2				
	X	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	XY	X	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	XY
1	20	400	60	3600	1200	50	2500	50	2500	2500
2	35	1225	50	2500	1750	55	3025	60	3600	3300
3	40	1600	80	6400	3200	40	1600	55	3025	2200
4	40	1600	75	5625	3000	30	900	30	900	900
5	55	3025	85	7225	4675	45	2025	45	2025	2025
6	45	2025	55	3025	2475	40	1600	40	1600	1600
7	25	625	60	3600	1500	25	625	25	625	625
8	30	900	85	7225	2550	45	2025	45	2025	2025
9	40	1600	55	3025	2200	40	1600	75	5625	3000
10	55	3025	70	4900	3850	25	625	35	1225	875
11	75	5625	75	5625	5625	50	2500	50	2500	2500
12	30	900	25	625	750	30	900	30	900	900
13	50	2500	85	7225	4250	40	1600	40	1600	1600
14	65	4225	50	2500	3250	40	1600	45	2025	1800
15	35	1225	85	7225	2975	55	3025	55	3025	3025
16	45	2025	90	8100	4050	20	400	25	625	500
17	45	2025	65	4225	2925	40	1600	45	2025	1800
18	35	1225	75	5625	2625	60	3600	60	3600	3600
19	75	5625	95	9025	7125	15	225	40	1600	600

20	55	3025	50	2500	2750	65	4225	65	4225	4225
21	60	3600	95	9025	5700	55	3025	60	3600	3300
22	35	1225	80	6400	2800	35	1225	35	1225	1225
23	65	4225	90	8100	5850	20	400	30	900	600
24	45	2025	65	4225	2925	60	3600	65	4225	3900
25	45	2025	90	8100	4050	50	2500	50	2500	2500
26	50	2500	80	6400	4000	35	1225	35	1225	1225
27	35	1225	65	4225	2275	65	4225	70	4900	4550
Total	1230	61250	1935	146275	90325	1130	52400	1260	63850	56900
Rerata	45,55556		71,66667			41,85185		46,66667		

Tabel 3. Daftar Belanja Statistik

Statistik	A1	A2	Total
N	27	27	54
$\sum X$	1230	1130	2360
$\sum X^2$	61250	52400	113650
$\sum Y$	1935	1260	3195
$\sum Y^2$	146275	63850	210125
$\sum XY$	90325	56900	147225
$\bar{X}$	45,55	41,85	87,4
$\bar{Y}$	71,66	46,66	118,32



### 3. Memasukan Data Ke Dalam Rumus

#### a. Sumber Variasi Total (Residu)

$$\begin{aligned} JK_{Yt} &= \sum y_t^2 = \sum y_t^2 - \frac{(\sum Y_t)^2}{N} \\ &= 210125 - \frac{(3195)^2}{54} \\ &= \mathbf{21.087,5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{Xt} &= \sum X_t^2 = \sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N} \\ &= 113650 - \frac{(2360)^2}{54} \\ &= \mathbf{10.509,259} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JP_{XYt} &= \sum xy = \sum xy - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 147225 - \frac{(2360)(3195)}{54} \\ &= \mathbf{7.591,67} \end{aligned}$$

$$Beta_t(\beta_t) = \frac{\sum xy}{\sum x_t^2} = \frac{7591,67}{10509,259} = \mathbf{0,72}$$

$$JK_{reg_t} = \beta \times \sum xy = 0,72 \times 759,67 = \mathbf{5484,06}$$

$$JK_{res_t} = JK_{Yt} - JK_{reg_t} = 21087,5 - 5484,06 = \mathbf{15.603,44}$$

#### b. Sumber Variasi Dalam (JK dalam residu)

$$\begin{aligned} JK_{Yd} &= \sum y_t^2 = \sum y_t^2 - \sum \frac{(Y_A)^2}{n_A} \\ &= 210125 - \frac{(1935)^2}{27} + \frac{(1260)^2}{27} \\ &= \mathbf{12.650} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{Xd} &= \sum x_t^2 = \sum x_t^2 - \sum \frac{(x_A)^2}{n_A} \\ &= 113650 - \frac{(1230)^2}{27} + \frac{(1130)^2}{27} \\ &= \mathbf{10.324,07} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JP_{XYd} &= \sum xy = \sum xy - \sum \frac{(\sum X_A)(\sum Y_A)}{n_A} \\ &= 147225 - \left( \frac{(1230)(1935)}{27} + \frac{(1130)(1260)}{27} \right) \\ &= \mathbf{6.341,67} \end{aligned}$$

$$Beta_d(\beta_d) = \frac{\sum xy_t}{\sum x_t^2} = \frac{6341,67}{10324,07} = \mathbf{0,61}$$

$$JK_{reg_d} = \beta_d \times \sum xy = 0,61 \times 6341,67 = \mathbf{3.868,42}$$

$$JK_{res_d} = JK_{Yd} - JK_{reg_d} = 12650 - 3868,42 = \mathbf{8781,58}$$

#### c. Sumber Variasi Antar

$$JK_A = JK_{res_t} - JK_{res_d} = 15603,44 - 8781,58 = \mathbf{6.821,86}$$

**d. Menghitung Derajat Kebebasan**

$$dk^*_A = dk_A = a - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$dk^*_D = dk_D - M = N - a - M \text{ (M = cacah kovariabel)} \\ = 54 - 2 - 1 = 51$$

$$dk^*_t = dk_t - M = N - 1 - M = 54 - 1 - 1 = 52$$

**e. Menghitung Rata-rata Kuadrat (RK)**

$$RK^*_A = \frac{JK^*_A}{JK^*_A} = \frac{6821,86}{1} = \mathbf{6.821,86}$$

$$RK^*_d = \frac{JK^*_d}{JK^*_d} = \frac{8781,58}{51} = \mathbf{172,18}$$

**f. Menghitung Harga F**

$$F^*_A = \frac{RK^*_A}{RK^*_d} = \frac{6821,86}{172,18} = \mathbf{39,62}$$

**Tabel 4. Rangkuman Anakova**

Sumber Variasi	JK	D b	RK	F* <sub>A</sub>	F Tabel		Ket.
					5%	1%	
Antar	6.821,86	1	6.821,86	39,62	4,03	7,16	Tidak Signifikan
Dalam (error)	8.781,58	51	172,18	-	-	-	-
Total (residu)	15.603,44	52	-	-	-	-	-

**4. Uji Signifikasi**

Dari perhitungan di atas, diperoleh  $F^*_A = 39,62$  sedangkan pada  $F_{tabel} (1;51) = 4,03$  pada taraf signifikansi 5%. Berarti  $F^*_A > F_{tabel}$ . Berdasarkan hal tersebut maka  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima.

**5. Menarik Kesimpulan**

Berdasarkan uji signifikansi pada langkah di atas, dapat menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa “setelah dilakukan pengendalian tes awal peserta didik terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar PJOK materi teknik dasar *passing* bola voli yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* dengan peserta didik yang tidak dibelajarkan model *Project Based Learning*.”

## Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan



