

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA BERBANTUAN E-LKPD
INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SAWAN**

Oleh

Nisa Ayu Kaini, NIM 2113011056

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan Pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) berbantuan E-LKPD interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain posttest-only control group. Sampel penelitian diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh dua kelas, yaitu kelas VIII C sebagai kelompok eksperimen yang terdiri atas 28 siswa dan kelas VIII A sebagai kelompok kontrol yang terdiri atas 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes uraian yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Analisis data diawali dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas, kemudian dilanjutkan dengan uji-t satu ekor pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor post-test siswa pada kelas eksperimen sebesar 73,96, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 69,72. Uji hipotesis pada taraf signifikansi 5% menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,003, di mana $0,003 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pendekatan PMRI berbantuan E-LKPD interaktif berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci: Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, E-LKPD Interaktif, Kemampuan Pemecahan Masalah.

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE INDONESIAN REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION APPROACH WITH INTERACTIVE E-LKPD
ON THE MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF
STUDENTS IN GRADE VIII AT SMP NEGERI 4 SAWAN**

By

Nisa Ayu Kaini, NIM 2113011056

Jurusan Matematika

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying the Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) approach assisted by interactive E-LKPD on the mathematical problem-solving abilities of eighth-grade students. The method used was a quasi-experiment with a posttest-only control group design. The research sample was obtained using cluster random sampling. Based on this technique, two classes were selected: Class VIII C as the experimental group consisting of 28 students and Class VIII A as the control group consisting of 32 students. Data collection was conducted through a validated and reliability-tested essay test. Data analysis began with prerequisite tests, namely normality and homogeneity tests, followed by a one-tailed t-test at a significance level of 5%. The analysis results showed that the average post-test score of students in the experimental class was 73,96, higher than the control class, which obtained an average of 69,72. The hypothesis test at a significance level of 5% yielded a significance value of 0.003, where $0,003 < 0,05$, meaning that H_0 was rejected and H_1 was accepted. These results indicate that the PMRI approach assisted by interactive E-LKPD has a positive effect on students' mathematical problem-solving abilities.

Keywords: *Indonesian Realistic Mathematics Education, Interactive E-LKPD, Problem-Solving Ability.*