

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA, EFIKASI DIRI DAN SIKAP
PADA MATEMATIKA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
DENPASAR TAHUN 2019/2020**

Oleh

Ni Nyoman Ayu Wulandari, NIM 1611031099

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kesulitan menguasai kompetensi pengetahuan matematika pada siswa dapat berasal dari faktor intern seperti efikasi diri, sikap, dan kecemasan yang nantinya akan mempengaruhi kompetensi pengetahuan matematikanya. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empiris mengenai arah dan jalur pengaruh kecemasan matematika, efikasi diri dan sikap pada matematika terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020. Penelitian ini berjenis *ex post facto* dan data dianalisis dengan teknik analisis jalur. Sampel yang digunakan sebanyak lima kelas dengan 198 orang siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data efikasi diri, sikap pada matematika dan kecemasan matematika diperoleh melalui kuesioner, sedangkan data kompetensi pengetahuan matematika diperoleh melalui data sekunder berupa hasil ulangan akhir semester ganjil pada siswa kelas V mata pelajaran matematika tahun ajaran 2019/2020. Hasil analisis data diperoleh efikasi diri, sikap pada matematika dan kecemasan matematika memiliki pengaruh terhadap kompetensi pengetahuan matematika secara langsung maupun secara tidak langsung. Sehingga peran orang tua dan guru sangat diperlukan dalam mengendalikan faktor intern tersebut.

Kata kunci : efikasi diri, sikap pada matematika, kecemasan matematika, kompetensi pengetahuan matematika

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA, EFIKASI DIRI DAN SIKAP
PADA MATEMATIKA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
DENPASAR TAHUN 2019/2020**

Oleh

Ni Nyoman Ayu Wulandari, NIM 1611031099

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Difficulties in mastering mathematical knowledge competencies in students can originate from internal factors such as self-efficacy, attitudes, and anxiety which will affect their mathematical knowledge competence. The purpose of this research is to find out empirically about the direction and path of the influence of mathematics anxiety, self-efficacy and attitudes on mathematics to the competence of mathematical knowledge of fifth grade students of Kompyang Sujana Denpasar Elementary School in 2019/2020. This research was ex post facto type and the data were analyzed by path analysis technique. The sample used was five classes with 198 students who were determined by cluster random sampling technique. Data on self-efficacy, attitudes to mathematics and mathematics anxiety were obtained through questionnaires, while competency data on mathematical knowledge was obtained through secondary data in the form of the results of odd semester end tests in fifth grade students of mathematics in 2019/2020 school year. The results of data analysis obtained self-efficacy, attitudes to mathematics and mathematics anxiety have an influence on the competence of mathematical knowledge directly or indirectly. So the role of parents and teachers is needed in controlling these internal factors.

Keywords: self-efficacy, attitudes to mathematics, mathematical anxiety, mathematical knowledge competence