

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA, EFIKASI DIRI DAN SIKAP PADA MATEMATIKA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA DENPASAR TAHUN 2019/2020

OLEH

NI NYOMAN AYU WULANDARI

NIM 1611031099

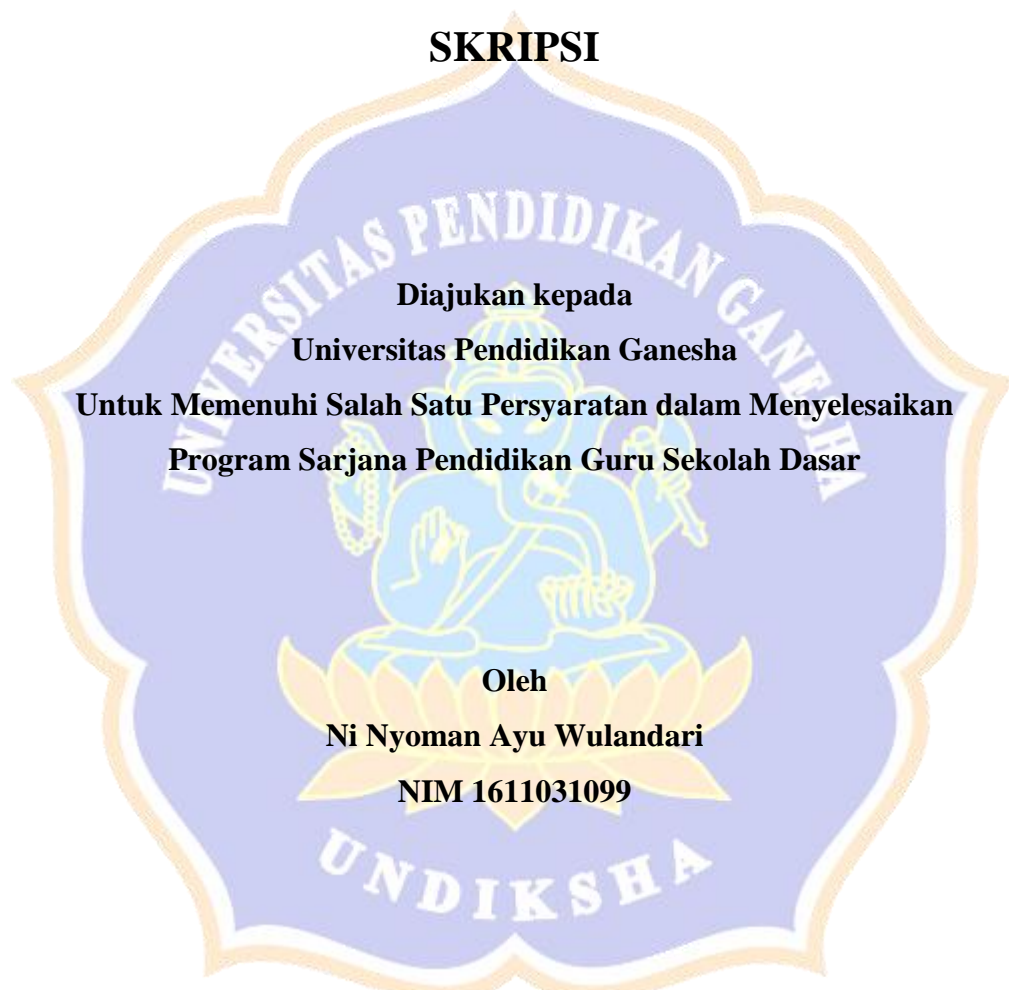
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA, EFIKASI DIRI DAN SIKAP PADA MATEMATIKA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA DENPASAR TAHUN 2019/2020

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Nyoman Ayu Wulandari

NIM 1611031099

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

Drs. Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Nyoman Ayu Wulandari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji

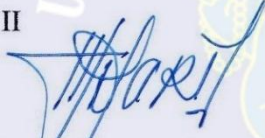
Penguji I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)

Penguji II



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Penguji III



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV



Drs. Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020




Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 099

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

MOTTO

All I do is to make you smile.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. INyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya dalam perihal penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasinya selama menjalani program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan

kesabaran, serta selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan demi terselesainya skripsi ini.

8. Drs. Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan kesabaran dan ketelitian serta kecermatan. serta selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan demi terselesainya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Kepala sekolah di Gugus Kompyang Sujana Denpasar yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Guru wali kelas V dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar yang telah membantu dalam memenuhi kelengkapan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020 sebagai subjek dalam penelitian.
13. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
14. Kakak laki – laki yang telah memberikan inspirasi dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
15. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak di kemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 30 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	11
2.1.2 Kecemasan Matematika	13
2.1.2.1 Pengertian Kecemasan	13
2.1.2.2 Pengertian Kecemasan Matematika	14
2.1.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Matematika ..	15

2.1.2.4	Gejala Kecemasan Matematika	17
2.1.3	Efikasi Diri.....	18
2.1.3.1	Pengertian Efikasi Diri	19
2.1.3.2	Fungsi Efikasi Diri	19
2.1.3.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	21
2.1.3.4	Aspek Efikasi Diri	23
2.1.4	Sikap pada Matematika.....	23
2.1.4.1	Pengertian Sikap pada Matematika	23
2.1.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Sikap	24
2.1.4.3	Komponen Sikap	26
2.2	Hubungan Antar Variabel	27
2.3	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.4	Kerangka Berpikir	37
2.5	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.1.1	Tempat Penelitian	42
3.1.2	Waktu Penelitian.....	43
3.2	Rancangan Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1	Populasi Penelitian.....	47
3.3.2	Sampel Penelitian	48
3.4	Metode Pengumpulan Data	50
3.4.1	Instrumen Variabel Efikasi Diri.....	51
3.4.2	Instrumen Variabel Sikap pada Matematika.....	57
3.4.3	Instrumen Variabel Kecemasan Matematika	62
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	68
3.6	Hipotesis Statistik.....	70
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1	Deskripsi Data	77

4.1.1	Deskripsi Data Efikasi Diri.....	77
4.1.2	Deskripsi Data Sikap pada Matematika.....	79
4.1.3	Deskripsi Data Kecemasan Matematika.....	81
4.1.4	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	83
4.2	Pengujian Asumsi.....	85
4.2.1	Uji Normalitas.....	85
4.2.2	Uji Linearitas	86
4.3	Pengujian Hipotesis.....	88
4.3.1	Pengajuan Hipotesis.....	88
4.3.2	Pengujian pada Model Struktural I.....	90
4.3.3	Pengujian pada Model Struktural II.....	95
4.3.4	Hasil Analisis.....	101
4.3.5	Simpulan Hasil Analisis.....	102
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.5	Implikasi.....	112
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	113
4.5.2	Implikasi Praktis	114
BAB V PENUTUP.....		115
5.1	Rangkuman.....	115
5.2	Simpulan.....	120
5.3	Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN		123
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined. 128
RIWAYAT HIDUP.....		236
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		237

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Kompyang Sujana Denpasar.....	42
Tabel 3.2 Jadwal Penyebaran Kuesioner Penelitian	43
Tabel 3.3 Data Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020.....	47
Tabel 3.4 Total Sampel Penelitian	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri	52
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner Efikasi Diri	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap pada Matematika	58
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner Sikap pada Matematika.....	60
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecemasan Matematika	64
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Kuesioner Kecemasan Matematika.....	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Efikasi Diri.....	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Sikap pada Matematika.....	80
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kecemasan Matematika.....	81
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	83
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linearitas Model Struktural I	87
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linearitas Data Model Struktural II.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Antar Variabel Penelitian (Diagram Jalur Kompleks) ...	45
Gambar 3.2 Diagram Model Analisis Jalur Substruktur I (Diagram Jalur Sederhana).....	45
Gambar 3.3 Diagram Model Analisis Jalur Substruktur II (Diagram Jalur Sederhana).....	45
Gambar 3.4 Model Struktural yang Diuji ((a) dan (b)).....	72
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Efikasi Diri	78
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Sikap pada Matematika	80
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data Kecemasan Matematika.....	82
Gambar 4.4 Grafik Poligon Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	84
Gambar 4.5 Diagram Jalur Efikasi Diri (X1), Sikap pada Matematika (X2) dan Kecemasan Matematika (X3) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)	90
Gambar 4.6 Diagram Jalur Efikasi Diri (X1), Sikap pada Matematika (X2) terhadap Kecemasan Matematika (X4)	91
Gambar 4.7 Diagram Jalur Efikasi Diri (X1), Sikap pada Matematika (X2) dan Kecemasan Matematika (X3) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)	95
Gambar 4.8 Konstelasi Antar Variabel Hasil Analisis Jalur	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kisi – kisi Instrumen sebelum Uji Coba.....	129
Lampiran 02. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba.....	132
Lampiran 03. Kisi – kisi Instrumen setelah Uji Coba.....	141
Lampiran 04. Instrumen Pengumpulan Data setelah Uji Coba.....	144
Lampiran 05. Uji Validitas Instrumen	153
Lampiran 06. Data Hasil Penelitian	159
Lampiran 07. Distribusi Frekuensi Bergolong dan Konversi Rentangan Rata - rata Data Penelitian	162
Lampiran 08. Uji Normalitas Variabel Data Penelitian.....	174
Lampiran 09. Uji Linearitas Data.....	195
Lampiran 10. Uji Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined. 198
Lampiran 11. Tabel Kolmogorov Smirnov.....	212
Lampiran 12. Tabel Distribusi T.....	213
Lampiran 13. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	214
Lampiran 14. Surat Ijin Pengumpulan Data Penelitian.....	215
Lampiran 15. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	220
Lampiran 16. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	222
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Dosen	223
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	225
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	227
Lampiran 20. Jadwal Penelitian	232
Lampiran 21. Dokumentasi.....	233