

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA KELAS VIII**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

Skripsi oleh Merin Ika Nur Aldalia ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

(Ketua)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

(Anggota)



Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc.
NIP. 199301012022032020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Buja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Merin Ika Nur Aldalia

NIM.2113011049

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan E-LKPD Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII”** sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan dan tantangan. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, doa, arahan, saran, kritik dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik, motivasi, serta dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku pembimbing 2 penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Ibu Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ni Luh Rediti, S.Pd., M.Pd. selaku Plt. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Ibu Lili Marlina, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VIII A dan VIII B sekaligus validator soal *posttest* yang telah membantu dan membimbing penulis saat melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja.
8. Siswa atau seluruh elemen SMP Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga Penulis, Bapak Jupri selaku ayah penulis, Ibu Paenah selaku Ibu penulis dan saudara-saudara penulis terutama Riris Ajeng yang senantiasa mendukung, memberikan doa, semangat, fasilitas, finansial, saran dan motivasi serta mengingatkan kepada penulis agar tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman penulis sampaikan kepada Ratna dan Deena, sahabat yang selalu menjadi tempat bertukar pikiran, penyemangat dalam setiap langkah, dan teman setia dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa, untuk teman-teman rantau: anggota grup Pemuda Banyak Acara dan Anak Sholeha yang telah menjadi rumah saat jauh dari rumah, tempat penulis berbagi cerita, tawa, dan air mata. Kalian semua adalah bagian terindah dalam perjalanan ini.
11. Andi feraro, selaku pasangan penulis yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan semangat, doa, fasilitas serta finansial kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memerlukan perbaikan untuk mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Singaraja, 19 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
1.7.1 Pemahaman Konsep Matematika.....	10
1.7.2 Model Pembelajaran CTL Berbantuan E-LKPD	11
1.7.3 Pembelajaran Konvensional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pemahaman Konsep Matematika.....	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD).....	19
2.4 Model Pembelajaran CTL Berbantuan E-LKPD	22

2.5	Pembelajaran Konvensional.....	27
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.7	Kerangka Berpikir.....	33
2.8	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Jenis Penelitian.....	37
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3	Populasi Penelitian.....	37
3.4	Sampel Penelitian.....	38
3.5	Variabel Penelitian	45
3.6	Rancangan Penelitian	46
3.7	Prosedur Penelitian.....	46
3.8	Instrumen Penelitian.....	48
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
3.10	Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	66
4.2.1	Uji Normalitas.....	66
4.2.2	Uji Homogenitas	67
4.2.3	Uji Hipotesis	67
4.3	Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....		77

5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Bangun limas dan jaring-jaring prisma dalam <i>GeoGebra</i>	71
Gambar 4.2 E-LKPD yang dilengkapi dengan soal video	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran CTL berbantuan E-LKPD.....	23
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional di SMP Negeri 3 Singaraja.....	28
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Ringkasan ANOVA Satu Jalur.....	43
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	46
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep	49
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar	51
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	52
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Posttest	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample t-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pengkodean Siswa Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol Dan Kelas Uji Coba Instrumen SMP Negeri 3 Singaraja
- Lampiran 02. Data Nilai Sumatif Akhir Semester Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025
- Lampiran 03. Analisis Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 04. Analisis Uji Homogenitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 05. Analisis Uji Kesetaraan Kelas
- Lampiran 06. Kisi-kisi Tes Uji Coba Posttest Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 07. Soal Uji Coba Instrumen Posttest
- Lampiran 08. Rubrik Penskoran Uji Coba Instrumen Posttest
- Lampiran 09. Analisis Uji Validitas Isi
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas isi
- Lampiran 11. Skor Tes Uji Coba Instrumen Posttest
- Lampiran 12. Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Soal Uji Coba Posttest
- Lampiran 13. Analisis Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Posttest
- Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Instrumen Posttest
- Lampiran 15. Soal Posttest
- Lampiran 16. Rubrik Penskoran Soal Instrumen Posttest
- Lampiran 17. Nilai Posttest
- Lampiran 18. Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 19. Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 20. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)
- Lampiran 21. Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian