

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SUPERITEM*  
BERBANTUAN *POWTOON* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 6  
SINGARAJA**

Oleh

**I Gusti Ayu Putri Aswikawati, NIM 2113011087**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *superitem* berbantuan *powtoon* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *post-test only control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 6 Singaraja tahun ajaran 2024/2025 sebanyak 341 siswa. Sampel penelitian terdiri atas siswa kelas VIII 6 dan VIII 7 yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 68 siswa. Uji kesetaraan kelas dilakukan berdasarkan nilai akhir semester ganjil kelas VIII. Instrumen penelitian berupa tes yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Tes berupa soal uraian yang terdiri dari enam soal yang diberikan kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada akhir penelitian. Data hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dianalisis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 3,033$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,66820$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *superitem* berbantuan *powtoon* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *superitem* berbantuan *powtoon* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

**Kata kunci :** *superitem*, *powtoon*, kemampuan pemecahan masalah matematika

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE SUPERITEM LEARNING  
MODEL ASSISTED BY POWTOON ON THE MATHEMATICAL PROBLEM-  
SOLVING ABILITY OF 8TH GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 6  
SINGARAJA**

*By*

**I Gusti Ayu Putri Aswikawati, NIM 2113011087**

***Undergraduate Mathematics Education Study Program***

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the effect of the superitem learning model assisted by Powtoon on students' mathematical problem-solving abilities. This is a quasi-experimental study with a post-test only control group design. The research population consists of all 341 eighth-grade students at SMP N 6 Singaraja for the 2024/2025 academic year. The research sample comprises 68 students from eighth-grade classes 6 and 7, selected using cluster random sampling. Class equivalence testing was conducted based on the final grades from the odd-numbered semester of eighth grade. The research instrument is a test that has been validated and reliability-tested. The test consisted of six essay questions given to the experimental and control groups at the end of the study. The data on students' mathematical problem-solving abilities were analyzed using a t-test at a significance level of 5%. The analysis results showed that the  $t\text{-value} = 3.033$  was greater than the  $t\text{-table value} = 1.66820$ , so  $H_0$  was rejected. This means that the mathematical problem-solving ability of students who participated in learning using the superitem learning model assisted by Powtoon was higher than that of students who participated in conventional learning. Thus, it can be concluded that the application of the superitem learning model assisted by Powtoon has a positive effect on students' mathematical problem-solving ability.*

*Keywords: superitem, Powtoon, mathematical problem-solving ability*