

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, Rifa'i. (2021) *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Amalia, U., Shimizu, Y., Joe, G. H., & Saeki, H. (2023). Food safety evaluation of commercial Terasi, Indonesian fermented shrimp paste, from the viewpoint of food allergy. *Fisheries Science*, 89(2), 253–261.
- Amalina, A. N., Setyawan, D., NH, T. A., Meilawati, R., Meilasanti, R., & Tyastime, S. (2025). Effect of Soaking Temperature on Water Absorption of Red Beans and Soybeans. *Journal of Food and Agricultural Product*, 5(1), 12-21.
- Ardyati, E., Hartanti, L. D., & Utami, S. U. (2022). Pengaruh proses pengolahan terhadap sifat fisika dan kimia bubuk kedelai (review literatur). *Jurnal Impresi Indonesia (JII)*, 1(2), 10–15.
- Aritonang, S., Lubis, A. B. C., Ramadhanty, C. P., Hamidah, F., & Hutama, R. R. (2024). Pemanfaatan Jamur Tiram Putih (*Pleurotus Ostreatus*) Sebagai Biomaterial Konstruksi Militer Ramah Lingkungan. *Jurnal Rekayasa Material, Manufaktur dan Energi*, 7(1), 92-99.
- Arumsari, N. G., Suparthana, P., & Nocianitri, K. A. (2022). Pengaruh suhu dan lama fermentasi terhadap karakteristik kedelai terfermentasi dalam tahapan produksi sere kede. *ITEPA: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Pangan*, 11(4), 776-787.
- Astawan, M., & Adreas, L. (2015). *Pengolahan Pangan Berbasisi Kedelai*. Bogor: IPB Press.
- Auliya, M., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Pisces Kelas X SMA/MA dengan Konteks Potensi Pesisir Jembrana. *Journal of Mathematics and Natural*, 2 (1), 45–51.
- Ayuni, N.L.P.O.R., Suardana, I.N. & Priyanka, L.M. (2021). Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal IPA Terpadu*, 5 (1), 54-63.

- Ayunita,N,LM, Suardana, I.N. & Priyanka, L.M. (2022). Analisis Budaya Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*,5(2), 144-153.
- Budiariawan, I Putu. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(2), 103-111.
- Cartono, S. P. (2024). *Anatomi Tumbuhan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Dewi, N.L.G.N.S., Sarini, P., Priyanka, L.M. (2024). Kajian Etnosains pada Proses Pembuatan Laklak di Desa Sading sebagai. Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal IPA Terpadu*, 8 (2), 159-175.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fauzi, M. A. (2023). Identifikasi mikroplastik udara dan PM 2.5 pada sentra industri tahu Desa Tropodo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo. *Environmental Pollution Journal*, 3(2), 747-757.
- Firdaus, M., Intyas, C. A., & Yahya. (2021). Peningkatan Kapasitas Produksi Terasi Rebon di Desa Ketapang, Kotamadya Probolinggo. PengabdianMu: *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(3), 285-290
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10 (1), 45.
- Halean, H., Pitoy, C., & Mangobi, J. U. L. (2021). Penerapan Model PBL dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Materi PLDV. *MARISEKOLA:Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 9–12.
- Hamzah, P., Setyono, B. D. H., Sani, M. D., Tenriawaru, E. P., Alang, H., Ashar, J. R., & Prasetyawan, F. (2024). *Bioteknologi Konvensional dan Modern*. Sumedang, Jawa Barat: CV Mega Press Nusantara.
- Hasibuan, H. S. (2023). Ethnoscience as the Policy Implementation of Kurikulum Merdeka in Science Learning: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 366-372.

- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 1–5.
- Hikmawati, Suastra, I. W., & Pujani, N. M. (2021). *Local wisdom* in Lombok Island with the potential of ethnoscience for the development of learning models in junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1816(1), 1–12.
- Ilfada, D. N. E., Rahmah, J., Mariana, M., Sari, M., & Rahayu, S. (2024). Mempertahankan nutrisi protein melalui bahan makanan nabati untuk meningkatkan status gizi masyarakat. *Jurnal Inovasi Global*, 2(1), 140-152.
- Inayah, S. K. M., Wahyuni Sahani, S. T., & Haderiah, S. K. M. (2025). *Penyehatan Makanan Minuman*. Makasar, Indonesia: Nas Media Pustaka.
- Ismail, S., Said, I., & Hastuti, I. (2024). Integritas Etnosains dalam Pembelajaran IPA: Tinjauan Sistematis Literatur. *Jurnal Pendidikan Terpadu Indonesia*, 5(1), 1-15.
- Isyanti, S., & Sirait, S. D. (2021). Fraksinasi asam laurat, short chain triglyceride (sct) dan medium chain triglyceride (MCT) dari minyak kelapa murni. *Indonesian Journal of Industrial Research*, 38(2), 160-168.
- Juwita, T. 2017. Analisis Kelayakan Buku Teks IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan, dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Educatio*, 2(1), 63-70.
- Kemdikbud. (2021). *Buku Panduan Guru SMP KELAS VII*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khaerani, S. H., et al. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal Of Banua Science Education*, 1(1), 35–42.
- Khoiri, A. & Sunarno (2018). Pendekatan etnosains dalam tinjauan fisafat. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145-152.
- Khoiriyah. Z., Astriani, D., Qosyim, A., (2021). Efektivitas Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains*. 9 (3), 433-422.
- Koswara, S. (1997). Mengenal Makanan Tradisional Hasil Olahan Kedelai. *Buletin Teknologi & Industri Pangan*. 8(2), 74-78.
- Kumar, A., & Krishnan, R. Y. (2020). A review on the technology of size reduction equipment. *Int. J. ChemTech Res*, 13(1), 48-54.

- Kurniati, Pat., Kelmaskouw, Andjela., et al. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*. 2(2), 408-423.
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Daulay, A. A., & Zubaidah. (2020). Implementasi Prinsip-Prinsip Merdeka Belajar Bagi Calon Konselor. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*. (69-72).
- Lestari, I. M., Wijayanti, A., Sujatmika, S., & Ernawati, T. (2020, January). Prototype Alat Peraga Bidang Miring Sebagai Media Pembelajaran Guided Inquiry Dalam Mengembangkan Critical Thinking Skills. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA Kolaborasi* 2(1), 87-94.
- Lie, R. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 258-269.
- Listiani, H., Apriyanto, A., & Haryanti, T. (2025). *Buku Ajar Ilmu Alamiah Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mardin, H., Mamu, H. D., Usman, N. F., Mustaqimah, N., & Pagalla, D. B. (2022). Pengenalan Zat Aditif dan Adiktif yang Berbahaya Bagi Kesehatan di Lingkungan MTs. Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(2), 58-66.
- Maria Waldetrudis Lidi, Maimunah H. Daud, M. Y. M. B. (2021). Potensi Kearifan Lokal Tambi Uma Suku Ende Sebagai Sumber Belajar Biologi dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 12(1), 45-51.
- Ma'ruf, M., Sukarti, K., Purnamasari, E., & Sulistianto, E. (2022). Application cleaner production options on fermented shrimp processing industry in household scale in Selangan Laut, Bontang Waters. *Jurnal Ilmu Perikanan Tropis Nusantara*, 1(1), 84- 93.
- Mayasari, T. (2017). "Integrasi Budaya Indonesia Dengan Pendidikan Sains". In *Prosiding SNPF (Seminar Pendidikan Pendidikan Fisika)*: 12–17.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis; A Methods Sourcebook*. Arizona State: SAGE
- Mujahid, M., Santoso, B. S., & Putri, L. D. (2020). Pengaruh Kualitas Bahan Baku Terhadap Mutu Produk Pangan Berbasis Kedelai. *Jurnal Teknologi Pangan*, 5(2), 45-52.

- Mukti, Husnul, I Wayan Suastra, and Ida B. P. Aryana. (2022). "Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI)*. 7 (2), 360.
- Mulyati, Y., Hasan, S., Wicaksono, I. A. M., & Dahniar, D. (2023). *Buku Ajar Zat Aditif Zat Adiktif Berbasis Case Method*. Jawa Barat: Mega Press Nusantara.
- Noventari, W. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 83-91.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *In Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*. (81-88).
- Oktaviani, N., Subagia, I. W., & Priyanka, L. M. (2021). Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang digunakan dalam Upacara *Yadnya Otonan* dengan Materi IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 181-190.
- PISA. (2019). *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*. Jakarta: Puspendik
- Pramana, G. A., Dyahariesti, N., & Karminingtyas, S. R. (2021). Pemanfaatan Bahan Alam Sebagai Skrining Awal Zat Aditif Untuk Menjamin Produk Yang Sehat dan Higienis. *Journal of Community Engagement and Empowerment*, 2(2).
- Prasetya, F., Fahrozy, N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337-4345.
- Prihanto, A. A., & Muyasyaroh, H. (2021). The Indonesian Fermented Food Product Terasi: History and Potential Bioactivities Industrial Enzymes from Coastal Ecosystem View Project. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 12(2), 378–384.
- Purwaningsih, F. E. (2024). *Botani Farmasi: Anatomi dan Morfologi Organ Tumbuhan*. Jakarta: Jakad Media Publishing.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi etnosains dalam pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25–31.

- Putri, B.N.K., Suparthana, I.P., & Darmayanti, L. P. T., (2021). Pengaruh Lama Perebusan Kedelai Terhadap Karakteristik Kedelai terfermentasi. *Itepa: Jurnal Ilmu dan Teknologi Pangan*, 10(3), 492-504.
- Rahardjo, P., Astuti, R. T., & Kusuma, N. (2021). Proses Perebusan Kedelai untuk Memperbaiki Kualitas Fermentasi Tempe. *Jurnal Mikrobiologi dan Pangan*, 7(3), 12-20.
- Rahayu, P. S., Yudiono, K., & Prasetya, H. N. (2024). Pengaruh Lama Perebusan Kedelai (*Glycine max. L*) Menggunakan Autoclave Terhadap Senyawa Fitokimia Tempe. *Jurnal BisTek PERTANIAN Agribisnis dan Teknologi Hasil Pertanian*, 11(1), 41-48.
- Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, et al., (2023). Meta-Analisis : Pengaruh Pendekatan STEM berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal Of Social Science Research*, 3 (2), 2111-2125.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., & Nurbaity. (2017). Should We Learn Culture in Chemistry Classroom Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching. *AIP Conference Proceedings*, 1868(1), 30009.
- Ramadhani, S. P., Ms, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Analisis Kebutuhan Desain Pengembangan Model Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1819–1824.
- Ristanto, R.H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. (2020). Etnosains: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(1), 45-51.
- Ro'uf, A., Yulianto, A., & Astuti, B. (2024). Pengaruh Penambahan Pasir Silika Kasar Terhadap Massa Jenis dan Daya Serap Air Batu Bata. *Media Teknik Sipil*, 22(1), 24-30.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanca Zalviardi. (2021). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPA dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi. Skripsi, 204172723, 100.
- Shofiyah, Noly, Ria Wulandari, and Enik Setiyawati. (2020). “Modul Dinamika Partikel Terintegrasi Permainan Tradisional Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6 (2), 292–299.

- Sosrodiningrat. (1991). *Makanan Tradisional: Posisi dan Perannya dalam Pengembangan Kepariwisata*, Yogyakarta: HUT IKA BOGA.
- Stefanny, & Pamungkaningtyas, F. H. (2022). Shrimp paste: different processing and microbial composition across Southeast Asia. *International Conference on Eco Engineering Development*, 1169 (1), 012089.
- Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3 (1), 337-347.
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 43(2), 8–16.
- Sudarmadji, S., & Suprpti, L. (2022). Peran Rempah Lokal dalam Meningkatkan Mutu Sensori Makanan Tradisional Bali. *Jurnal Etnogastronomi Nusantara*, 2 (1), 55-63.
- Sudarmin, S., Si, M., & Pd, M. (2014). *Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Eterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Sukiastini, N. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2024). Integrasi Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA untuk Memperkaya Pemahaman Budaya dan Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(1), 22-31.
- Sukitman, J. (2021). Kependidikan Penguatan Nilai Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Penguatan Nilai Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 1, 175–180.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyawati, W., Wahyudi, & Trimuryono, S. (2022) Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning DI Masa Pandemi Covid19. *Kandikma*, 13 (1), 68-73.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Suparman, U., & Soepriyatno, N. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 13-17.

- Sutawikara, E. S. (2017). Nilai Fungsi dan Estetik Kemasan/Wadah Berbahan Bambu pada Makanan Tradisional Indonesia dan Jepang. *Demandia: Jurnal Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain dan Periklanan*, 2(2). 148-160.
- Suter, I Ketut. (2014). Pangan Tradisional : Potensi dan Prospek Pengembangannya. *Media Ilmiah Teknologi Pangan*. 1 (1), 96-109.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. 1–22.
- Syahrna, N. A. (2024). Kajian Pustaka: Pemanfaatan Bahan Alam sebagai Pewarna Alami pada Sediaan Blush On. *Jurnal Farmasi UIN Alauddin Makassar*, 12(1), 1-8.
- Tegar, A. P. B. (2022). PENYAJIAN MATERI. *Buku Ajar Fisika Dasar: 2*, 80. Jakarta: Penerbit NEM.
- Trianto.(2013). *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia no.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Utari, P.H., Subagia, I.W. & Juniartina, P.P. (2021). Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. 4 (2), 129-141.
- Vishwanathan, K. H., Singh, V., & Subramanian, R. (2011). Wet grinding characteristics of soybean for soymilk extraction. *Journal of Food Engineering*, 106(1), 28-34.
- Wahdani, F. R. R., & Burhanuddin, H. (2020). Pendidikan Keluarga Di Era Merdeka Belajar. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 2(1), 1-10.
- Walianingsih, E. J., Jambe, A. A. G. N. A., & Permana, D. G. M. (2016). Pengaruh lama fermentasi kedelai terhadap karakteristik sere kedele. *Iteepa: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Pangan*, 6(1), 1-9.
- Wang, C., Fung, D. Y. C., & Liu, Y. (2010). Alkaline-fermented foods: A review with emphasis on pidan fermentation. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 50(8), 719–731.

- Widyantari, M.D., I P. Suparthana., I D.G.M. Permana. (2017). Inventarisasi dan Kajian Mutu Sere kedele di Pasar Umum Kabupaten Gianyar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pertanian AGROTECHNO*. 2 (2), 212-219.
- Wijaya, I.N.C.(2022). “Yuk Kenalan dengan Sere Dele, Natto ala Bali yang Patut di Coba!” (Kompasiana) Tersedia pada: <https://www.kompasiana.com/injomancahyadiwijaya7639/6356187008a8b51da9360283> (diakses pada tanggal 20 Oktober 2024)
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009.

