

ABSTRAK

Ayatullah, Hafid (2024), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Fundamental Berbasis *Articulate Storyline* Sekolah Dasar.

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M. Or. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Ketut Suidiana, S. Pd., M. Kes.

Kata-kata kunci: *Articulate Storyline*, media pembelajaran, Gerak fundamental.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran Gerak fundamental yaitu lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif, menggunakan teknologi *Articulate Storyline*, sebagai salah satu media untuk mempermudah dan memberikan daya tarik tersendiri dalam pemahaman materi gerak fundamental.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D). Pengembangan media pembelajaran gerak fundamental menggunakan teknologi *Articulate Storyline* ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada model ini dilakukan proses evaluasi disetiap tahap-tahap yang dilalui sehingga menghasilkan produk yang sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Langkah-langka yang digunakan untuk memecahkan masalah yang nantinya akan digunakan untuk mengembangkan suatu produk, yaitu media pembelajaran aplikasi tentang gerak fundamental.

Pengembangan ini menghasilkan aplikasi gerak dasar berbasis *Articulate Storyline* yang digunakan pada perangkat mobile yang berjalan pada sistem operasi Android. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan aplikasi *Articulate Storyline* Gerak Fundamental termasuk kedalam kriteria sangat baik. Hasil yang diperoleh berdasarkan uji ahli isi dan uji ahli media di proses dengan Teknik Gregory dengan rata-rata hasil perhitungan 1.00 jika dikonversi ke dalam tabel tingkat pencapaian kriteria validitas ahli termasuk sangat tinggi, kemudian uji kepraktisan media mendapat rata-rata nilai seluruh responden sebesar 5.0 sehingga media ini sangat praktis meningkatkan keterampilan teknik gerak fundamental. selanjutnya uji efektifitas media mendapat rata-rata nilai peserta didik sebesar 90 dengan persentase ketuntasan peserta didik sebesar 100% artinya media ini sangat efektif meningkatkan keterampilan gerak fundamental. Dalam penggunaan aplikasi dalam kegiatan pembelajaran perlu memperhatikan pendekatan dan pendalaman materi, sehingga suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif dan adanya perubahan pemahaman serta tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Berdasarkan simpulan, maka dapat disarankan media pembelajaran menggunakan *articulate storyline* pada mata pelajaran olahraga materi gerak fundamental dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Ayatullah, Hafid (2024), Development of Fundamental Movement Learning Devices Based on Articulate Storyline in Elementary Schools in Muncar District.

This thesis has been corrected and checked by Supervisor I: Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M. Or. and Supervisor II: Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd., M. Kes.

Keywords: Articulate Storyline, learning media, Fundamental movement.

The purpose of this research is to develop learning media for fundamental movements, including locomotor, non-locomotor, and manipulative movements, using Articulate Storyline technology, as a means to simplify and enhance the understanding of fundamental movement material.

The research method used is Research and Development (R&D). The development of fundamental movement learning media using Articulate Storyline technology utilizes the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This model conducts an evaluation process at each stage to produce a product that meets the needs of the field. The steps used to solve problems will later be used to develop a product, namely a learning media application for fundamental movement.

This development produces a basic movement application based on Articulate Storyline which is used on mobile devices running on the Android operating system. The final results of this study indicate that the Articulate Storyline Fundamental Movement application is included in the very good criteria. The results obtained based on the content expert test and the media expert test were processed using the Gregory Technique with an average calculation result of 1.00 if converted into a table of the level of achievement of expert validity criteria including very high, then the media practicality test got an average value of all respondents of 5.0 so that this media is very practical in improving fundamental movement technique skills. Furthermore, the media effectiveness test got an average student score of 90 with a student completion percentage of 100% meaning that this media is very effective in improving fundamental movement skills. In using the application in learning activities, it is necessary to pay attention to the approach and in-depth study of the material, so that the learning atmosphere becomes more conducive and there are changes in understanding and the objectives of learning can be achieved. Based on the conclusion, it can be suggested that learning media using articulate storyline in sports subjects with fundamental movement material can be used as an alternative learning media that can increase students' interest in learning.