

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN GERAK
FUNDAMENTAL BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**



oleh

**Hafid Ayatullah
NIM 2329121002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Hafid Ayatullah ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 09 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M. Or.
NIP. 196805172001121001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd., M. Kes.
NIP. 196705272001121001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Kelayakan Tesis atas Nama: Hafid Ayatullah NIM: 2329121002, ini sudah berhasil di pertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk melanjutkan ke tahap Tesis.

Disetujui Pada, Tanggal 09 Juli 2025

Oleh
Tim Penguji



Ketua Dewan Penguji
Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M. Or.
NIP. 196805172001121001



Anggota Dewan Penguji I
Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd., M. Kes
NIP. 196705272001121001



Anggota Dewan Penguji II
Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or.
NIP. 197105202001121002



Anggota Dewan Penguji III
Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.
NIP. 197812142001122001

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Fundamental Berbasis *Articulate Storyline* Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 2025
Yang Membuat Pernyataan



Hafid Ayatullah
NIM. 2329121002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya Tesis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Fundamental Berbasis *Articulate Storyline* Sekolah Dasar”, Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga.

Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha. yang telah memberikan dukungan selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. yang telah memberikan dukungan selama proses penyelesaian tesis ini.
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.,AIFO-P. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan dukungan, waktu dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd.,AIFO-P. selaku sekprodi Program Studi Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan dukungan, waktu dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini
5. Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M. Or. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd., M. Kes. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
7. Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or. selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan tesis ini.
8. Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis. selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Olahraga pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan, yang memudahkan penulisan tesis ini.

10. Fitri Kholin, S.Pd. Gr selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Tapanrejo, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Guru, staf pegawai dan peserta didik di lingkungan di SD Negeri 2 Tapanrejo, yang memberikan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
12. Untung Mulyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Tambakrejo, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Guru, staf pegawai dan peserta didik di lingkungan di SD Negeri 2 Tambakrejo, yang memberikan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
14. Teman-teman mahapeserta didik prodi pendidikan olahraga S2 angkatan tahun 2023, pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan motivasi, saran dan semangat
15. Dukungan keluarga atas emosional, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Tesis ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak dan Penulis berharap Tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2025
Penulis

Hafid Ayatullah
NIM 2329121002

DAFTAR ISI

	(Halaman)
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pendidikan Jasmani.....	11
2.1.2 Model – Model Pembelajaran.....	12
2.1.3 Teori Pembelajaran	29
2.1.4 Teori Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	32
2.1.5 Teori Perkembangan Gerak Anak Sekolah Dasar	37
2.1.6 Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar.....	39
2.1.7 Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	45
2.8 Kerangka Berfikir	58
2.9 Hipotesis Penelitian	60

BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Jenis Penelitian.....	61
3.2 Desain Pengembangan.....	62
3.3 Tahap Analisis	63
3.4 Batasan Perancangan Perangkat Lunak	69
3.5 Pengembangan	70
3.6 Evaluasi Tahap Pengembangan.....	72
3.7 Tahap Implementasi	72
3.8 Tahap Evaluasi	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil	86
4.1.1 Hasil Analisis.....	86
4.1.2 Hasil Desain.....	89
4.1.3 Hasil Pengembangan.....	91
4.1.4 Hasil Implementasi	103
4.2 Pembahasan	109
4.2.1 Media pembelajaran gerak fundamental menggunakan teknologi <i>Articulate Storyline</i> valid meningkatkan keterampilan teknik gerak fundamental	110
4.2.2 Media pembelajaran gerak fundamental berbasis aplikasi <i>Articulate Storyline</i> praktis meningkatkan keterampilan teknik gerak fundamental	110
4.2.3 Media pembelajaran gerak fundamental menggunakan aplikasi <i>Articulate Storyline</i> efektif dapat meningkatkan keterampilan gerak fundamental	112
4.2.4 Kebaharuan Penelitian	114
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Simpulan	116
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel	(Halaman)
Tabel 2.1 Elemen-elemen Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	48
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	50
Tabel 3.1 Definisi <i>Use Case</i>	67
Tabel 3.2 Objek Rancangan Gambar	68
Tabel 3.3 Skenario Fungsi Melihat Panduan	69
Tabel 3.4 Tahapan Implementasi Gerak Fundamental	73
Tabel 3.5 Evaluasi Tahap <i>Analysis</i>	75
Tabel 3.6 Evaluasi Tahap <i>Design</i>	75
Tabel 3.7 Evaluasi Tahap <i>Development</i>	74
Tabel 3.8 Evaluasi Tahap <i>Implementation</i>	76
Tabel 3.9 Skala Kategori Penilaian Validator.....	81
Tabel 3.10 Tabulasi silang hasil penelitian validator.....	82
Tabel 3.11 Tingkat Pencapaian Kriteria Validitas	83
Tabel 3.12 Pedoman Penilaian Angket.....	85
Tabel 3.13 Pengkategorian Respon Guru dan Siswa.....	86
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan media pembelajaran interaktif.....	91
Tabel 4.2 Skala Kategori Penilaian Validator.....	96
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Validator	97
Tabel 4.4 Tingkat Pencapaian Kriteria Validitas	98
Tabel 4.5 Respon Uji Ahli Isi	98
Tabel 4.6 Respon Uji Ahli Isi setelah ditabulasikan silang	99
Tabel 4.7 Respon Uji Ahli Media	100
Tabel 4.8 Respon Uji Ahli Media Setelah Ditabulasi Silang.....	101
Tabel 4.9 Masukan / Saran Ahli Media	102
Tabel 4.10 Rata-rata Pengujian Validitas.....	102

Tabel 4.11 Tahapan Implementasi Media Pembelajaran Gerak Fundamental Berbasis Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	103
Tabel 4.12 Hasil Uji Kepraktisan pada Uji Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.13 Masukan / Saran Observer	104
Tabel 4.14 Hasil Uji Efektifitas Aspek Kognitif pada Uji Kelompok Kecil	105
Tabel 4.15 Hasil Uji Kepraktisan Pada Uji Kelompok Besar	106
Tabel 4.16 Hasil Uji Efektifitas Aspek Kognitif Pada Uji Kelompok Besar.....	107
Tabel 4.17 Rekapitan Hasil Pengujian Produk.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	(Halaman)
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	62
Gambar 3.2 <i>Use Case</i> Diagram Media Pembelajaran Gerak Fundamental Yang Dikemas Dalam <i>Articulate Storyline</i>	66
Gambar 3.3 Activity diagram menampilkan panduan aplikasi	69
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Draft Pengembangan Produk.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	(Halaman)
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 3. Surat keterangan Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 4. Rancangan Produk.....	132
Lampiran 5. Rancangan Angket Uji Ahli Isi Media Pembelajaran Gerak Fundamental Menggunakan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	138
Lampiran 6. Rancangan Angket Uji Ahli Media Pembelajaran Gerak Fundamental Menggunakan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	141
Lampiran 7. Rancangan Angket Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Gerak Fundamental Menggunakan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	143
Lampiran 8. Rancangan Angket Uji Efektifitas Media Pembelajaran Gerak Fundamental Menggunakan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	146
Lampiran 9. Rekap Data Uji Kepraktisan Pada Uji Kelompok Kecil.....	149
Lampiran 10. Rekap Data Uji Kepraktisan Pada Uji Kelompok Besar	151
Lampiran 11. Rekap Data Uji Efektifitas Aspek Kognitif Pada Uji Kelompok Kecil.....	153
Lampiran 12. Rekap Data Uji Efektifitas Aspek Kognitif Pada Uji Kelompok Besar	155
Lampiran 13. Tabel Jadwal Penelitian	157
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil di SDN 2 Tapanrejo.....	158
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil di SDN 2 Tambakrejo.....	159
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Kelompok Besar di SDN 2 Tapanrejo	160
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Kelompok Besar di SDN 2 Tambakrejo	161
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	162