

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *UNISSULA Press 2013* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Amini, L. A., Abidin, S., & Fuady, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Powtoon Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika Siswa Kelas VIII Mts Almaarif 01 Singosari Tahun Ajara 2023/2024*. 19(22), 1–9.
- Asrawati, N., & Kalsum Sulaiman, U. (2020). Comparison of Student Learning Outcomes Through The Application of Accelerated Learning Method with Conventional Methods in Mathematics Learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 2(2), 183–191. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1373>
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I.M. 2011. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Apikasi SPSS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha

- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i1.136>
- Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8194>
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>
- Hariananda, D. A., Kusmiyati, & Maruli L T, V. T. (2025). Perbandingan Media Pembelajaran Powtoon Dan Powerpoint Menggunakan Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Di Sman 1 Arosbaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2477–

2143.

Haryati, Wawat Suryati, D. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Smk Trisakti Jaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 3(1), 1–11.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*.

Husna, R., Saragih, S., & Siman. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pendekatan matematika realistik pada siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 175–186.

Jaya, A. K., Putra, F. G., & Mujib, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran superitem berbantuan scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(1), 74–83. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i1.12518>

K.P. Adnyana, I.G.N.Y. Hartawan, & I.N. Suparta. (2021). Pengaruh Pendekatan Visual Thinking Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tejakula. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

<https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i1.1025>

Lisnani, L., Setiawan, A. D., Stevani, A. L., & Septian, A. I. (2020). Pendampingan Pembelajaran Matematika Materi Operasi Perkalian Bagi Siswa Sd Kelas Ii Sdn 42 Palembang. *Jurnal Terapan Abdimas*, 5(1), 21.
<https://doi.org/10.25273/jta.v5i1.4642>

Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 6.

Namora, H. S., Fitri, H., Immamuddin, M., & Rahmat, T. (2023). Model Pembelajaran Superitem : Implementasi dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2875>

Nurhaswinda, Muharroma, A., Febriani, E., Jahera, J., Izlyn, N., Nurrabani, Sari, R. J., & Adri, R. (2025). *Ukuran Dispersi*. 4(2), 1–23.

OECD. (2024). PISA 2022. Notas por país: México. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/IISUE.24486167E.2024.183.61714>

Pangaribuan, C. J. (2019). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajarakuntansi Siswa Menggunakan Model Pembelajaransuperitem Kelas Xii Ipa 1 Sma Negeri 10 Medan Tahunajaran 2019/2020*. 1–41.
<https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:VQe2ildJUc8J:scholar.google.com/+Upaya+Meningkatkan+Aktivitas+dan+Hasil+Belajar+Akuntansi+Siswa+Menggunakan+Model+Pembelajaran+Superitem+Kelas+XII+IP>

A+1+SMA+Negeri+10+Medan+Tahun+Ajaran+2019/2020&hl=id

- Permatasari, B. I. (2014). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Superitem dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 11 Makassar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), 136–154.
- Pertiwi, N. F., & Rosnawati, R. (2024). *Efektifitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Ditinjau dari Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. 2759.
- Polya. (1973). *HowToSolveIt.pdf* (p. 284).
- Pratiwi, Sukestiyarno, Y., & Asikin, M. (2013). Pembentukan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Model Superitem Berbantuan Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(1), 69–74.
- Raya, A. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Berbantuan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Pesawaran Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*, 193.
- Rizal M, M., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Ma'rang Kabupaten Pangkep. *MaPan*, 4(2), 171–184. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a2>
- Rohmah, F. N., Ermawati, D., & Hilyana, F. S. (2024). Penerapan Model Superitem dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Citra Bakti*, 11, 344–357.

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, Astuti, R. N., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

Saputra, T. F. N., & Mampouw, H. L. (2022). Pengembangan Pembelajaran Bermedia Powtoon untuk Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 314–328. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1203>

Sari, N. R., Putra, A. P., & Ajizah, A. (2023). Penggunaan Video Pembelajaran Konsep Virus Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Banjarmasin. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 211–221. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss4.869>

Sari, R. T., Patmaningrum, A., & Suharto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Spldv Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 16(2), 59–68. <https://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/179>

Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 4, Issue 3). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/851>
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/851>

Sukmawarti, Hidayat, & Liliani, O. (2022). Implementasi Model Problem Based

Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(volume 4).
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>

Syahrul Fajar, Riyana, C., & Hanoum, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Edutcehnologia*, 6(9), 4784–4793.

Tiwow, D., Wongkar, V., Manngelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Peserta Didik. *Factor M*, 4(2), 107–122. <https://doi.org/10.30762/factor>

Tunnajach, N. F., & Gunawan. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 7–14.
<https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1467>

Widyawati, A., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, VI(1), 1–9.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>