

**EFEKTIVITAS KONSELING *TRAIT AND FACTOR*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMP NEGERI 5
SINGARAJA**



**OLEH
NI KOMANG ANGGUN MELATI SAPUTRA
2111011010
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



MOTTO

Jangan pernah membandingkan prosesmu dengan yang lain, garis awal dan akhir setiap orang berbeda-beda. Selama kamu tetap mencoba semua akan baik-baik saja.



**EFEKTIVITAS KONSELING *TRAIT AND FACTOR*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMP NEGERI 5
SINGARAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

OLEH

NI KOMANG ANGGUN MELATI SAPUTRA

2111011010

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,



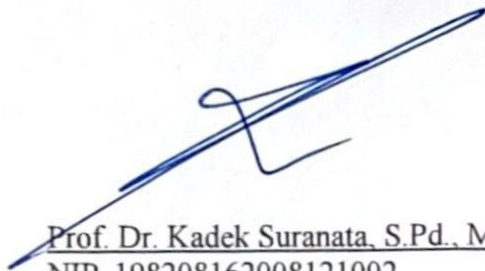
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Skripsi oleh Ni Komang Anggun Melati Saputra ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 Juni 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



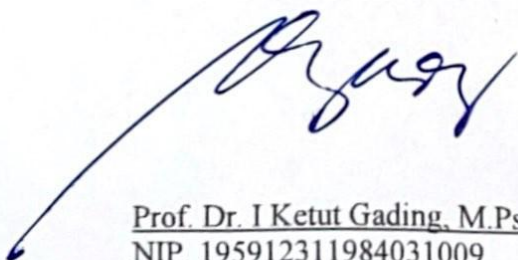
Dr. Dewi Arum WMP, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarajana pendidikan

Pada:

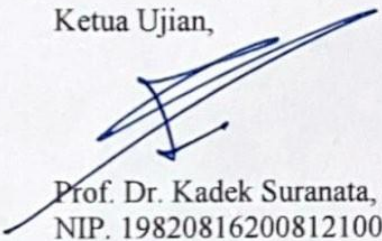
Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



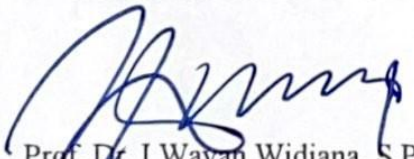
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Efektivitas Konseling Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP Negeri 5 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 31 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Anggun Melati Saputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat Restu-Nyalah skripsi dengan judul **"Efektivitas Konseling *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP Negeri 5 Singaraja"** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan penting dalam pembuatan karya ini, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku dosen Penguji I penulis pada seminar proposal yang sudah memberi masukan dan bimbingan dalam perbaikan skripsi.

4. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog. selaku dosen Penguji II pada seminar proposal yang sudah memberi masukan dan bimbingan dalam perbaikan skripsi.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. I Gde Wawan Sudhata, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Guru BK di SMP Negeri 5 Singaraja yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Siswa siswi kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah penulis. Segala bentuk dukungan baik materi maupun nonmateri, merupakan pengorbanan yang tak terhingga yang penulis syukuri. Bapak dan Ibu telah menjalankan peran dan

tanggungjawab yang begitu besar, hingga mampu untuk menghantarkan penulis meraih gelar Sarjana. Semoga setiap doa dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi karma baik yang terus mengalir.

12. Saudara dan sahabat yang telah memberi dukungan dan memotivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Kehadiran kalian membuat proses yang sulit terasa lebih ringan dan hari-hari yang melelahkan terasa lebih bermakna.
13. Terima kasih untuk diri ini yang sudah kuat menjalani hari-hari dari awal sampai akhir skripsi ini. Terima kasih sudah berjuang dan berhasil melewati hari-hari dengan penuh keraguan, dan tetap memilih untuk melanjutkan dengan penuh tanggungjawab. Perjalanan ini bukanlah akhir, namun awal dari segala harapan yang lebih besar untuk hari berikutnya. Semoga pencapaian ini dapat menjadi pengalaman dan pelajaran bagi hidup penulis bahwa segala sesuatu dapat terwujud di waktu yang tepat.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat bersyukur dapat dipertemukan dengan pihak yang sangat baik dan memotivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun telah diupayakan dengan sungguh-sungguh melalui proses yang panjang, penulis tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan baik dari segi isi, sistematika, maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan segala bentuk kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan

karya ini di masa mendatang. Setiap masukan yang diberikan akan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam mengembangkan kemampuan akademik di kemudian hari. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 31 Mei 2025

Ni Komang Anggun Melati Saputra



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Perkembangan Karir Siswa SMP	11
2.1.1 Teori Perkembangan Karir Siswa SMP	11
2.1.2 Tahap Perkembangan Karir Siswa SMP	11
2.1.3 Tugas-Tugas Perkembangan Karir Siswa SMP	12
2.2 Kemampuan Perencanaan Karir	11
2.2.1 Urgensi Kemampuan Perencanaan Karir Pada Siswa SMP.....	12
2.2.2 Definisi Kemampuan Perencanaan Karir.....	13
2.2.3 Aspek-Aspek Kemampuan Perencanaan Karir	15
2.2.4 Tahap Kemampuan Perencanaan Karir.....	16

2.2.5 Jenis-Jenis Kemampuan Perencanaan Karir	17
2.2.6 Manfaat Kemampuan Perencanaan Karir	19
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Perencanaan Karir	20
2.3 Konseling Trait and Factor	12
2.3.1 Konsep Dasar Konseling Trait and Factor	24
2.3.2 Tujuan Konseling Trait and Factor	27
2.3.3 Teknik Konseling Trait and Factor	27
2.3.4 Langkah-Langkah Konseling Trait and Factor dalam Bimbingan dan Konseling.....	28
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Konseling Trait and Factor.....	32
2.4 Kajian Hasil Penelitian Relevan	24
2.5 Kerangka Berpikir	37
2.6 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.3.1. Populasi.....	42
3.3.2. Sampel.....	43
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Variabel Penelitian.....	48
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	48
3.5.2 Definisi Variabel	49
3.6 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.1. Instrumen Pengumpulan Data	52
3.7 Metode Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Deskripsi Data.....	68
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	81
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	83
4.2 Pembahasan	85
 BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	42
Tabel 3. 2 Data Populasi	43
Tabel 3. 3 Prosedur Penelitian	44
Tabel 3. 4 Skor Item Alternatif Jawaban	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP	53
Tabel 3. 6 Nama Pakar Validitas Instrumen	55
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Validitas Pakar.....	56
Tabel 3.8 Hasil CVR Validitas Isi.....	59
Tabel 3.9 Hasil Validitas Butir Kuesioner Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP.....	62
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 4. 1 Data Observasi Kelas Eksperimen Sebelum Pemberian Perlakuan (Treatment) Konseling Trait and Factor	71
Tabel 4.2 Data Observasi Kelas Eksperimen Setelah Diberikan Perlakuan (Treatment) Konseling Trait and Factor	73
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal.....	76
Tabel 4. 4 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 5 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians	88
Tabel 4.8 Hasil Analisis Independent-Samples t Test	89
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian Uji Efektivitas.....	90

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Konseling Trait and Factor.....	39
Gambar 4.1 Histogram	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran. 1 Surat Observasi Penelitian.....	98
Lampiran. 2 Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran. 3 Surat Menyelesaikan Penelitian.....	100
Lampiran. 4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	101
Lampiran. 5 Hasil Uji Validitas	102
Lampiran. 6 Hasil Uji Reliabilitas	103
Lampiran. 7 Data Pretest dan Posttest.....	104
Lampiran. 8 Hasil Uji Prasyarat.....	108
Lampiran. 9 Hasil Uji Hipotesis.....	109
Lampiran. 10 Instrumen Kemampuan Perencanaan Karir Siswa	110
Lampiran. 11 Hasil Validitas Pakar	114
Lampiran. 12 RPL.....	120
Lampiran. 13 Dokumentasi.....	175
Lampiran. 14 Riwayat Hidup.....	177