

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiany, H., Labesani, C., Tjenemundan, D., & Alfian, M. (2024). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Bahan Ajar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Pamona Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3759–3766. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12978>
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di SMP Muhammadiyah Kupang. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 122–129. <https://doi.org/10.59098/mega.v4i2.1244>
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2017). Measuring the Effectiveness of BLCS Model (Bruner, Local Culture, Scaffolding) in Mathematics Teaching by using Expert System-Based CSE-UCLA. *International Journal of Education and Management Engineering*, 7(4), 1–12. <https://doi.org/10.5815/ijeme.2017.04.01>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. & Jabar, C.S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Atik, A., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2025). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 28 Pontianak Kota. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(6), 2168–2181. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v5i6.3818>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I. M. (2018). Model Evaluasi CSE-UCLA. Makalah disajikan dalam *Pelatihan Dosen Muda*, Universitas Pendidikan Ganesha 14 Juli 2018.
- DaftarSekolah.net. (2024). *Profil & Data Sekolah SMP Negeri 1 Selemadeg Barat, Kab. Tabanan, Bali*. https://daftarsekolah.net/#google_vignette
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Divayana, D. G. H., & Suyasa, P. W. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Synchronous Berbasis Google Meet pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Model Evaluasi CSE-UCLA. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 149–163. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.393>
- Fauziyah, C., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Efektifitas Pelatihan Guru Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusif di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal MADINASIKA*, 6(2), 136–145. <http://dx.doi.org/10.31949/madinasika.v6i2.13891>
- Gymnastiar, A. M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *El - Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 07(02), 24–45. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v7i02.274>
- Harahap, H., Zulqaidah, Tanjung, R. S., Silalahi, K. A., & Iqbal, M. (2024). Model Evaluasi dalam Program Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3382–3391. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1364>
- Hartono, R., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Melestarikan Budaya Nusantara. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 823–828. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.356>
- Husna, L. Al, MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Studi Eksploratif Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tanah Datar. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.159>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37
- Kemendikbudristek. (2024). *Latar Belakang kurikulum Merdeka*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Kuswanto, J. (2020). Penilaian Pembelajaran Daring Di Smk Pp Negeri Jambi Dengan Model Evaluasi Cse-Ucla. *Edu Research*, 1(4), 16–24. <https://doi.org/10.47827/vol1iss4pp16-24>
- Lumbantoruan, J. H., & Simorangkir, M. R. R. (2023). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Materi Matematika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1459. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7082>
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>

- Mahayukti, G. A., & Dewi, P. K. (2023). Evaluation of the Implementation of the Discovery Learning Model in Learning Mathematics in Deaf Special Junior High Schools. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 631–642. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.58626>
- Mahayukti, G. A., & Suweken, G. (2022). Reflection on Local Wisdom Oriented Online Learning and Peer Assessment. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 55(1), 222–231. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i1.46729>
- Meliyani, N. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika dan Solusi Alternatif di SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1718–1723. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1530>
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mukhibin, A., & Nafidhoh, B. (2023). Hambatan Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka: Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 127–137. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i2.7152>
- Nasution, S. W. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 4(3), 135–142. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v4i3.16853>
- Nurnaifah, I. I. (2024). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Perangkat Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 4(2), 65–73. <https://doi.org/10.56185/jes.v4i2.868>
- Puspitasari, A., Muadin, A., & Salabi, A. S. (2023). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Cipp Di Sd Bontang. *An-Nizom*, 8(1), 49–58. <http://scholar.google.com/scholar?start=120&hl=e>
- Rahma, M., Hutagalung, N. S. M., Heriani, N. A., & Siregar, F. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN 106813 Amplas. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 2(2), 104–109. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Rahmawati, I. S. (2023). Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 128–136. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i2.20229>
- Serani, G., & Hairida, H. (2024). Implementasi Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka: Kesulitan Dan Tantangan Guru Di Sekolah Dasar Kota Sintang. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(1), 79–90. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i1.3386>
- Setiary, E., & Sodiya. (2024). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(1), 72–77. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i1.81>

- Stufflebeam, D. L. & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, & Applications*. San Francisco: Jossey-Bass
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukma, N. K. D. T. (2024). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Denpasar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
- Suparman, S., & Junaidin, J. (2023). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3950–3958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6469>
- Suyasa, P. W. A., & Kurniawan, P. S. (2018). Pemberdayaan Model CSE-UCLA Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Blended Learning di SMA Negeri 1 Ubud. *Wacana Akademika*, 2(2), 137–162. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2627>
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 84–89. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4504>
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Royse, D., B., & Padgett, D. (2010). *Program Evaluation: An Introduction*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Model-Model Evaluasi, Aplikasi, dan Kombinasinya*. Yogyakarta: KBM Indonesia
- Zulaifah, & Wiyatmo, Y. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dengan Model CSE-UCLA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(01), 161–180. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika>