

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Competitive: Journal Of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/Competitive.V2i3.37>
- Adelia, D., & Rokhamah. (2024). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Stad Dan Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Kuliah Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Riwayat Artikel. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4. <https://doi.org/10.59818/Jpi.V4i3.708>
- Aguss. (2020). Pengembangan Model Permainan Sepatu Batok Untuk Pembelajaran Sepak Bola Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Siswasekolah Dasar. *Jurnal Sport-Mu*, 1.
- Agustina, R., & Irhasyuarna, Y. (2022). Pengembangan *Media Articulate Storyline* Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP (Vol. 1, Issue 3).
- Ahmad Suwandi, N. D. R. H. I. S. P. Z. L. S. N. S. S. P. S. W. (2022). Peranan Dan Kendala Pengembangan Agroindustri Di Indonesia.
- Aksara, I. M. D., & Semarayasa, I. K. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Groundstroke Forehand Dan Backhand Dalam Permainan Tennis Lapangan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 156–162. <https://doi.org/10.23887/Jiku.V11i2.61578>
- Ali Ismun. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.
- Ansori, S., & Tuasikal. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Pjok Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah. In *Journal Of Sport Science And Education (Jossae)* (Vol. 4, Issue 1).
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas Xi Iis Sman 16 Padang. In *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1). <http://sikola.ppj.unp.ac.id>
- Arifiyanti, N., Fitriani, R., Sari Novi Kurniawan, & Usriyah, S. (2019). *Motorik Kasar Anak Usia Dini*.
- Ariga Selamat. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/Edusociety>
- Arman Berkat Cristian Waruwu, & Debora Sitinjak. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i2.589>

- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2021). *Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman*. [Http://Proceedings.Upi.Edu/Index.Php/Riksabahasa](http://Proceedings.Upi.Edu/Index.Php/Riksabahasa)
- Astuti, R. (2009). Pemodelan Analisis Berorientasi Objek Dengan Use Case. In *Media Informatika* (Vol. 8, Issue 2).
- Bangun Sabaruddin Yunis. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran Dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif.
- Burhaein, E. (2017). Indonesian Journal Of Primary Education Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan Dan Perkembangan Siswa Sd. In *Indonesian Journal Of Primary Education* (Vol. 1, Issue 1). [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ijpe/Index)
- Desyawati, K., Goreti, M., Kristiantari, R., Agung, G., & Negara, O. (2021). Media Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 168–174. [Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjl/Index](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjl/Index)
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2021a). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. [Https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jpap](https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jpap)
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2021b). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- dewi, C., Prima Bendriyanti, R., Personi, M., Saputra, R., Puspasari, F., Monika Rahmadani, A., Brata, A., & Hidayat, I. (2023). Semar Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru Olahraga Jsit Wilayah Bengkulu. *Jurnal Sosial Dan Pengabdian Masyarakat* , 1. [Https://Doi.Org/10.Xxxxx/Xxxxxx](https://Doi.Org/10.Xxxxx/Xxxxxx)
- Dewi, M., Dwi Wahyuningsih, S., Hasan Bisri, W., Noviani, D., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2023). *Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih*. 1(1), 113–122. [Https://Doi.Org/10.00000/Pjpi.V1n12023](https://Doi.Org/10.00000/Pjpi.V1n12023)
- Dewi, R. P., Mahmudah, I., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Raya, P., Puspita, R., Iain, D., George, J., Kompleks, O., Centre, I., & Tengah, K. (2024). *Pengaplikasian Model Kooperatif Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Di Sdit Al-Furqan*. 13. [Https://Doi.Org/10.26418/Jppk.V13i1.72139](https://Doi.Org/10.26418/Jppk.V13i1.72139)
- Djuanda, I., Agama, S. T., Al, I., Jakarta, H., & Suryani, R. L. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 2021.
- Fajar, N., Putri, M., & Azraul Hamda, M. (2024). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Ana*. 3.

- Fajarwati, A., & Arini, I. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Lokomotor dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 1).
- Ferdian Maulana, R., & Komariyah, L. (2023). Profil Gerak Non-Lokomotor Siswa Kelas Rendah Di sekolah Menengah Pertama Di Masa Pandemi Covid-19. In *Agustus* (Vol. 4, Issue 1).
- Fitri Sukmarini, Mauludiyah, L., Muhammad Ainur Roziqi, & Nurdianto, T. (2021). Interactive Arabic Learning Media based on Articulate Storyline 3 to Increase Students' Motivation / Pemanfaatan Articulate Storyline 3 sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.071-06>
- Fitriani, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.624>
- Hariyanto, B. (2020). Pengembangan Aplikasi Anola Berbasis Android untuk Pembelajaran Atletik Nomor Lari Jarak Pendek. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(2), 515–536. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i2.150>
- Hasanah Zuriatun. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. 1.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.31539/Joeai.V2i1.734>
- Hidayah, N., Es Nafitri, S., Zaky, F., Suryaning, A. F., Mz, A., Guru, P., Dasar, S., Teknologi, S., & Pendidikan, D. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. <https://Jurnal.Educ3.Org/Index.Php>
- Hidayat, & Fitria. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning.
- Hidayat Lucky. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lari Melalui Permainan Bentengan Di Kelas Iv Sd Nederi Sisir 03 Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. 2.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. <https://Www.Researchgate.Net/Publication/335227300>
- Hidayati, P. N., Arisyanto, P., & Damayanti, A. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Gage (Gaya Dan Gerak) Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 526–538. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i1.7145>

- Imani, R. A., & Yusuf Muslih, H. (2020). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun (Vol. 4, Issue 2).
- Imani, R. A., Yusuf Muslih, H., Studi, P., Upi, P., & Tasikmalaya, K. (2020a). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 273–284.
- Imani, R. A., Yusuf Muslih, H., Studi, P., Upi, P., & Tasikmalaya, K. (2020b). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun (Vol. 4, Issue 2).
- Intihanudin, D., Maesaroh, T., & Mukarromah, O. (2022). Konservasi Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini. *Jurnal Elementary*, 5.
- Intan, N., & Suwardi. (2019). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. In *Jurnal Audhi* (Vol. 1, Issue 2).
- Irawan, A., Arif, M., & Hakim, R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas Vii Smp/Mts.
- Irawan Ari. (2014). Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.
- Jais, M., & Amri, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di SDN 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 795–801. <https://doi.org/10.30605/jsdp.4.3.2021.1531>
- Jatmika, S., Maulana, muchsin, Kuntoro, & Martini santi. (2019). Pengembangan Media Promosi Kesehatan.
- Junaedi Anas. (2015). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 03 Tahun*. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research*, 3.
- Junaidi Juliandry, & Husnita Liza. (2022). Evaluasi Motivasi Belajar Dengan Platform E Learning Pada Masa Pandemi Covid-19.
- Juniantari Made, Santyadiputra Gede, & Widyastiti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Kartika Sari, B. (2024). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw.
- Khaira, H. (2020). Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society.

- Kurniawan, A. W. (2019). Multimedia-Based Learning Model for Gymnastics Skills.
- Kusnandar, Panuwun Joko Nurcahyo, & Didik Rilastiyo Budi. (2021). Fundamental Movement Skills: Identifikasi Keterampilan Gerak Dasar Olahraga Pada Siswa. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(2), 265–270. <https://doi.org/10.36526/Kejaora.V6i2.1473>
- Lazwardi Dedi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. 1.
- Lubis, B. (2019). SMP Negeri 8 Tebing Tinggi 45 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Mata Pelajaran Ips Kelas Vii-4 Smp Negeri 8 Tebing Tinggi. In *Sej (School Education Journal)* (Vol. 9, Issue 1).
- Luh Niken Ayu Putri, N., Sarjana, K., & Hikmah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Unsur-unsur dan Bagian-bagian Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5607>
- Luh Putu Merta Ari, N., & Made Citra Wibawa, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Magdalena, I., & Dewi, Y. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Dalam Desain Intruksional Berbasis Daring Di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. In *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di Sdn 1 Tanah Tinggi. In *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Malik Made, A., & Jalinus, N. (2022). *RinTVET | https://rintvet.org Research in Technical and Vocational Education and Training Siklus Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. 1(2). <https://doi.org/10.55585/rintvet.v1i2.17>
- Mey Lida, U. (2021). Penalaran dalam Esai Mahasiswa Terkait Covid-19. <https://www.researchgate.net/publication/370026359>
- Mubaroq Syahrul. (2018). Konsep Kurikulum Rekonstruksi Sosial Dalam Menghadapi Pembelajaran Di Era Modern. 3.
- Muslihin, H. Y. (2018a). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia Dini? (Vol. 2, Issue 1).

- Muslih, H. Y. (2018b). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia Dini? (Vol. 2, Issue 1).
- Nainggolan, A. (2023). Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Siswa/I Smp.
- Nisa, I., Suwardi, ;, Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Psikologi, F., & Pendidikan, D. (2019). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. In *Jurnal Audhi* (Vol. 1, Issue 2).
- Nur Rahmi, N., Ayunda Rahmi Mutia, N., & Supriatno, B. (2022). Inovasi Metode Studi kasus Menggunakan Classroom Blogging Dan Web BMKG pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i3.19060>
- Nuraini, I., & Narimo, S. (2019a). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta (1) (2) (3). 1. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10220>
- Nuraini, I., & Narimo, S. (2019b). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Ispring Suite 8 Di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta (1) (2) (3). 1. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10220>
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurhusain, M., Hadi, A., Matematika, P., & Ypup Makassar, S. (2021). Desain Pembelajaran Statistika Terapan Berbasis Kasus Berkualitas Baik (Valid, Praktis, dan Efektif) untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 03.
- Pakabu, S. R., Puspa Ardini, P., & Utoyo, S. (2021). *Stimulasi Gerakan Nonlokomotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi*. 1(1), 2021.
- Pendidikan, J., Dasar, D. P., Ilyas, M., & Efendi, L. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria (MIC) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I di MI Al Badri dalam Pembelajaran Tematik* (Vol. 6).
- Prasetyo Arif Rahman. (2020). Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Putu, L., Mahadewi, P., Made Teguh, I., Putu, G. A., Sari, P., Studi, P., & Pendidikan, T. (2019). Pengembangan Konten E-Learning Prakarya Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Rahmah, A., Nur, L., Kastrena, E., & Artikel Abstrak, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Gerak Manipulatif Melalui Permainan Bowling Botol. <https://Jurnal.Unsur.Ac.Id/Maenpo>

- Rahmi, H., Derta, S., Zakir, S., & Efriyanti, L. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Digital Mata Pelajaran Informatika Kelas Vii Smp N 7 Bukittinggi. In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 7, Issue 1).
- Rohman, Z. F., Sofyaningsih, V., & Azis, D. K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Articulate Storyline 3. *Education Technology For Elementery School*. <https://doi.org/10.33292/Edi-Tes.V1i1.214>
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. In *Education Achievment: Journal Of Science And Research* (Vol. 1, Issue 1).
- Sawalluddin. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Agama Islam Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tualang. *Instructional Development Journal (IDJ)*. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Simahate, S., & Munip, A. (2020a). Latihan Gerak Lokomotor sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Down Syndrome.
- Simahate, S., & Munip, A. (2020b). Latihan Gerak Lokomotor sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Down Syndrome.
- Simbolon, A. B., & Hendrawan, D. (2022). Pengaruh Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *JURNAL DUNIA PENDIDIKAN*, 2. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. In *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Edisi>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata*, 19(1), 26–37. <https://doi.org/10.52352/Jpar.V19i1.407>
- Suhardi, M., & Nur Hadijah, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. 2(2). <https://www.kemdikbud.go.id>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Islamika>
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Syaputra, M. N., & Warni, H. (2023). Penerapan model problem base learning dalam pembelajaran gerak dasar manipulatif. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(4), 76. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16365>

- Taufik, N., Sultan, U., & Idrissamarinda, A. M. (2023). Inovasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dalam Perspektif Kurikulum Humanistik. *Atthiflah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 10.
- Tegeh, & Kirna. (2013). Darmana,+3_Tegeh.
- Tenri Ampa, A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2). [Www.Canva.Com](http://www.Canva.Com).
- Thalha, A., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data.
- Tirtayasa, A. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 78–91.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. In *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani 1 Jpji* (Vol. 8, Issue 1).
- Wahidin, U. (2018). *Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229. <https://doi.org/10.30868/Ei.V7i2.284>
- Wahyuni, E. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. Tadarus Tarbawy*, 3(1).
- Wati, A. (2021). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 1).
- Whidi Harta, G., Seri Wahyuni, D., & Saindra Santyadiputra, G. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Augmented Reality Mata Pelajaran Sablon Untuk Smk. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 10(2).
- Wulandaru Smkn, A. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Siskomdig Memproduksi Video Menggunakan Metode Small Group Discussion Melalui Media Interaktif Articulated Storyline. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2).
- Yamin, M., Harapan Bima, S., & Pendidikan Mandalika, U. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>