

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. S., Hendrastuti, Z. R., & Franita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 4(2).
- Anjarsari, E. (2019). Faktor Permasalahan Pendekatan Saintifik 5M dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Vygotsky*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.30736/vj.v1i1.188>
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/Jel.V6i1.1688>
- Apriliani, S., & Tati, A. D. R. (T.T.). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn No. 48 Inpres Galung Utara Kecamatan Banggae Kabupaten Majene.
- Aulia, L. I., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Profil Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1545–1557. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i2.2302>
- Candiasa, I Made. (2010a). Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi Spss. Universitas Pendidikan Ganesha: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. (2010b). Pengujian Instrumen Disertasi Aplikasi Iteman Dan Bigsteps. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cipta, H., & Haq, I. N. (2022). Pendekatan Realistic Mathematics Education Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 61–71. <https://doi.org/10.33558/Pedagogik.V9i2.3257>
- Dedyerianto, D., Rusni, R., Safaria, S. A., Sangila, M. S., & Agus, I. (2024). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kendari. *Inspiramatika*, 10(2), 93-101.
- Fadila, H., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Pembelajaran matematika berbasis realistik: Studi literatur terhadap peningkatan pemahaman konsep perkalian siswa sekolah dasar. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(2), 189–199.
- Febriani, S., Najibuhfahmi, M. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 25-42.

- Hakim, A., Zainal, Z., & Rahayu, P. (2022). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Datar Siswa Kelas IV Sd Negeri 29 Cenrana Kabupaten Soppeng. 7(2), 51–61.
- Karima, R., Aniswita, A., & Firmanti, P. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan model pembelajaran Search Solve Create and Share di kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 265–272.
- Manurung, A., & Marini, A. (2023). Implementasi Pengelolaan Pendidikan Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 562–574.
- Maryati, I., & Nurkayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Materi Aljabar. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2).
- Mentari, M., Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa Sd. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1011–1019.
- Muthia, S. N., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (T.T.). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas 7 Melalui Model Problem Based Learning Dalam Materi Rasio Dan Perbandingan.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ningtyas, L. R., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xii. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(3), 527–536.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA, OECD Publishing.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ramadayu, D., Erviana, V. Y., Pd, M., Hastini, W., & Pd, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd. 1(1).
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2011). *Teori pemecahan masalah Polya dalam pembelajaran matematika*. Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika), 3(1).
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (T.T.). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 4 Kendari. 10.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education Dengan Media Magic Math Cube Bagi Siswa Smp*. Seap: Semarang.

- Sri Handayani, Abdul Haris Rosyidi, & Widi Widayat. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(4).
- Sriwijaya, A. (2021). Realistic Mathematical Education (Rme) Learning Model In Overcoming Fraction Problems.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA
- Sulistiowati, D. L. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. 01(5).
- Sumaka, I, G. (2022). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Semester I Sd Negeri 3 Suwug Berbantuan Platform Zoom Cloud Meeting. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575094>
- Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Uny Press.
- Syahputra, E. (2018). *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia*. <https://www.researchgate.net/publication/331638425>
- Tarihoran, E. (2019). *Guru Dalam Pengajaran Abad 21*. <https://ejournal.stpipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/68>
- Wahyuni, T. S., & Wahyuni, R. P. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Website Wizer.Me Pada Materi Laju Reaksi. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.26740/Ujced.V14n1.P45-55>