



## Lampiran 01. Kisi – kisi Instrumen sebelum Uji Coba

## a) Kisi – kisi Instrumen Efikasi Diri sebelum Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri**

(Diadaptasi berdasarkan Bandura (1997))

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
<i>Level</i>	Memiliki keyakinan terhadap kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas yang sulit	1,15	19,23	4
	Memiliki keyakinan untuk menjawab setiap pertanyaan yang diajukan	7,34	10,26	4
	Memiliki keyakinan untuk menghadapi persoalan yang sulit di sekolah	13,29	33,36	4
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	5,17	12,20	4
	Menunjukkan sikap mampu untuk memahami setiap pembelajaran	21,25	6,30	4
	Menunjukkan sikap keyakinan diri pada setiap proses pembelajaran	9,27	3,31	4
<i>Strength</i>	Berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas	4,32	8,16	4
	Memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	2,28	24,35	4
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	11,22	14,18	4
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

b) Kisi – kisi Instrumen Sikap pada Matematika sebelum Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap pada Matematika**  
(Diadaptasi berdasarkan Kusaeri (2018))

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
Kognitif	Pengetahuan terhadap matematika	15,18	17,19,20	5
	Pandangan terhadap matematika	13	40	2
	Keyakinan terhadap matematika	11	12,14,16	4
Afektif	Emosi yang dimiliki seseorang	1, 5, 7, 9, 13	2, 4, 6, 8, 10	10
Konatif	Kecenderungan untuk berperilaku dan berbuat dengan cara-cara tertentu berkaitan dengan objek sikap	21, 22, 24, 26, 30, 33, 34, 35, 37, 39	23, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 36, 38	19
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

c) Kisi – kisi Instrumen Kecemasan Matematika sebelum Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecemasan Matematika**

(Diadaptasi berdasarkan Stuart dan Sundeen (1998))

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
Fisiologis	Gangguan pada kulit	3	5	2
	Gastrointestinal (gangguan pada sistem pencernaan)	10	2	2
	Kardiovaskular (gangguan pada jantung dan pembuluh darah)	4, 8, 22	11	4
	Neuromuskuler (gangguan pada sistem saraf dan otot)	1, 13	7, 14	4
	Gangguan pada saluran kemih	6	9	2
	Gangguan pernapasan	12	40	2
Perilaku	Gangguan perilaku kognitif	15, 17, 18, 19, 33, 36, 37, 38, 39	16, 20, 21	12
	Gangguan perilaku afektif	23, 25, 27, 29, 31, 32, 35	24, 28, 29, 30, 34	12
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>



## Lampiran 02. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba

## a) Instrumen Pengumpulan Data Efikasi Diri sebelum Uji Coba

**KUESIONER EFIKASI DIRI**

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Asal Sekolah : .....

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumpuk (✓) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari empat pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS** = Sangat Setuju
  - S** = Setuju
  - TS** = Tidak Setuju
  - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
2	Ketika mengalami kesulitan, saya tetap berusaha agar tugas saya selesai				
3	Saya kurang yakin dengan kemampuan belajar saya di sekolah				
4	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan baik dan bersungguh-sungguh				
5	Ketika terjadi masalah saya selalu dapat menemukan solusi				

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
6	Saya tidak mampu menerima pelajaran dengan baik disekolah				
7	Saya selalu yakin ketika menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
8	Ketika mendapat tugas, saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakannya				
9	Menurut saya, saya mampu belajar dengan baik di sekolah				
10	Saya merasa ragu untuk menjawab pertanyaan dari guru				
11	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan walaupun tugas tersebut sulit				
12	Saya sering mengeluh ketika mendapat masalah				
13	Saya merasa yakin dan mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar				
14	Saya tidak membuat tugas yang saya tidak mengerti				
15	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang sulit				
16	Saya mengerjakan tugas seadanya karena yakin kemampuan yang saya miliki masih kurang.				
17	Saya akan mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah				
18	Saya akan tidak mengerjakan tugas yang tidak mampu saya buat				
19	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
20	Saya akan menghindar apabila menemui masalah				
21	Saya merasa mengerti dan memahami setiap penjelasan materi belajar yang diberikan guru				
22	Saya harus menyelesaikan setiap tugas yang diberikan				
23	Saya tidak mampu mengerjakan tugas apabila tugas tersebut sangat sulit				
24	Saya tidak akan mengerjakan tugas jika tugas tersebut sulit				
25	Saya mampu menerima setiap pembelajaran dengan baik				
26	Saya tahu jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru tetapi sering ragu menyampaikan jawaban tersebut				
27	Saya dapat menyelesaikan pelajaran disekolah dengan baik				

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
28	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas-tugas saya tepat waktu				
29	Saya merasa tidak pernah mengalami kesulitan belajar				
30	Saya kurang paham dengan penjelasan guru mengenai materi yang diajarkan				
31	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan pelajaran dengan baik di sekolah				
32	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sebaik mungkin				
33	Saya selalu sering putus asa apabila menemui kesulitan dalam belajar				
34	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika sedang belajar				
35	Saya akan pasrah ketika tugas saya belum selesai				
36	Saya selalu mengalami kesulitan dalam belajar				



b) Instrumen Pengumpulan Data Sikap pada Matematika sebelum Uji Coba

### KUESIONER SIKAP PADA MATEMATIKA

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Asal Sekolah : .....

#### Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumpuk ( $\checkmark$ ) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari empat pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS** = Sangat Setuju
  - S** = Setuju
  - TS** = Tidak Setuju
  - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bersemangat mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru.				
2	Saya merasa takut atau gugup saat mengikuti pelajaran matematika.				
3	Saya bersemangat untuk berdiskusi dengan teman tentang pelajaran matematika.				
4	Saya senang jika pelajaran matematika kosong.				
5	Saya merasa bangga jika memperoleh nilai ulangan matematika yang bagus.				
6	Saya cepat bosan selama mengikuti pembelajaran matematika.				



No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
7	Saya senang mengerjakan soal matematika.				
8	Saya takut jika mendapatkan giliran maju ke depan untuk mengerjakan soal-soal matematika.				
9	Saya senang jika jam pelajaran matematika ditambah.				
10	Saya tidak peduli apabila mendapatkan nilai yang rendah pada pelajaran matematika.				
11	Saya percaya bahwa pelajaran matematika bermanfaat bagi masa depan saya.				
12	Mendapatkan nilai yang tinggi pada pelajaran matematika sangat sulit.				
13	Saya tertarik mempelajari matematika karena materinya berkaitan dengan kehidupan sehari – hari.				
14	Pelajaran matematika kurang bermanfaat bagi saya.				
15	Saya berkonsentrasi selama pembelajaran matematika berlangsung.				
16	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang susah bagi saya.				
17	Saya merasa bingung dalam memulai mengerjakan soal matematika.				
18	Saya belajar matematika dengan giat agar mendapatkan prestasi belajar matematika terbaik di kelas				
19	Saya kesulitan untuk menghafal rumus matematika.				
20	Saya kurang memahami materi saat belajar matematika.				
21	Saya akan bertanya ketika tidak paham tentang materi matematika.				
22	Setiap ada tugas matematika saya berusaha menyelesaikan sendiri sebelum bertanya kepada teman atau guru.				
23	Saya mencontek pekerjaan teman jika guru memberikan tugas / pekerjaan rumah (PR).				
24	Saya akan bertanya ketika merasa kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
25	Saya mudah mengantuk selama pembelajaran matematika berlangsung.				
26	Saya mencatat materi penting yang disampaikan guru tentang pelajaran matematika.				

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
27	Semua pekerjaan rumah (PR) matematika dikerjakan oleh orang tua saya.				
28	Saya tidak peduli apabila tidak paham tentang materi matematika.				
29	Saya bermain sendiri ketika guru menjelaskan pelajaran matematika.				
30	Saya membuat ringkasan materi pelajaran matematika.				
31	Saya menggunakan waktu luang untuk mempelajari pelajaran lain kecuali pelajaran matematika.				
32	Saya melamun ketika guru menjelaskan materi matematika.				
33	Saya giat belajar untuk mendapatkan nilai matematika yang tinggi di kelas.				
34	Saya mengerjakan semua tugas matematika yang diberikan guru dengan teliti.				
35	Saya memperhatikan dengan teliti materi matematika yang dijelaskan oleh guru.				
36	Saya cepat bosan selama mengikuti pembelajaran matematika.				
37	Saya mempelajari kembali materi matematika yang diberikan oleh guru.				
38	Saya belajar matematika jika ada ulangan saja.				
39	Saya antusias mengikuti pelajaran matematika.				
40	Menurut saya pelajaran matematika lebih sulit dibandingkan pelajaran lainnya.				



c) Instrumen Pengumpulan Data Kecemasan Matematika sebelum Uji Coba

### KUESIONER KECEMASAN MATEMATIKA

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Asal Sekolah : .....

#### Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumpuk ( $\checkmark$ ) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari empat pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS** = Sangat Setuju
  - S** = Setuju
  - TS** = Tidak Setuju
  - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No.	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tegang ketika diminta menjawab soal matematika di papan tulis.				
2.	Perut saya dalam keadaan baik selama pembelajaran matematika.				
3.	Tubuh saya berkeringat ketika diminta menyelesaikan soal matematika.				
4.	Saya merasa deg-degan ketika mendapatkan pembelajaran matematika.				
5.	Telapak tangan saya terasa kering selama pelajaran matematika berlangsung.				
6.	Saya sering buang air kecil saat mengikuti pembelajaran matematika.				

No.	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
7.	Saya merasa tenang saat mengikuti pelajaran matematika di kelas.				
8.	Jantung saya berdenyut lebih cepat ketika diminta menjawab soal matematika di papan tulis.				
9.	Saya merasa tidak ingin buang air kecil selama mengikuti pembelajaran matematika.				
10.	Saya merasa mual saat mengikuti pembelajaran matematika.				
11.	Kecepatan denyut jantung saya dalam keadaan normal selama mengikuti pembelajaran matematika.				
12.	Saya merasa sesak saat pembelajaran matematika berlangsung.				
13.	Pada malam hari, saya gelisah ketika tidur apabila besok mendapatkan pembelajaran matematika.				
14.	Pada malam hari, saya dapat tidur dengan lelap apabila besok mendapatkan pembelajaran matematika.				
15.	Menurut saya soal – soal matematika sulit untuk diselesaikan.				
16.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik selama pembelajaran matematika berlangsung.				
17.	Bagi saya pelajaran matematika sulit dipahami.				
18.	Saya merasa kemampuan matematika saya rendah.				
19.	Saya kesulitan mengingat rumus-rumus pada pembelajaran matematika.				
20.	Saya mudah untuk mengingat materi matematika yang baru saja dijelaskan oleh guru matematika.				
21.	Saya fokus menyelesaikan soal matematika yang saya kerjakan.				
22.	Saya merasa pusing saat mengerjakan tugas matematika.				
23.	Saya merasa gelisah, jika tugas matematika yang telah saya kerjakan belum tentu benar.				
24.	Saya bersemangat ketika diminta guru mengerjakan soal matematika.				
25.	Saya merasa malu diejek oleh teman – teman, ketika mendapatkan nilai yang rendah pada ulangan matematika.				
26.	Saya merasa siap ketika diminta menjawab soal oleh guru matematika.				
27.	Saya merasa malu ketika salah menjawab soal yang diberikan oleh guru matematika.				

No.	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
28.	Saya tetap berusaha mempelajari matematika walaupun mendapatkan nilai ulangan yang rendah.				
29.	Saya merasa rendah diri/minder ketika mendapatkan nilai jelek pada pelajaran matematika.				
30.	Saya merasa percaya diri ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru matematika.				
31.	Saya merasa khawatir dengan hasil dari tugas matematika yang telah saya kerjakan.				
32.	Saya merasa bersalah apabila belum mengumpulkan tugas matematika				
33.	Pikiran saya kosong ketika diminta menjawab soal matematika.				
34.	Saya tidak peduli dengan hasil dari tugas matematika yang telah saya kerjakan.				
35.	Saya merasa terganggu apabila tema – teman ribut saat pembelajaran matematika berlangsung.				
36.	Saya merasa takut mendapat nilai jelek pada pelajaran matematika.				
37.	Saya kesulitan mengingat materi matematika yang telah dijelaskan guru sebelumnya.				
38.	Saya merasa kebingungan saat memulai mengerjakan tugas matematika.				
39.	Saya merasa sulit berkonsentrasi selama pelajaran matematika berlangsung.				
40.	Saya dapat bernapas dengan normal selama pembelajaran matematika berlangsung.				

## Lampiran 03. Kisi – kisi Instrumen setelah Uji Coba

## a) Kisi – kisi Instrumen Efikasi Diri setelah Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri**

(Diadaptasi berdasarkan Bandura (1997))

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
<i>Level</i>	Memiliki keyakinan terhadap kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas yang sulit	1,15	19,23	4
	Memiliki keyakinan untuk menjawab setiap pertanyaan yang diajukan	7,34	10,26	4
	Memiliki keyakinan untuk menghadapi persoalan yang sulit di sekolah	13,29	33,36	4
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi berbagai situasi dengan sikap positif	5,17	12,20	4
	Menunjukkan sikap mampu untuk memahami setiap pembelajaran	21,25	6,30	4
	Menunjukkan sikap keyakinan diri pada setiap proses pembelajaran	9,27	3,31	4
<i>Strength</i>	Berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas	4,32	8,16	4
	Memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	2,28	24,35	4
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	11,22	14,18	4
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

b) Kisi – kisi Instrumen Sikap pada Matematika setelah Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap pada Matematika**  
(Diadaptasi berdasarkan Kusaeri (2018))

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
Kognitif	Pengetahuan terhadap matematika	15,18	17,19,20	5
	Pandangan terhadap matematika	13	40	2
	Keyakinan terhadap matematika	11	12,14,16	4
Afektif	Emosi yang dimiliki seseorang	1, 5, 7, 9, 13	2, 4, 6, 8, 10	10
Konatif	Kecenderungan untuk berperilaku dan berbuat dengan cara-cara tertentu berkaitan dengan objek sikap	21, 22, 24, 26, 30, 33, 34, 35, 37, 39	23, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 36, 38	19
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>



c) Kisi – kisi Instrumen Kecemasan Matematika setelah Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecemasan Matematika**

(Diadaptasi berdasarkan Stuart dan Sundeen (1998))

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
Fisiologis	Gangguan pada kulit	3	-	1
	Gastrointestinal (gangguan pada sistem pencernaan)	8	2	2
	Kardiovaskular (gangguan pada jantung dan pembuluh darah)	4, 7, 20	9	3
	Neuromuskuler (gangguan pada sistem saraf dan otot)	1, 11	6, 12	4
	Gangguan pada saluran kemih	5	-	1
	Gangguan pernapasan	10	35	2
Perilaku	Gangguan perilaku kognitif	13, 15, 16, 17, 30, 31, 32, 33, 34	14, 18, 19	12
	Gangguan perilaku afektif	21, 23, 25, 27, 29	22, 24, 26, 28	9
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>35</b>



## Lampiran 04. Instrumen Pengumpulan Data setelah Uji Coba

## a) Instrumen Pengumpulan Data Efikasi Diri setelah Uji Coba

**KUESIONER EFIKASI DIRI**

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Asal Sekolah : .....

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumput (√) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari empat pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS** = Sangat Setuju
  - S** = Setuju
  - TS** = Tidak Setuju
  - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
2	Ketika mengalami kesulitan, saya tetap berusaha agar tugas saya selesai				
3	Saya kurang yakin dengan kemampuan belajar saya di sekolah				
4	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan baik dan bersungguh-sungguh				
5	Ketika terjadi masalah saya selalu dapat menemukan solusi				

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
6	Saya tidak mampu menerima pelajaran dengan baik disekolah				
7	Saya selalu yakin ketika menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
8	Ketika mendapat tugas, saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakannya				
9	Menurut saya, saya mampu belajar dengan baik di sekolah				
10	Saya merasa ragu untuk menjawab pertanyaan dari guru				
11	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan walaupun tugas tersebut sulit				
12	Saya sering mengeluh ketika mendapat masalah				
13	Saya merasa yakin dan mampu menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar				
14	Saya tidak membuat tugas yang saya tidak mengerti				
15	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang sulit				
16	Saya mengerjakan tugas seadanya karena yakin kemampuan yang saya miliki masih kurang.				
17	Saya akan mencari solusi ketika mengalami masalah di sekolah				
18	Saya akan tidak mengerjakan tugas yang tidak mampu saya buat				
19	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
20	Saya akan menghindar apabila menemui masalah				
21	Saya merasa mengerti dan memahami setiap penjelasan materi belajar yang diberikan guru				
22	Saya harus menyelesaikan setiap tugas yang diberikan				
23	Saya tidak mampu mengerjakan tugas apabila tugas tersebut sangat sulit				
24	Saya tidak akan mengerjakan tugas jika tugas tersebut sulit				
25	Saya mampu menerima setiap pembelajaran dengan baik				
26	Saya tahu jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru tetapi sering ragu menyampaikan jawaban tersebut				
27	Saya dapat menyelesaikan pelajaran disekolah dengan baik				

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
28	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas-tugas saya tepat waktu				
29	Saya merasa tidak pernah mengalami kesulitan belajar				
30	Saya kurang paham dengan penjelasan guru mengenai materi yang diajarkan				
31	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan pelajaran dengan baik di sekolah				
32	Saya berusaha mengerjakan tugas dari guru sebaik mungkin				
33	Saya selalu sering putus asa apabila menemui kesulitan dalam belajar				
34	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika sedang belajar				
35	Saya akan pasrah ketika tugas saya belum selesai				
36	Saya selalu mengalami kesulitan dalam belajar				



## b) Instrumen Pengumpulan Data Sikap pada Matematika setelah Uji Coba

**KUESIONER SIKAP PADA MATEMATIKA**

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Asal Sekolah : .....

**Petunjuk pengisian:**

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumpuk ( $\checkmark$ ) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari empat pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS** = Sangat Setuju
  - S** = Setuju
  - TS** = Tidak Setuju
  - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bersemangat mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru.				
2	Saya merasa takut atau gugup saat mengikuti pelajaran matematika.				
3	Saya bersemangat untuk berdiskusi dengan teman tentang pelajaran matematika.				
4	Saya senang jika pelajaran matematika kosong.				
5	Saya merasa bangga jika memperoleh nilai ulangan matematika yang bagus.				
6	Saya cepat bosan selama mengikuti pembelajaran matematika.				



No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
7	Saya senang mengerjakan soal matematika.				
8	Saya takut jika mendapatkan giliran maju ke depan untuk mengerjakan soal-soal matematika.				
9	Saya senang jika jam pelajaran matematika ditambah.				
10	Saya tidak peduli apabila mendapatkan nilai yang rendah pada pelajaran matematika.				
11	Saya percaya bahwa pelajaran matematika bermanfaat bagi masa depan saya.				
12	Mendapatkan nilai yang tinggi pada pelajaran matematika sangat sulit.				
13	Saya tertarik mempelajari matematika karena materinya berkaitan dengan kehidupan sehari – hari.				
14	Pelajaran matematika kurang bermanfaat bagi saya.				
15	Saya berkonsentrasi selama pembelajaran matematika berlangsung.				
16	Pelajaran matematika adalah pelajaran yang susah bagi saya.				
17	Saya merasa bingung dalam memulai mengerjakan soal matematika.				
18	Saya belajar matematika dengan giat agar mendapatkan prestasi belajar matematika terbaik di kelas				
19	Saya kesulitan untuk menghafal rumus matematika.				
20	Saya kurang memahami materi saat belajar matematika.				
21	Saya akan bertanya ketika tidak paham tentang materi matematika.				
22	Setiap ada tugas matematika saya berusaha menyelesaikan sendiri sebelum bertanya kepada teman atau guru.				
23	Saya mencontek pekerjaan teman jika guru memberikan tugas / pekerjaan rumah (PR).				
24	Saya akan bertanya ketika merasa kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
25	Saya mudah mengantuk selama pembelajaran matematika berlangsung.				
26	Saya mencatat materi penting yang disampaikan guru tentang pelajaran matematika.				

No	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
27	Semua pekerjaan rumah (PR) matematika dikerjakan oleh orang tua saya.				
28	Saya tidak peduli apabila tidak paham tentang materi matematika.				
29	Saya bermain sendiri ketika guru menjelaskan pelajaran matematika.				
30	Saya membuat ringkasan materi pelajaran matematika.				
31	Saya menggunakan waktu luang untuk mempelajari pelajaran lain kecuali pelajaran matematika.				
32	Saya melamun ketika guru menjelaskan materi matematika.				
33	Saya giat belajar untuk mendapatkan nilai matematika yang tinggi di kelas.				
34	Saya mengerjakan semua tugas matematika yang diberikan guru dengan teliti.				
35	Saya memperhatikan dengan teliti materi matematika yang dijelaskan oleh guru.				
36	Saya cepat bosan selama mengikuti pembelajaran matematika.				
37	Saya mempelajari kembali materi matematika yang diberikan oleh guru.				
38	Saya belajar matematika jika ada ulangan saja.				
39	Saya antusias mengikuti pelajaran matematika.				
40	Menurut saya pelajaran matematika lebih sulit dibandingkan pelajaran lainnya.				



c) Instrumen Pengumpulan Data Kecemasan Matematika setelah Uji Coba

### KUESIONER KECEMASAN MATEMATIKA

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Asal Sekolah : .....

#### Petunjuk pengisian:

- 1) Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan teliti, bila ada yang kurang jelas tanyakanlah pada guru/peneliti.
- 2) Tulislah tanda rumpuk ( $\checkmark$ ) pada kolom respons yang anda pilih sesuai keadaan sebenarnya.
- 3) Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu dari empat pilihan respons yang tersedia.
- 4) Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS** = Sangat Setuju
  - S** = Setuju
  - TS** = Tidak Setuju
  - STS** = Sangat Tidak Setuju
- 5) Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah untuk setiap pernyataan.
- 6) Semua jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi nilai anda.

No.	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tegang ketika diminta menjawab soal matematika di papan tulis.				
2.	Perut saya dalam keadaan baik selama pembelajaran matematika.				
3.	Tubuh saya berkeringat ketika diminta menyelesaikan soal matematika.				
4.	Saya merasa deg-degan ketika mendapatkan pembelajaran matematika.				
5.	Saya sering buang air kecil saat mengikuti pembelajaran matematika.				
6.	Saya merasa tenang saat mengikuti pelajaran matematika di kelas.				

No.	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
7.	Jantung saya berdenyut lebih cepat ketika diminta menjawab soal matematika di papan tulis.				
8.	Saya merasa mual saat mengikuti pembelajaran matematika.				
9.	Kecepatan denyut jantung saya dalam keadaan normal selama mengikuti pembelajaran matematika				
10.	Saya merasa sesak saat pembelajaran matematika berlangsung.				
11.	Pada malam hari, saya gelisah ketika tidur apabila besok mendapatkan pembelajaran matematika.				
12.	Pada malam hari, saya dapat tidur dengan lelap apabila besok mendapatkan pembelajaran matematika.				
13.	Menurut saya soal – soal matematika sulit untuk diselesaikan.				
14.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik selama pembelajaran matematika berlangsung.				
15.	Bagi saya pelajaran matematika sulit dipahami.				
16.	Saya merasa kemampuan matematika saya rendah.				
17.	Saya kesulitan mengingat rumus-rumus pada pembelajaran matematika.				
18.	Saya mudah untuk mengingat materi matematika yang baru saja dijelaskan oleh guru matematika.				
19.	Saya fokus menyelesaikan soal matematika yang saya kerjakan.				
20.	Saya merasa pusing saat mengerjakan tugas matematika.				
21.	Saya merasa gelisah, jika tugas matematika yang telah saya kerjakan belum tentu benar.				
22.	Saya bersemangat ketika diminta guru mengerjakan soal matematika.				
23.	Saya merasa malu diejek oleh teman – teman, ketika mendapatkan nilai yang rendah pada ulangan matematika.				
24.	Saya merasa siap ketika diminta menjawab soal oleh guru matematika.				
25.	Saya merasa malu ketika salah menjawab soal yang diberikan oleh guru matematika.				
26.	Saya tetap berusaha mempelajari matematika walaupun mendapatkan nilai ulangan yang rendah.				
27.	Saya merasa rendah diri/minder ketika mendapatkan nilai jelek pada pelajaran matematika.				

No.	Pernyataan	Respons			
		SS	S	TS	STS
28.	Saya merasa percaya diri ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru matematika.				
29.	Saya merasa khawatir dengan hasil dari tugas matematika yang telah saya kerjakan.				
30.	Pikiran saya kosong ketika diminta menjawab soal matematika.				
31.	Saya merasa takut mendapat nilai jelek pada pelajaran matematika.				
32.	Saya kesulitan mengingat materi matematika yang telah dijelaskan guru sebelumnya.				
33.	Saya merasa kebingungan saat memulai mengerjakan tugas matematika.				
34.	Saya merasa sulit berkonsentrasi selama pelajaran matematika berlangsung.				
35.	Saya dapat bernapas dengan normal selama pembelajaran matematika berlangsung.				



## Lampiran 05. Uji Validitas Intrumen

### a) Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri

No	Responden	Butir soal																																				Skor Total	Jumlah Kuadrat Skor Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
1	R001	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	120	14400			
2	R002	4	4	3	4	1	2	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	2	4	1	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	1	109	11881		
3	R003	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	128	16384			
4	R004	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	137	18769			
5	R005	3	4	2	3	2	2	4	1	1	3	1	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	1	3	4	4	1	101	10201			
6	R006	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	125	15625				
7	R007	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	1	3	4	4	2	2	4	4	119	14161			
8	R008	3	4	4	4	1	1	4	4	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	79	6241			
9	R009	3	4	2	4	1	2	4	3	4	3	4	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	2	1	1	2	4	3	3	4	2	90	8100			
10	R010	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	20164				
11	R011	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	95	9025			
12	R012	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	117	13689				
13	R013	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	4	2	2	4	4	2	4	3	119	14161				
14	R014	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	1	4	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	116	13456			
15	R015	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	18225				
16	R016	3	4	4	3	1	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	1	3	1	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	93	8649		
17	R017	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3	111	12321				
18	R018	4	3	1	3	4	2	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	4	2	1	4	4	2	1	4	2	1	3	2	4	1	2	2	2	2	1	2	79	6241			
19	R019	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	4	1	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	86	7396		
20	R020	1	1	3	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	2	4	4	1	4	1	4	90	8100			
21	R021	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	1	2	4	3	2	4	4	2	3	4	115	13225				
22	R022	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	1	2	4	3	3	2	4	2	3	115	13225			
23	R023	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	1	2	4	3	3	2	4	4	2	3	113	12769			
24	R024	3	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	3	3	4	3	2	1	1	3	1	4	91	8281
25	R025	3	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	3	3	4	3	2	1	1	3	1	4	91	8281	
26	R026	3	3	4	3	4	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	3	3	4	3	2	1	1	3	1	4	91	8281			
27	R027	4	4	1	4	3	1	2	4	1	1	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	1	1	1	4	3	3	3	1	2	3	2	4	1	3	94	8836			
28	R028	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	1	2	1	1	3	4	4	3	2	3	1	3	4	3	4	113	12769				
29	R029	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	129	16641				
30	R030	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	1	3	3	3	2	2	4	104	10816			
31	R031	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	123	15129			
32	R032	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	118	13924			
33	R033	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	132	17424				
34	R034	2	2	1	3	1	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	4	1	2	4	2	4	4	1	3	1	3	4	4	3	1	99	9801			
35	R035	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	2	3	4	2	4	2	2	112	12544			
36	R036	2	1	2	4	2	2	1	3	3	3	1	3	2	4	4	3	1	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	1	2	3	3	4	4	3	2	96	9216			
37	R037	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	102	10404			
38	R038	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	103	10609			
39	R039	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	17689				
40	R040	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	110	12100				
41	R041	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	113	12769					
42	R042	3	2	1	3	4	3	4	2	2	1	3	2	2	2	3	2	4	1	3	3	4	3	3	1	3	1	3	4	2	1	2	2	1	2	2	86	7396				
43	R043	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	1	4	3	116	13456				
44	R044	2	1	4	1	2	4	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	1	4	2	2	3	1	2	3	3	2	1	3	1	3	88	7744				
45	R045	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	125	15625				
46	R046	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	1	1	4	4	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	120	14400			
47	R047	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	1	3	103	10609				
48	R048	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	105	11025			
49	R049	4	4	4																																						



No	Responden	Butir soal																																				Skor Total	Jumlah Kuadrat Skor Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
61	R061	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	127	16129	
62	R062	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	127	16129	
63	R063	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	1	2	4	1	3	2	4	4	4	2	3	1	101	10201	
64	R064	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	1	111	12321	
65	R065	2	3	1	3	1	1	4	2	3	1	3	1	3	3	1	2	4	1	1	2	2	3	1	3	4	1	3	3	4	2	1	3	1	3	3	1	80	6400	
66	R066	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	4	4	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	106	11236		
67	R067	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	1	105	11025		
68	R068	2	4	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3	2	3	1	3	4	2	1	3	2	85	7225		
69	R069	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	111	12321		
70	R070	4	4	1	3	4	2	3	4	4	2	1	4	2	4	2	2	4	1	2	1	2	3	1	3	4	2	2	3	4	1	3	1	4	3	1	93	8649		
71	R071	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	3	3	3	107	11449		
72	R072	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	13924		
73	R073	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	129	16641	
74	R074	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	85	7225		
75	R075	2	3	1	2	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	4	1	3	1	3	75	5625	
76	R076	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	119	14161	
77	R077	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	138	19044		
78	R078	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	1	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	1	4	2	2	1	4	105	11025	
79	R079	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	137	18769		
80	R080	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	122	14884	
81	R081	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	1	2	4	4	2	4	3	106	11236
82	R082	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	1	2	4	4	2	4	3	106	11236
83	R083	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99	9801		
84	R084	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	97	9409	
85	R085	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	97	9409	
86	R086	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79	6241	
87	R087	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	79	6241	
88	R088	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	130	16900		
89	R089	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2	1	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	111	12321	
90	R090	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	1	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	113	12769	
91	R091	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	125	15625	
92	R092	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	81	6561		
93	R093	3	4	2	4	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	104	10816	
94	R094	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	4	1	3	3	2	109	11881
95	R095	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	1	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	108	11664	
96	R096	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	1	3	3	4	4	2	4	2	115	13225
97	R097	3	3	2	3	4	4	2	4	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	4	2	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	98	9604	
98	R098	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	89	7921		
99	R099	4	4	2	4	2	3	2	3	4	1	4	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	4	1	1	3	1	3	3	2	4	3	2	1	4	1	84	7056		
100	R100	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	1	3	3	2	2	3	116	13456		
101	R101	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	1	3	1	3	4	2	1	2	4	3	4	3	1	94	8836	
102	R102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	100	10000		
103	R103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	100	10000		
104	R104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	100	10000		
105	R105	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	111	12321	
106	R106	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	1	2	3	4	2	4	2	2	1	2	4	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	4	3	91	8281			
107	R107	2	3	2	4	1	3	1	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3	4	2	1	1	4	4	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	80	6400		
108	R108	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	2	3	3	98	9604		
109	R109	4	4	1	4	3	4	3	4	3																														

### b) Uji Validitas Instrumen Sikap pada Matematika

No	Responden	Butir soal																																								Skor Total	Jumlah Kuadrat Skor Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	R001	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	143	20449		
2	R002	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	1	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	132	17424			
3	R003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	148	21904			
4	R004	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	148	21904			
5	R005	4	3	4	2	4	4	3	1	2	4	3	1	1	2	4	3	4	4	1	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	1	2	122	14884		
6	R006	3	3	2	4	4	4	3	4	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	3	1	3	4	1	4	90	8100
7	R007	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	142	20164	
8	R008	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	136	18496			
9	R009	4	2	2	4	3	1	4	2	2	1	3	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4	2	2	1	2	4	2	3	4	3	3	1	2	103	10609		
10	R010	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	155	24025				
11	R011	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	114	12996		
12	R012	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	1	2	1	3	4	2	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	126	15876			
13	R013	2	2	4	3	4	2	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	122	14884			
14	R014	4	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4	2	4	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	131	17161	
15	R015	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156	24336				
16	R016	4	3	3	3	1	4	1	3	1	2	3	3	1	3	1	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	118	13924			
17	R017	3	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	1	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	121	14641			
18	R018	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	4	4	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	4	2	4	3	4	3	3	101	10201			
19	R019	3	4	2	3	1	4	2	3	2	4	2	2	4	1	4	2	2	4	1	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	112	12544			
20	R020	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	4	120	14400			
21	R021	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	127	16129			
22	R022	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	127	16129				
23	R023	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	127	16129				
24	R024	3	1	2	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	103	10609				
25	R025	3	1	2	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	103	10609			
26	R026	3	1	2	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	103	10609			
27	R027	4	1	4	1	3	2	3	2	2	3	2	3	1	4	1	4	2	3	2	2	4	4	1	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	4	1	3	4	1	98	9604			
28	R028	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	137	18769			
29	R029	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	148	21904				
30	R030	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	144	20736				
31	R031	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	1	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	128	16384			
32	R032	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	4	138	19044			
33	R033	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	1	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	134	17956		
34	R034	4	4	2	3	4	1	4	2	2	1	2	4	1	2	4	4	1	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	125	15625			
35	R035	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	127	16129			
36	R036	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	3	2	4	3	106	11236		
37	R037	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	115	13225		
38	R038	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	103	10609				
39	R039	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	3	144	20736			
40	R040	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	134	17956			
41	R041	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	135	18225			
42	R042	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	1	3	4	2	3	4	2	4	2	2	2	4	3	120	14400		
43	R043	4	3	4	2	2	2	1	2	1	4	1	2	1	4	3	1	2	3	1	4	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	4	4	4	3	4	1	99	9801				
44	R044	3	4	1	4	1	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	1	4	3	2	2	3	1	3	1	3	4	4	2	4	1	2	1	3	1	3	2	98	9604				
45	R045	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3																												



No	Responden	Butir soal																																								Skor Total	Jumlah Kuadrat Skor Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
61	R061	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	(ΣY)	(ΣY) <sup>2</sup>		
62	R062	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	132	17424		
63	R063	3	1	3	3	4	3	3	2	2	4	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	118	13924	
64	R064	3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	131	17161		
65	R065	4	1	4	2	2	1	4	2	4	3	4	2	4	2	2	1	4	2	2	1	3	4	3	4	1	3	3	3	1	3	1	2	3	2	4	4	3	3	3	1	104	10816	
66	R066	3	3	4	1	4	4	2	3	1	3	3	2	1	4	1	1	2	1	4	2	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	3	3	2	1	3	1	3	1	99	9801	
67	R067	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	115	13225		
68	R068	3	3	4	1	3	2	2	1	2	2	4	2	3	4	3	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3	2	3	4	2	1	2	2	3	2	2	4	2	2	1	92	8464	
69	R069	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	124	15376		
70	R070	4	1	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	1	3	3	2	1	2	2	1	2	4	3	3	1	3	3	1	108	11664	
71	R071	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	144	20736	
72	R072	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	131	17161
73	R073	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	142	20164	
74	R074	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	101	10201	
75	R075	2	1	3	1	4	3	2	3	1	4	4	1	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	1	105	11025		
76	R076	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	2	130	16900			
77	R077	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	149	22201			
78	R078	3	3	3	1	2	1	4	2	1	2	4	2	4	4	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3	105	11025		
79	R079	2	2	4	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	1	2	2	4	2	4	1	1	2	3	1	1	3	4	4	2	1	1	2	1	85	7225			
80	R080	4	3	4	4	4	3	2	3	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	138	19044		
81	R081	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	129	16641		
82	R082	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	129	16641		
83	R083	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	111	12321			
84	R084	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	111	12321			
85	R085	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	111	12321		
86	R086	2	2	2	1	4	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	1	82	6724		
87	R087	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	96	9216		
88	R088	2	3	4	1	4	1	2	3	1	3	4	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	4	1	4	3	4	1	4	4	3	3	3	2	3	2	1	101	10201		
89	R089	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	127	16129		
90	R090	3	1	3	1	2	2	3	2	1	4	3	4	1	2	2	1	3	1	3	2	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	3	1	1	1	2	3	2	4	4	98	9604		
91	R091	3	1	4	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	1	123	15129			
92	R092	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	89	7921			
93	R093	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	105	11025			
94	R094	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	117	13689		
95	R095	4	1	3	3	4	2	3	1	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	1	120	14400			
96	R096	2	2	2	3	4	2	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	119	14161		
97	R097	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	108	11664			
98	R098	1	2	2	1	4	3	1	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	98	9604		
99	R099	2	1	2	1	4	3	2	1	2	3	4	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	95	9025			
100	R100	2	4	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	4	2	4	3	4	4	2	1	2	4	2	4	3	4	2	1	2	4	2	1	3	4	3	1	3	1	98	9604			
101	R101	4	2	2	1	3	1	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	4	3	1	2	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	1	2	2	4	2	4	4	3	2	1	100	10000	
102	R102	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113	12769		
103	R103	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113	12769		
104	R104	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113	12769		
105	R105	2	3	2	3	4	3	2	4	1	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3</																						

### c) Uji Validitas Instrumen Kecemasan Matematika

No	Responden	Butir soal																																								Skor Total	Jumlah Skor Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	R001	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	4	4	1	3	1	1	1	64	4096	
2	R002	4	1	2	3	1	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	2	2	1	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	4	3	4	3	2	3	3	1	82	6724
3	R003	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	1	4	1	4	1	1	65	4225
4	R004	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	4	1	1	3	4	1	1	3	4	1	1	1	67	4489	
5	R005	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	2	1	4	3	4	4	2	3	1	3	2	3	4	3	1	4	3	3	2	3	1	96	9216	
6	R006	1	2	2	1	3	1	2	1	4	1	4	1	2	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	4	3	1	1	1	72	5184		
7	R007	2	4	1	1	4	3	2	1	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	75	5625	
8	R008	1	1	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	4	1	3	1	80	6400	
9	R009	1	1	1	1	4	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	4	3	4	1	3	1	1	2	2	4	2	4	3	4	3	1	2	3	1	82	6724
10	R010	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	53	2809		
11	R011	3	1	3	3	3	1	2	4	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	94	8836		
12	R012	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	1	72	5184	
13	R013	4	4	2	3	4	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	2	2	1	3	1	4	4	3	1	4	3	3	3	3	1	104	10816	
14	R014	1	2	1	2	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	3	4	3	2	2	2	3	1	87	7569	
15	R015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	52	2704		
16	R016	1	4	3	1	4	4	2	4	4	1	4	1	1	1	2	3	4	3	1	3	2	4	3	1	4	3	4	3	2	3	2	4	3	1	1	3	3	3	1	3	1	2	104	10816
17	R017	3	1	1	2	4	3	2	4	3	1	4	1	1	2	3	3	2	2	4	4	1	1	1	3	3	3	2	2	1	3	2	4	1	2	2	4	4	3	3	2	1	97	9409	
18	R018	2	1	2	4	3	1	3	4	2	2	3	2	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	2	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	118	13924		
19	R019	1	1	3	2	3	4	1	2	3	2	2	1	2	2	1	4	1	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4	3	1	3	3	4	2	4	4	1	3	3	1	102	10404		
20	R020	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	4	3	2	4	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4	84	7056		
21	R021	3	2	2	2	4	2	2	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	74	5476		
22	R022	3	2	2	2	4	2	2	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	74	5476		
23	R023	3	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2	3	4	1	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1	85	7225		
24	R024	3	1	3	4	3	3	2	3	4	4	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	4	4	2	2	1	1	2	1	4	3	3	4	2	3	3	2	103	10609	
25	R025	3	2	4	4	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	4	2	2	1	1	1	2	1	4	3	3	4	2	3	3	2	89	7921			
26	R026	3	2	4	4	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	4	2	2	1	1	1	2	1	4	3	3	4	2	3	3	2	89	7921		
27	R027	1	2	3	3	1	2	1	4	1	4	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	1	3	2	3	2	3	1	1	4	4	2	2	2	1	4	3	1	102	10404	
28	R028	4	1	3	3	2	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1	4	2	4	3	4	1	1	1	4	4	2	1	4	4	4	3	1	92	8464	
29	R029	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	1	56	3136		
30	R030	3	1	1	2	2	3	2	1	3	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	4	4	2	1	4	2	1	2	3	2	79	6241	
31	R031	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	1	1	2	3	4	1	1	4	4	3	3	2	1	84	7056	
32	R032	4	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	3	2	2	2	1	61	3721		
33	R033	3	3	2	3	3	4	2	1	4	2	2	2	1	4	3	4	2	2	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	1	1	2	4	1	110	12100		
34	R034	1	4	1	1	3	2	4	1	4	1	4	1	1	4	2	3	2	2	1	4	3	1	2	4	2	4	2	3	2	1	4	3	2	1	4	2	2	1	3	4	96	9216		
35	R035	4	2	2	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	3	4	4	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	4	2	1	2	3	4	3	1	99	9801			
36	R036	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1	3	4	1	2	3	3	3	3	4	1	3	1	3	2	2	1	2	3	1	2	2	92	8464		
37	R037	3	2	3	3	1	2	2	4	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	96	9216			
38	R038	3	1	1	4	2	1	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	1	105	11025		
39	R039	4	4	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	1	4	2	3	3	1	2	2	3	3	1	4	4	1	2	2	4	83	6889		
40	R040	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	2	4	1	3	2	3	1	71	5041		
41	R041	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1	3	4	4	1	1	4	4	2	2	2	1	80	6400			
42	R042	4	1	2	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	1	2	4	1	1	4	1	4	1	1	1	2	4	1	4	3	4	2	3	4	2	104	10816		
43	R043	3	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	4	4	3	2	3	1	87	7569		
44	R044	3	4	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1																													

No	Responden	Butir soal																																								Skor Total	Jumlah Kuadrat Skor Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
61	R061	2	1	3	2	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	3	1	1	1	1	1	68	4624		
62	R062	3	1	2	3	1	1	3	3	1	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	3	3	4	2	1	1	4	3	2	2	1	93	8649			
63	R063	3	1	1	2	4	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	1	1	3	2	1	1	4	2	3	3	2	2	1	82	6724	
64	R064	3	1	1	2	4	2	2	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	1	1	3	2	1	1	4	2	3	3	2	2	1	82	6724	
65	R065	3	2	2	1	1	3	3	3	1	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	116	13456		
66	R066	3	1	4	3	4	3	1	4	1	1	1	1	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	1	2	1	1	4	1	1	2	4	4	1	4	4	3	2	102	10404		
67	R067	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	83	6889			
68	R068	4	2	1	4	4	1	3	4	2	2	2	1	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	1	2	4	3	2	1	3	4	2	3	1	4	2	3	1	3	2	106	11236		
69	R069	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	93	8649		
70	R070	3	1	1	1	3	3	2	4	4	4	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	4	4	2	2	1	2	1	2	1	3	4	4	4	3	1	1	3	4	2	90	8100	
71	R071	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	4	1	2	4	3	2	1	2	1	64	4096	
72	R072	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	64	4096	
73	R073	2	4	2	1	2	1	3	1	4	1	4	1	2	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	3	3	1	1	1	2	80	6400	
74	R074	4	2	2	3	4	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	99	9801		
75	R075	4	3	3	4	4	3	1	2	1	1	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	2	1	4	4	3	3	3	121	14641		
76	R076	3	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	3	3	1	1	4	2	3	2	3	2	82	6724		
77	R077	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	59	3481			
78	R078	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	4	1	2	3	1	2	2	4	3	2	4	1	4	3	4	3	96	9216		
79	R079	3	2	2	4	4	2	3	4	1	2	3	1	4	4	4	2	4	3	4	1	2	4	4	3	1	1	1	4	1	1	2	2	4	2	1	4	4	3	2	104	10816		
80	R080	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	4	4	2	1	4	4	2	1	69	4761			
81	R081	3	1	2	2	1	4	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	4	2	2	2	4	1	1	2	3	4	2	2	4	3	1	3	3	89	7921		
82	R082	3	1	2	2	1	4	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	4	2	2	2	4	1	1	2	3	4	2	2	4	3	1	3	1	89	7921		
83	R083	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	89	7921	
84	R084	1	2	1	2	4	1	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	87	7569		
85	R085	1	2	1	2	4	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	87	7569		
86	R086	3	3	1	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	4	93	8649		
87	R087	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	110	12100			
88	R088	4	1	3	3	4	1	3	2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	4	2	2	1	1	2	1	2	4	89	7921
89	R089	2	2	1	1	4	1	2	2	1	1	4	1	1	2	4	2	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	89	7921	
90	R090	2	2	1	1	4	1	2	2	1	1	4	1	1	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	3	4	2	1	4	2	3	2	4	91	8281	
91	R091	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	1	4	4	2	1	3	4	1	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	115	13225	
92	R092	1	3	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	100	10000		
93	R093	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	4	1	1	2	2	4	1	3	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	2	3	97	9409	
94	R094	2	2	4	3	3	1	3	2	2	3	1	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	98	9604		
95	R095	3	1	1	2	4	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	1	3	2	4	1	4	2	4	4	3	1	4	4	3	1	4	98	9604
96	R096	4	2	1	3	4	2	2	4	4	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	3	4	99	9801			
97	R097	4	2	1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	3	92	8464			
98	R098	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	118	13924			
99	R099	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	4	1	2	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	114	12996		
100	R100	3	2	3	4	3	2	1	2	2	1	1	1	4	1	3	1	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	1	3	1	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	98	9604		
101	R101	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	4	1	3	1	2	3	4	1	3	1	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	101	10201			
102	R102	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	104	10816		
103	R103	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	104	10816		
104	R104	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	104	10816		
105	R105	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2</																						

## Lampiran 06. Data Hasil Penelitian

Keterangan :  $X_1$  = Efikasi Diri,  $X_2$  = Sikap pada Matematika,  $X_3$  = Kecemasan Matematika dan  $X_4$  = Kompetensi Pengetahuan Matematika

Nama		$X_1$	$X_2$	$X_3$	$X_4$
SD Negeri 9 Peguyangan	R001	118	125	69	77
	R002	89	97	97	70
	R003	121	104	77	78
	R004	123	116	88	78
	R005	124	121	87	73
	R006	120	131	56	80
	R007	121	149	59	94
	R008	127	128	56	84
	R009	127	126	57	86
	R010	99	110	83	53
	R011	125	115	55	81
	R012	128	94	55	79
	R013	121	111	55	80
	R014	115	125	77	61
	R015	102	112	83	71
	R016	112	125	71	58
	R017	108	115	81	46
	R018	123	139	74	73
	R019	87	110	104	45
	R020	112	120	89	71
	R021	97	100	110	42
	R022	116	103	76	62
	R023	121	100	84	61
	R024	137	135	60	93
	R025	98	108	75	44
	R026	100	109	85	55
	R027	102	108	92	64
	R028	86	90	97	48
	R029	101	99	112	30
	R030	81	82	106	47
	R031	85	124	87	61
	R032	99	134	63	61
	R033	100	131	80	67
	R034	97	88	77	68
	R035	97	127	72	59
	R036	131	144	81	67
SD Negeri 2 Peguyangan	R037	114	140	87	65
	R038	88	100	110	40
	R039	110	128	81	56
	R040	129	127	61	82
	R041	108	96	76	40
	R042	136	120	88	74
	R043	107	117	69	69
	R044	109	118	96	49
	R045	102	78	104	53
	R046	110	114	78	64
	R047	100	121	74	43
	R048	100	121	74	43
	R049	124	138	70	44
	R050	97	120	87	40
	R051	107	108	91	41
	R052	83	82	92	41
	R053	115	124	74	46
	R054	100	121	77	41
	R055	107	108	74	49
	R056	107	123	69	64
	R057	95	103	77	46
	R058	85	100	87	40
	R059	132	128	41	59
	R060	126	129	46	61
	R061	117	90	71	49
	R062	126	127	70	48
	R063	112	120	80	70
	R064	108	117	67	46
	R065	108	117	69	41
	R066	105	113	85	41
	R067	99	102	78	68
	R068	108	88	67	48
	R069	95	112	74	63
	R070	89	91	78	64
	R071	100	107	77	43
	R072	95	113	92	63



SD Negeri 3 Tonja	Nama	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>
	R073	102	116	95	50
	R074	86	98	84	41
	R075	91	87	85	40
	R076	105	118	73	64
	R077	99	115	78	67
	R078	114	130	64	70
	R079	89	89	101	70
	R080	112	131	64	80
	R081	76	89	90	65
	R082	131	124	90	67
	R083	85	100	92	67
	R084	94	103	81	65
	R085	98	107	90	67
	R086	99	113	84	75
	R087	108	115	75	75
	R088	113	124	72	75
	R089	93	106	100	65
	R090	84	103	109	66
	R091	111	129	73	67
	R092	79	84	103	75
	R093	132	124	90	67
	R094	113	72	74	65
	R095	95	92	96	65
	R096	85	96	102	65
	R097	113	72	77	65
	R098	115	124	70	75
	R099	93	99	93	67
	R100	118	131	81	75
	R101	114	128	57	67
	R102	109	121	95	67
	R103	112	135	55	80
	R104	114	126	53	66
	R105	105	129	69	75
	R106	109	116	104	75
	R107	107	127	68	75
	R108	109	130	77	75
	R109	92	108	99	67
	R110	84	121	96	75
	R111	99	102	97	68
	R112	84	90	113	67

SD Negeri 4 Peguyangan	Nama	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>
	R113	94	100	104	75
	R114	94	100	104	75
	R115	113	96	96	67
	R116	112	136	50	80
	R117	110	115	82	62
	R118	112	140	56	78
	R119	109	115	67	58
	R120	110	115	82	62
	R121	114	124	75	63
	R122	108	109	83	53
	R123	132	111	81	72
	R124	119	129	72	63
	R125	99	105	82	52
	R126	107	124	79	58
	R127	108	135	67	75
	R128	113	145	69	60
	R129	110	130	69	62
	R130	105	120	62	65
	R131	115	124	81	63
	R132	116	120	73	63
	R133	142	140	50	88
	R134	114	110	66	60
	R135	103	102	92	60
	R136	122	125	92	53
	R137	109	122	70	67
	R138	122	130	71	58
	R139	94	101	96	55
	R140	100	107	85	50
	R141	112	114	82	67
	R142	109	105	73	53
	R143	114	123	74	63
	R144	115	114	66	55
	R145	126	130	68	58
	R146	97	88	87	52
	R147	79	94	113	57
	R148	118	127	51	82
	R149	126	121	71	60
	R150	97	88	87	52
	R151	103	101	84	55
	R152	117	140	62	67



SD Negeri 8 Peguyangan	Nama	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	Nama	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>
	R153	100	110	64	47	R176	113	116	90	38
	R154	90	97	113	50	R177	102	92	122	42
	R155	133	141	49	78	R178	87	109	132	32
	R156	111	129	70	53	R179	90	94	86	48
	R157	89	99	77	52	R180	134	121	70	62
	R158	114	136	63	68	R181	101	115	67	53
	R159	110	125	77	69	R182	107	100	47	45
	R160	90	94	102	73	R183	115	139	64	74
	R161	103	108	76	68	R184	105	126	61	60
	R162	123	138	72	70	R185	99	137	62	71
	R163	111	121	63	74	R186	87	73	109	35
	R164	110	105	77	43	R187	88	72	115	35
	R165	117	131	66	35	R188	98	111	84	43
	R166	92	103	109	35	R189	100	123	79	69
	R167	93	91	108	32	R190	112	122	73	69
	R168	136	158	63	73	R191	114	115	77	72
	R169	134	122	73	70	R192	120	126	76	60
	R170	119	140	62	78	R193	94	124	72	71
	R171	126	150	49	84	R194	102	111	80	73
	R172	116	133	56	73	R195	125	103	84	69
	R173	94	124	72	40	R196	114	100	74	55
	R174	103	119	62	58	R197	107	114	113	42
	R175	101	126	90	43	R198	112	109	76	47

Variabel	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>
Total	21.234	22.667	15.690	12.122
Jumlah Sampel	198	198	198	198
Rata - rata	107,242	114,480	79,242	61,222

Lampiran 07. Distribusi Frekuensi Bergolong dan Konversi Rentangan Rata - Rata Data Penelitian

(a) Distribusi Frekuensi Bergolong Data Penelitian

1) Distribusi Frekuensi Bergolong Data Efikasi Diri

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

**1. Menghitung Rentangan data**

Nilai tertinggi : 142

Nilai terendah : 76

$$\begin{aligned} R &= (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1 \\ &= (142 - 76) + 1 = 67 \end{aligned}$$

**2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)**

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 39 \\ &= 1 + 7,580 = 8,580 = 9 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 9.

**3. Menentukan panjang kelas (p)**

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{67}{9} = 7,809 = 8 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 8.

**4. Distribusi Frekuensi Bergolong**

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Titik Tengah	Frekuensi
(1)	(2)	(3)
76 – 83	79,5	5
84 – 91	87,5	22
92 – 99	95,5	32
100 – 107	103,5	35

(1)	(2)	(3)
108 – 115	111,5	57
116 – 123	119,5	22
124 – 131	127,5	15
132 - 139	135,5	9
140 - 147	143,5	1

## 2) Distribusi Frekuensi Bergolong Data Sikap pada Matematika

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

### 1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 158

Nilai terendah : 72

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (158 - 72) + 1 = 87$$

### 2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 39$$

$$= 1 + 7,580 = 8,580 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 9.

### 3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{87}{9} = 10,140 = 10 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 10.

### 4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Titik Tengah	Frekuensi
(1)	(2)	(3)
72 – 81	76,5	5

(1)	(2)	(3)
82 – 91	86,5	15
92 – 101	96,5	26
102 – 111	106,5	35
112 – 121	116,5	43
122 – 131	126,5	51
132 – 141	136,5	18
142 – 151	146,5	4
152 - 161	156,5	1

### 3) Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kecemasan Matematika

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

#### 1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 132

Nilai terendah : 41

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (132 - 41) + 1 = 92$$

#### 2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 39$$

$$= 1 + 7,580 = 8,580 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 9.

#### 3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{92}{9} = 10,222 = 11 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 11.

#### 4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Titik Tengah	Frekuensi
41 – 51	46	8
52 – 62	57	20
63 – 73	68	47
74 – 84	79	58
85 – 95	90	31
96 – 106	101	20
107 – 117	112	12
118 – 128	123	1
129 – 139	134	1

#### 4) Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kompetensi Pengetahuan

Matematika

Berikut langkah- langkah untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi.

##### 1. Menghitung Rentangan data

Nilai tertinggi : 94

Nilai terendah : 30

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (94 - 30) + 1 = 65$$

##### 2. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 39$$

$$= 1 + 7,580 = 8,580 = 9 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 9.

##### 3. Menentukan panjang kelas (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{k} = \frac{65}{9} = 7,576 = 8 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 8.



#### 4. Distribusi Frekuensi Bergolong

Distribusi data disajikan seperti berikut.

Interval Kelas	Titik Tengah	Frekuensi
30 – 37	33,5	7
38 – 45	41,5	26
46 – 53	49,5	28
54 – 61	57,5	26
62 – 69	65,5	55
70 – 77	73,5	36
78 – 85	81,5	16
86 – 93	89,5	3
94 – 101	97,5	1

##### (b) Konversi Rentangan Rata - Rata Data Penelitian

Rata – rata data variabel endogen dideskripsikan melalui Penilaian Acuan Patokan (PAP) sedangkan variabel eksogen dideskripsikan melalui Penilaian Acuan Norma (PAN) atas dasar mean ideal ( $M_i$ ) dan standar deviasi ideal ( $SD_i$ ) sebagai berikut.

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi ideal} + \text{skor terendah ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi ideal} + \text{skor terendah ideal})$$

Kemudian kriteria penggolongan dapat disusun berdasarkan lima jenjang kualifikasi oleh Koyan (2012:25) sebagai berikut,

Rentang	Kategori
$M \geq M_i + 1,5 SD_i$	Sangat Tinggi
$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$	Tinggi
$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$	Sedang
$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$	Rendah
$M > M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Rendah

### 1) Kriteria Konversi Data Efikasi Diri

Kuesioner efikasi diri yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 36 butir pernyataan. Setiap butir pernyataan memiliki skor maksimum empat dan skor minimum satu. Dengan demikian skor tertinggi ideal adalah 144 dan skor terendah adalah 36, sehingga diperoleh .

$$M_i = \frac{1}{2} (144 + 36) = \frac{1}{2} (180) = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (144 - 36) = \frac{1}{6} (108) = 18$$

Dengan demikian dapat diperoleh rentangan masing – masing kategori, sebagai berikut.

a) Kategori efikasi diri sangat tinggi

$$M \geq M_i + 1,5 SD_i$$

$$M \geq 90 + 1,5 (18)$$

$$M \geq 90 + 27$$

$$M \geq 117$$

b) Kategori efikasi diri tinggi

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$$

$$90 + 0,5 (18) \leq M < 90 + 1,5 (18)$$

$$90 + 9 \leq M < 90 + 27$$

$$99 \leq M < 117$$

c) Kategori efikasi diri sedang

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$$

$$90 - 0,5 (18) \leq M < 90 + 0,5 (18)$$

$$90 - 9 \leq M < 90 + 9$$

$$81 \leq M < 99$$

d) Kategori efikasi diri rendah

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < - 0,5 SD_i$$

$$90 - 1,5 (18) \leq M < 90 - 0,5 (18)$$

$$90 - 27 \leq M < 90 - 9$$

$$63 \leq M < 81$$

e) Kategori efikasi diri sangat rendah

$$M > M_i - 1,5 SD_i$$

$$M > 90 - 1,5 (18)$$

$$M > 90 - 27$$

$$M > 63$$

Sehingga diperoleh rentangan skor konversi data efikasi diri sebagai berikut

Rentang Skor	Kategori
$M \geq 117$	Sangat Tinggi
$99 \leq M < 117$	Tinggi
$81 \leq M < 99$	Sedang
$63 \leq M < 81$	Rendah
$M > 63$	Sangat Rendah

## 2) Kriteria Konversi Data Sikap pada Matematika

Kuesioner sikap pada matematika yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 40 butir pernyataan. Setiap butir pernyataan memiliki skor maksimum empat dan skor minimum satu. Dengan demikian skor tertinggi ideal adalah 160 dan skor terendah adalah 40, sehingga diperoleh .

$$M_i = \frac{1}{2} (160 + 40) = \frac{1}{2} (200) = 100$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (160 - 40) = \frac{1}{6} (120) = 20$$

Dengan demikian dapat diperoleh rentangan masing – masing kategori, sebagai berikut.

- a) Kategori sikap pada matematika sangat tinggi

$$M \geq M_i + 1,5 SD_i$$

$$M \geq 100 + 1,5 (20)$$

$$M \geq 100 + 30$$

$$M \geq 130$$

- b) Kategori sikap pada matematika tinggi

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$$

$$100 + 0,5 (20) \leq M < 100 + 1,5 (20)$$

$$100 + 10 \leq M < 100 + 30$$

$$110 \leq M < 130$$

c) Kategori sikap pada matematika sedang

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$$

$$100 - 0,5 (20) \leq M < 100 + 0,5 (20)$$

$$100 - 10 \leq M < 100 + 10$$

$$90 \leq M < 110$$

d) Kategori sikap pada matematika rendah

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$$

$$100 - 1,5 (20) \leq M < 100 - 0,5 (20)$$

$$100 - 30 \leq M < 100 - 10$$

$$70 \leq M < 90$$

e) Kategori sikap pada matematika sangat rendah

$$M > M_i - 1,5 SD_i$$

$$M > 100 - 1,5 (20)$$

$$M > 100 - 30$$

$$M > 70$$

Sehingga diperoleh rentangan skor konversi data sikap pada matematika sebagai berikut

Rentang Skor	Kategori
$M \geq 130$	Sangat Tinggi
$110 \leq M < 130$	Tinggi
$90 \leq M < 110$	Sedang
$70 \leq M < 90$	Rendah
$M > 70$	Sangat Rendah



### 3) Kriteria Konversi Data Kecemasan Matematika

Kuesioner kecemasan matematika yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 35 butir pernyataan. Setiap butir pernyataan memiliki skor maksimum empat dan skor minimum satu. Dengan demikian skor tertinggi ideal adalah 140 dan skor terendah adalah 35, sehingga diperoleh .

$$M_i = \frac{1}{2} (140 + 35) = \frac{1}{2} (175) = 87,5$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (140 - 35) = \frac{1}{6} (105) = 17,5$$

Dengan demikian dapat diperoleh rentangan masing – masing kategori, sebagai berikut.

- a) Kategori kecemasan matematika sangat tinggi

$$M \geq M_i + 1,5 SD_i$$

$$M \geq 87,5 + 1,5 (17,5)$$

$$M \geq 87,5 + 26,3$$

$$M \geq 113,8$$

- b) Kategori kecemasan matematika tinggi

$$M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i$$

$$87,5 + 0,5 (17,5) \leq M < 87,5 + 1,5 (17,5)$$

$$87,5 + 8,8 \leq M < 87,5 + 26,3$$

$$96,3 \leq M < 113,8$$

c) Kategori kecemasan matematika sedang

$$M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i$$

$$87,5 - 0,5 (17,5) \leq M < 87,5 + 0,5 (17,5)$$

$$87,5 - 8,8 \leq M < 87,5 + 26,3$$

$$78,8 \leq M < 96,3$$

d) Kategori kecemasan matematika rendah

$$M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$$

$$87,5 - 1,5 (17,5) \leq M < 87,5 - 0,5 (17,5)$$

$$87,5 - 26,5 \leq M < 87,5 - 8,8$$

$$61,3 \leq M < 78,8$$

e) Kategori kecemasan matematika sangat rendah

$$M > M_i - 1,5 SD_i$$

$$M > 87,5 - 1,5 (17,5)$$

$$M > 87,5 - 26,3$$

$$M > 61,3$$

Sehingga diperoleh rentangan skor konversi data kecemasan matematika yang telah dibulatkan sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
(1)	(2)
$M \geq 113,8$	Sangat Tinggi
(1)	(2)

$96,3 \leq M < 113,8$	Tinggi
$78,8 \leq M < 96,3$	Sedang
$61,3 \leq M < 78,8$	Rendah
$M > 61,3$	Sangat Rendah

#### 4) Kriteria Konversi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika

Rentangan skor konversi data kompetensi pengetahuan matematika didasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) oleh Agung (2014) sebagai berikut.

Rentang Skor	Kategori
85 - 100	Sangat Tinggi
70 - 84	Tinggi
55 - 69	Sedang
40 - 54	Rendah
0 - 39	Sangat Rendah



## Lampiran 08. Uji Normalitas Variabel Data Penelitian

## a) Uji Normalitas Variabel Data Efikasi Diri

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R081	76	1	1	0.005	-2.310	0.010	0.005
R092	79	1	2	0.010	-2.088	0.018	0.008
R147	79	1	3	0.015	-2.088	0.018	0.003
R030	81	1	4	0.020	-1.941	0.026	0.006
R052	83	1	5	0.025	-1.793	0.037	0.011
R090	84	1	6	0.030	-1.719	0.043	0.013
R110	84	1	7	0.035	-1.719	0.043	0.007
R112	84	1	8	0.040	-1.719	0.043	0.002
R031	85	1	9	0.045	-1.645	0.050	0.005
R058	85	1	10	0.051	-1.645	0.050	0.000
R083	85	1	11	0.056	-1.645	0.050	0.006
R096	85	1	12	0.061	-1.645	0.050	0.011
R028	86	1	13	0.066	-1.571	0.058	0.008
R074	86	1	14	0.071	-1.571	0.058	0.013
R019	87	1	15	0.076	-1.497	0.067	0.009
R178	87	1	16	0.081	-1.497	0.067	0.014
R186	87	1	17	0.086	-1.497	0.067	0.019
R038	88	1	18	0.091	-1.423	0.077	0.014
R187	88	1	19	0.096	-1.423	0.077	0.019
R002	89	1	20	0.101	-1.349	0.089	0.012
R070	89	1	21	0.106	-1.349	0.089	0.017
R079	89	1	22	0.111	-1.349	0.089	0.022
R157	89	1	23	0.116	-1.349	0.089	0.027
R154	90	1	24	0.121	-1.275	0.101	0.020
R160	90	1	25	0.126	-1.275	0.101	0.025
R179	90	1	26	0.131	-1.275	0.101	0.030
R075	91	1	27	0.136	-1.201	0.115	0.022
R109	92	1	28	0.141	-1.127	0.130	0.012
R166	92	1	29	0.146	-1.127	0.130	0.017
R089	93	1	30	0.152	-1.053	0.146	0.005
R099	93	1	31	0.157	-1.053	0.146	0.010
R167	93	1	32	0.162	-1.053	0.146	0.015
R084	94	1	33	0.167	-0.979	0.164	0.003
R113	94	1	34	0.172	-0.979	0.164	0.008
R114	94	1	35	0.177	-0.979	0.164	0.013
R139	94	1	36	0.182	-0.979	0.164	0.018
R173	94	1	37	0.187	-0.979	0.164	0.023
R193	94	1	38	0.192	-0.979	0.164	0.028
R057	95	1	39	0.197	-0.905	0.183	0.014

Urutan Data	Nilai	f <sub>i</sub>	f <sub>k</sub>	P <sub>k</sub>	Z <sub>i</sub>	Z-tabel	P <sub>k</sub> - Z <sub>tabel</sub>
R069	95	1	40	0.202	-0.905	0.183	0.019
R072	95	1	41	0.207	-0.905	0.183	0.024
R095	95	1	42	0.212	-0.905	0.183	0.029
R021	97	1	43	0.217	-0.757	0.224	0.007
R034	97	1	44	0.222	-0.757	0.224	0.002
R035	97	1	45	0.227	-0.757	0.224	0.003
R050	97	1	46	0.232	-0.757	0.224	0.008
R146	97	1	47	0.237	-0.757	0.224	0.013
R150	97	1	48	0.242	-0.757	0.224	0.018
R025	98	1	49	0.247	-0.683	0.247	0.000
R085	98	1	50	0.253	-0.683	0.247	0.005
R188	98	1	51	0.258	-0.683	0.247	0.010
R010	99	1	52	0.263	-0.610	0.271	0.008
R032	99	1	53	0.268	-0.610	0.271	0.003
R067	99	1	54	0.273	-0.610	0.271	0.002
R077	99	1	55	0.278	-0.610	0.271	0.007
R086	99	1	56	0.283	-0.610	0.271	0.012
R111	99	1	57	0.288	-0.610	0.271	0.017
R125	99	1	58	0.293	-0.610	0.271	0.022
R185	99	1	59	0.298	-0.610	0.271	0.027
R026	100	1	60	0.303	-0.536	0.296	0.007
R033	100	1	61	0.308	-0.536	0.296	0.012
R047	100	1	62	0.313	-0.536	0.296	0.017
R048	100	1	63	0.318	-0.536	0.296	0.022
R054	100	1	64	0.323	-0.536	0.296	0.027
R071	100	1	65	0.328	-0.536	0.296	0.032
R140	100	1	66	0.333	-0.536	0.296	0.037
R153	100	1	67	0.338	-0.536	0.296	0.042
R189	100	1	68	0.343	-0.536	0.296	0.047
R029	101	1	69	0.348	-0.462	0.322	0.026
R175	101	1	70	0.354	-0.462	0.322	0.031
R181	101	1	71	0.359	-0.462	0.322	0.036
R015	102	1	72	0.364	-0.388	0.349	0.015
R027	102	1	73	0.369	-0.388	0.349	0.020
R045	102	1	74	0.374	-0.388	0.349	0.025
R073	102	1	75	0.379	-0.388	0.349	0.030
R177	102	1	76	0.384	-0.388	0.349	0.035
R194	102	1	77	0.389	-0.388	0.349	0.040
R135	103	1	78	0.394	-0.314	0.377	0.017
R151	103	1	79	0.399	-0.314	0.377	0.022
R161	103	1	80	0.404	-0.314	0.377	0.027
R174	103	1	81	0.409	-0.314	0.377	0.032



Urutan Data	Nilai	f <sub>i</sub>	f <sub>k</sub>	P <sub>k</sub>	Z <sub>i</sub>	Z-tabel	P <sub>k</sub> - Z <sub>tabel</sub>
R066	105	1	82	0.414	-0.166	0.434	0.020
R076	105	1	83	0.419	-0.166	0.434	0.015
R105	105	1	84	0.424	-0.166	0.434	0.010
R130	105	1	85	0.429	-0.166	0.434	0.005
R184	105	1	86	0.434	-0.166	0.434	0.000
R043	107	1	87	0.439	-0.018	0.493	0.053
R051	107	1	88	0.444	-0.018	0.493	0.048
R055	107	1	89	0.449	-0.018	0.493	0.043
R056	107	1	90	0.455	-0.018	0.493	0.038
R107	107	1	91	0.460	-0.018	0.493	0.033
R126	107	1	92	0.465	-0.018	0.493	0.028
R182	107	1	93	0.470	-0.018	0.493	0.023
R197	107	1	94	0.475	-0.018	0.493	0.018
R017	108	1	95	0.480	0.056	0.522	0.043
R041	108	1	96	0.485	0.056	0.522	0.037
R064	108	1	97	0.490	0.056	0.522	0.032
R065	108	1	98	0.495	0.056	0.522	0.027
R068	108	1	99	0.500	0.056	0.522	0.022
R087	108	1	100	0.505	0.056	0.522	0.017
R122	108	1	101	0.510	0.056	0.522	0.012
R127	108	1	102	0.515	0.056	0.522	0.007
R044	109	1	103	0.520	0.130	0.552	0.032
R102	109	1	104	0.525	0.130	0.552	0.026
R106	109	1	105	0.530	0.130	0.552	0.021
R108	109	1	106	0.535	0.130	0.552	0.016
R119	109	1	107	0.540	0.130	0.552	0.011
R137	109	1	108	0.545	0.130	0.552	0.006
R142	109	1	109	0.551	0.130	0.552	0.001
R039	110	1	110	0.556	0.204	0.581	0.025
R046	110	1	111	0.561	0.204	0.581	0.020
R117	110	1	112	0.566	0.204	0.581	0.015
R120	110	1	113	0.571	0.204	0.581	0.010
R129	110	1	114	0.576	0.204	0.581	0.005
R159	110	1	115	0.581	0.204	0.581	0.000
R164	110	1	116	0.586	0.204	0.581	0.005
R091	111	1	117	0.591	0.278	0.609	0.019
R156	111	1	118	0.596	0.278	0.609	0.013
R163	111	1	119	0.601	0.278	0.609	0.008
R016	112	1	120	0.606	0.352	0.638	0.031
R020	112	1	121	0.611	0.352	0.638	0.026
R063	112	1	122	0.616	0.352	0.638	0.021
R080	112	1	123	0.621	0.352	0.638	0.016

Urutan Data	Nilai	f <sub>i</sub>	f <sub>k</sub>	P <sub>k</sub>	Z <sub>i</sub>	Z-tabel	P <sub>k</sub> - Z <sub>tabel</sub>
R103	112	1	124	0.626	0.352	0.638	0.011
R116	112	1	125	0.631	0.352	0.638	0.006
R118	112	1	126	0.636	0.352	0.638	0.001
R141	112	1	127	0.641	0.352	0.638	0.004
R190	112	1	128	0.646	0.352	0.638	0.009
R198	112	1	129	0.652	0.352	0.638	0.014
R088	113	1	130	0.657	0.426	0.665	0.008
R094	113	1	131	0.662	0.426	0.665	0.003
R097	113	1	132	0.667	0.426	0.665	0.002
R115	113	1	133	0.672	0.426	0.665	0.007
R128	113	1	134	0.677	0.426	0.665	0.012
R176	113	1	135	0.682	0.426	0.665	0.017
R037	114	1	136	0.687	0.500	0.691	0.004
R078	114	1	137	0.692	0.500	0.691	0.001
R101	114	1	138	0.697	0.500	0.691	0.006
R104	114	1	139	0.702	0.500	0.691	0.011
R121	114	1	140	0.707	0.500	0.691	0.016
R134	114	1	141	0.712	0.500	0.691	0.021
R143	114	1	142	0.717	0.500	0.691	0.026
R158	114	1	143	0.722	0.500	0.691	0.031
R191	114	1	144	0.727	0.500	0.691	0.036
R196	114	1	145	0.732	0.500	0.691	0.041
R014	115	1	146	0.737	0.574	0.717	0.020
R053	115	1	147	0.742	0.574	0.717	0.026
R098	115	1	148	0.747	0.574	0.717	0.031
R131	115	1	149	0.753	0.574	0.717	0.036
R144	115	1	150	0.758	0.574	0.717	0.041
R183	115	1	151	0.763	0.574	0.717	0.046
R022	116	1	152	0.768	0.648	0.741	0.026
R132	116	1	153	0.773	0.648	0.741	0.031
R172	116	1	154	0.778	0.648	0.741	0.036
R061	117	1	155	0.783	0.722	0.765	0.018
R152	117	1	156	0.788	0.722	0.765	0.023
R165	117	1	157	0.793	0.722	0.765	0.028
R001	118	1	158	0.798	0.795	0.787	0.011
R100	118	1	159	0.803	0.795	0.787	0.016
R148	118	1	160	0.808	0.795	0.787	0.021
R124	119	1	161	0.813	0.869	0.808	0.005
R170	119	1	162	0.818	0.869	0.808	0.010
R006	120	1	163	0.823	0.943	0.827	0.004
R192	120	1	164	0.828	0.943	0.827	0.001
R003	121	1	165	0.833	1.017	0.846	0.012



## b) Uji Normalitas Variabel Data Sikap pada Matematika

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R094	72	1	1	0.005	-2.579	0.005	0.000
R097	72	1	2	0.010	-2.579	0.005	0.005
R187	72	1	3	0.015	-2.579	0.005	0.010
R186	73	1	4	0.020	-2.518	0.006	0.014
R045	78	1	5	0.025	-2.215	0.013	0.012
R030	82	1	6	0.030	-1.972	0.024	0.006
R052	82	1	7	0.035	-1.972	0.024	0.011
R092	84	1	8	0.040	-1.851	0.032	0.008
R075	87	1	9	0.045	-1.668	0.048	0.002
R034	88	1	10	0.051	-1.608	0.054	0.003
R068	88	1	11	0.056	-1.608	0.054	0.002
R146	88	1	12	0.061	-1.608	0.054	0.007
R150	88	1	13	0.066	-1.608	0.054	0.012
R079	89	1	14	0.071	-1.547	0.061	0.010
R081	89	1	15	0.076	-1.547	0.061	0.015
R028	90	1	16	0.081	-1.486	0.069	0.012
R061	90	1	17	0.086	-1.486	0.069	0.017
R112	90	1	18	0.091	-1.486	0.069	0.022
R070	91	1	19	0.096	-1.426	0.077	0.019
R167	91	1	20	0.101	-1.426	0.077	0.024
R095	92	1	21	0.106	-1.365	0.086	0.020
R177	92	1	22	0.111	-1.365	0.086	0.025
R012	94	1	23	0.116	-1.243	0.107	0.009
R147	94	1	24	0.121	-1.243	0.107	0.014
R160	94	1	25	0.126	-1.243	0.107	0.019
R179	94	1	26	0.131	-1.243	0.107	0.024
R041	96	1	27	0.136	-1.122	0.131	0.005
R096	96	1	28	0.141	-1.122	0.131	0.010
R115	96	1	29	0.146	-1.122	0.131	0.016
R002	97	1	30	0.152	-1.061	0.144	0.007
R154	97	1	31	0.157	-1.061	0.144	0.012
R074	98	1	32	0.162	-1.001	0.159	0.003
R029	99	1	33	0.167	-0.940	0.174	0.007
R099	99	1	34	0.172	-0.940	0.174	0.002
R157	99	1	35	0.177	-0.940	0.174	0.003
R021	100	1	36	0.182	-0.879	0.190	0.008
R023	100	1	37	0.187	-0.879	0.190	0.003
R038	100	1	38	0.192	-0.879	0.190	0.002
R058	100	1	39	0.197	-0.879	0.190	0.007
R083	100	1	40	0.202	-0.879	0.190	0.012



Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R113	100	1	41	0.207	-0.879	0.190	0.017
R114	100	1	42	0.212	-0.879	0.190	0.022
R182	100	1	43	0.217	-0.879	0.190	0.027
R196	100	1	44	0.222	-0.879	0.190	0.033
R139	101	1	45	0.227	-0.818	0.207	0.021
R151	101	1	46	0.232	-0.818	0.207	0.026
R067	102	1	47	0.237	-0.758	0.224	0.013
R111	102	1	48	0.242	-0.758	0.224	0.018
R135	102	1	49	0.247	-0.758	0.224	0.023
R022	103	1	50	0.253	-0.697	0.243	0.010
R057	103	1	51	0.258	-0.697	0.243	0.015
R084	103	1	52	0.263	-0.697	0.243	0.020
R090	103	1	53	0.268	-0.697	0.243	0.025
R166	103	1	54	0.273	-0.697	0.243	0.030
R195	103	1	55	0.278	-0.697	0.243	0.035
R003	104	1	56	0.283	-0.636	0.262	0.021
R125	105	1	57	0.288	-0.576	0.282	0.005
R142	105	1	58	0.293	-0.576	0.282	0.010
R164	105	1	59	0.298	-0.576	0.282	0.016
R089	106	1	60	0.303	-0.515	0.303	0.000
R071	107	1	61	0.308	-0.454	0.325	0.017
R085	107	1	62	0.313	-0.454	0.325	0.012
R140	107	1	63	0.318	-0.454	0.325	0.007
R025	108	1	64	0.323	-0.393	0.347	0.024
R027	108	1	65	0.328	-0.393	0.347	0.019
R051	108	1	66	0.333	-0.393	0.347	0.014
R055	108	1	67	0.338	-0.393	0.347	0.009
R109	108	1	68	0.343	-0.393	0.347	0.004
R161	108	1	69	0.348	-0.393	0.347	0.001
R026	109	1	70	0.354	-0.333	0.370	0.016
R122	109	1	71	0.359	-0.333	0.370	0.011
R178	109	1	72	0.364	-0.333	0.370	0.006
R198	109	1	73	0.369	-0.333	0.370	0.001
R010	110	1	74	0.374	-0.272	0.393	0.019
R019	110	1	75	0.379	-0.272	0.393	0.014
R134	110	1	76	0.384	-0.272	0.393	0.009
R153	110	1	77	0.389	-0.272	0.393	0.004
R013	111	1	78	0.394	-0.211	0.416	0.022
R123	111	1	79	0.399	-0.211	0.416	0.017
R188	111	1	80	0.404	-0.211	0.416	0.012
R194	111	1	81	0.409	-0.211	0.416	0.007
R015	112	1	82	0.414	-0.151	0.440	0.026



Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R069	112	1	83	0.419	-0.151	0.440	0.021
R066	113	1	84	0.424	-0.090	0.464	0.040
R072	113	1	85	0.429	-0.090	0.464	0.035
R086	113	1	86	0.434	-0.090	0.464	0.030
R046	114	1	87	0.439	-0.029	0.488	0.049
R141	114	1	88	0.444	-0.029	0.488	0.044
R144	114	1	89	0.449	-0.029	0.488	0.039
R197	114	1	90	0.455	-0.029	0.488	0.034
R011	115	1	91	0.460	0.032	0.513	0.053
R017	115	1	92	0.465	0.032	0.513	0.048
R077	115	1	93	0.470	0.032	0.513	0.043
R087	115	1	94	0.475	0.032	0.513	0.038
R117	115	1	95	0.480	0.032	0.513	0.033
R119	115	1	96	0.485	0.032	0.513	0.028
R120	115	1	97	0.490	0.032	0.513	0.023
R181	115	1	98	0.495	0.032	0.513	0.018
R191	115	1	99	0.500	0.032	0.513	0.013
R004	116	1	100	0.505	0.092	0.537	0.032
R073	116	1	101	0.510	0.092	0.537	0.027
R106	116	1	102	0.515	0.092	0.537	0.022
R176	116	1	103	0.520	0.092	0.537	0.017
R043	117	1	104	0.525	0.153	0.561	0.036
R064	117	1	105	0.530	0.153	0.561	0.031
R065	117	1	106	0.535	0.153	0.561	0.025
R044	118	1	107	0.540	0.214	0.585	0.044
R076	118	1	108	0.545	0.214	0.585	0.039
R174	119	1	109	0.551	0.274	0.608	0.058
R020	120	1	110	0.556	0.335	0.631	0.076
R042	120	1	111	0.561	0.335	0.631	0.071
R050	120	1	112	0.566	0.335	0.631	0.066
R063	120	1	113	0.571	0.335	0.631	0.061
R130	120	1	114	0.576	0.335	0.631	0.055
R132	120	1	115	0.581	0.335	0.631	0.050
R005	121	1	116	0.586	0.396	0.654	0.068
R047	121	1	117	0.591	0.396	0.654	0.063
R048	121	1	118	0.596	0.396	0.654	0.058
R054	121	1	119	0.601	0.396	0.654	0.053
R102	121	1	120	0.606	0.396	0.654	0.048
R110	121	1	121	0.611	0.396	0.654	0.043
R149	121	1	122	0.616	0.396	0.654	0.038
R163	121	1	123	0.621	0.396	0.654	0.033
R180	121	1	124	0.626	0.396	0.654	0.028

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R137	122	1	125	0.631	0.457	0.676	0.045
R169	122	1	126	0.636	0.457	0.676	0.040
R190	122	1	127	0.641	0.457	0.676	0.035
R056	123	1	128	0.646	0.517	0.698	0.051
R143	123	1	129	0.652	0.517	0.698	0.046
R189	123	1	130	0.657	0.517	0.698	0.041
R031	124	1	131	0.662	0.578	0.718	0.057
R053	124	1	132	0.667	0.578	0.718	0.052
R082	124	1	133	0.672	0.578	0.718	0.047
R088	124	1	134	0.677	0.578	0.718	0.042
R093	124	1	135	0.682	0.578	0.718	0.037
R098	124	1	136	0.687	0.578	0.718	0.031
R121	124	1	137	0.692	0.578	0.718	0.026
R126	124	1	138	0.697	0.578	0.718	0.021
R131	124	1	139	0.702	0.578	0.718	0.016
R173	124	1	140	0.707	0.578	0.718	0.011
R193	124	1	141	0.712	0.578	0.718	0.006
R001	125	1	142	0.717	0.639	0.738	0.021
R014	125	1	143	0.722	0.639	0.738	0.016
R016	125	1	144	0.727	0.639	0.738	0.011
R136	125	1	145	0.732	0.639	0.738	0.006
R159	125	1	146	0.737	0.639	0.738	0.001
R009	126	1	147	0.742	0.699	0.758	0.015
R104	126	1	148	0.747	0.699	0.758	0.010
R175	126	1	149	0.753	0.699	0.758	0.005
R184	126	1	150	0.758	0.699	0.758	0.000
R192	126	1	151	0.763	0.699	0.758	0.005
R035	127	1	152	0.768	0.760	0.776	0.009
R040	127	1	153	0.773	0.760	0.776	0.004
R062	127	1	154	0.778	0.760	0.776	0.001
R107	127	1	155	0.783	0.760	0.776	0.006
R148	127	1	156	0.788	0.760	0.776	0.011
R008	128	1	157	0.793	0.821	0.794	0.001
R039	128	1	158	0.798	0.821	0.794	0.004
R059	128	1	159	0.803	0.821	0.794	0.009
R101	128	1	160	0.808	0.821	0.794	0.014
R060	129	1	161	0.813	0.882	0.811	0.002
R091	129	1	162	0.818	0.882	0.811	0.007
R105	129	1	163	0.823	0.882	0.811	0.012
R124	129	1	164	0.828	0.882	0.811	0.017
R156	129	1	165	0.833	0.882	0.811	0.022
R078	130	1	166	0.838	0.942	0.827	0.011



## c) Uji Normalitas Variabel Data Kecemasan Matematika

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R059	41	1	1	0.005	-2.341	0.010	0.005
R060	46	1	2	0.010	-2.035	0.021	0.011
R182	47	1	3	0.015	-1.974	0.024	0.009
R155	49	1	4	0.020	-1.851	0.032	0.012
R171	49	1	5	0.025	-1.851	0.032	0.007
R116	50	1	6	0.030	-1.790	0.037	0.006
R133	50	1	7	0.035	-1.790	0.037	0.001
R148	51	1	8	0.040	-1.729	0.042	0.002
R104	53	1	9	0.045	-1.607	0.054	0.009
R011	55	1	10	0.051	-1.484	0.069	0.018
R012	55	1	11	0.056	-1.484	0.069	0.013
R013	55	1	12	0.061	-1.484	0.069	0.008
R103	55	1	13	0.066	-1.484	0.069	0.003
R006	56	1	14	0.071	-1.423	0.077	0.007
R008	56	1	15	0.076	-1.423	0.077	0.002
R118	56	1	16	0.081	-1.423	0.077	0.003
R172	56	1	17	0.086	-1.423	0.077	0.008
R009	57	1	18	0.091	-1.362	0.087	0.004
R101	57	1	19	0.096	-1.362	0.087	0.009
R007	59	1	20	0.101	-1.239	0.108	0.007
R024	60	1	21	0.106	-1.178	0.119	0.013
R040	61	1	22	0.111	-1.117	0.132	0.021
R184	61	1	23	0.116	-1.117	0.132	0.016
R130	62	1	24	0.121	-1.056	0.146	0.024
R152	62	1	25	0.126	-1.056	0.146	0.019
R170	62	1	26	0.131	-1.056	0.146	0.014
R174	62	1	27	0.136	-1.056	0.146	0.009
R185	62	1	28	0.141	-1.056	0.146	0.004
R032	63	1	29	0.146	-0.994	0.160	0.014
R158	63	1	30	0.152	-0.994	0.160	0.009
R163	63	1	31	0.157	-0.994	0.160	0.003
R168	63	1	32	0.162	-0.994	0.160	0.002
R078	64	1	33	0.167	-0.933	0.175	0.009
R080	64	1	34	0.172	-0.933	0.175	0.004
R153	64	1	35	0.177	-0.933	0.175	0.001
R183	64	1	36	0.182	-0.933	0.175	0.006
R134	66	1	37	0.187	-0.811	0.209	0.022
R144	66	1	38	0.192	-0.811	0.209	0.017
R165	66	1	39	0.197	-0.811	0.209	0.012
R064	67	1	40	0.202	-0.749	0.227	0.025



Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R068	67	1	41	0.207	-0.749	0.227	0.020
R119	67	1	42	0.212	-0.749	0.227	0.015
R127	67	1	43	0.217	-0.749	0.227	0.010
R181	67	1	44	0.222	-0.749	0.227	0.005
R107	68	1	45	0.227	-0.688	0.246	0.018
R145	68	1	46	0.232	-0.688	0.246	0.013
R001	69	1	47	0.237	-0.627	0.265	0.028
R043	69	1	48	0.242	-0.627	0.265	0.023
R056	69	1	49	0.247	-0.627	0.265	0.018
R065	69	1	50	0.253	-0.627	0.265	0.013
R105	69	1	51	0.258	-0.627	0.265	0.008
R128	69	1	52	0.263	-0.627	0.265	0.003
R129	69	1	53	0.268	-0.627	0.265	0.002
R049	70	1	54	0.273	-0.566	0.286	0.013
R062	70	1	55	0.278	-0.566	0.286	0.008
R098	70	1	56	0.283	-0.566	0.286	0.003
R137	70	1	57	0.288	-0.566	0.286	0.002
R156	70	1	58	0.293	-0.566	0.286	0.007
R180	70	1	59	0.298	-0.566	0.286	0.012
R016	71	1	60	0.303	-0.505	0.307	0.004
R061	71	1	61	0.308	-0.505	0.307	0.001
R138	71	1	62	0.313	-0.505	0.307	0.006
R149	71	1	63	0.318	-0.505	0.307	0.011
R035	72	1	64	0.323	-0.443	0.329	0.006
R088	72	1	65	0.328	-0.443	0.329	0.000
R124	72	1	66	0.333	-0.443	0.329	0.005
R162	72	1	67	0.338	-0.443	0.329	0.010
R173	72	1	68	0.343	-0.443	0.329	0.015
R193	72	1	69	0.348	-0.443	0.329	0.020
R076	73	1	70	0.354	-0.382	0.351	0.002
R091	73	1	71	0.359	-0.382	0.351	0.007
R132	73	1	72	0.364	-0.382	0.351	0.012
R142	73	1	73	0.369	-0.382	0.351	0.018
R169	73	1	74	0.374	-0.382	0.351	0.023
R190	73	1	75	0.379	-0.382	0.351	0.028
R018	74	1	76	0.384	-0.321	0.374	0.010
R047	74	1	77	0.389	-0.321	0.374	0.015
R048	74	1	78	0.394	-0.321	0.374	0.020
R053	74	1	79	0.399	-0.321	0.374	0.025
R055	74	1	80	0.404	-0.321	0.374	0.030
R069	74	1	81	0.409	-0.321	0.374	0.035
R094	74	1	82	0.414	-0.321	0.374	0.040



Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R143	74	1	83	0.419	-0.321	0.374	0.045
R196	74	1	84	0.424	-0.321	0.374	0.050
R025	75	1	85	0.429	-0.260	0.398	0.032
R087	75	1	86	0.434	-0.260	0.398	0.037
R121	75	1	87	0.439	-0.260	0.398	0.042
R022	76	1	88	0.444	-0.198	0.421	0.023
R041	76	1	89	0.449	-0.198	0.421	0.028
R161	76	1	90	0.455	-0.198	0.421	0.033
R192	76	1	91	0.460	-0.198	0.421	0.038
R198	76	1	92	0.465	-0.198	0.421	0.043
R003	77	1	93	0.470	-0.137	0.445	0.024
R014	77	1	94	0.475	-0.137	0.445	0.029
R034	77	1	95	0.480	-0.137	0.445	0.034
R054	77	1	96	0.485	-0.137	0.445	0.039
R057	77	1	97	0.490	-0.137	0.445	0.044
R071	77	1	98	0.495	-0.137	0.445	0.050
R097	77	1	99	0.500	-0.137	0.445	0.055
R108	77	1	100	0.505	-0.137	0.445	0.060
R157	77	1	101	0.510	-0.137	0.445	0.065
R159	77	1	102	0.515	-0.137	0.445	0.070
R164	77	1	103	0.520	-0.137	0.445	0.075
R191	77	1	104	0.525	-0.137	0.445	0.080
R046	78	1	105	0.530	-0.076	0.470	0.061
R067	78	1	106	0.535	-0.076	0.470	0.066
R070	78	1	107	0.540	-0.076	0.470	0.071
R077	78	1	108	0.545	-0.076	0.470	0.076
R126	79	1	109	0.551	-0.015	0.494	0.056
R189	79	1	110	0.556	-0.015	0.494	0.061
R033	80	1	111	0.561	0.046	0.518	0.042
R063	80	1	112	0.566	0.046	0.518	0.047
R194	80	1	113	0.571	0.046	0.518	0.052
R017	81	1	114	0.576	0.108	0.543	0.033
R036	81	1	115	0.581	0.108	0.543	0.038
R039	81	1	116	0.586	0.108	0.543	0.043
R084	81	1	117	0.591	0.108	0.543	0.048
R100	81	1	118	0.596	0.108	0.543	0.053
R123	81	1	119	0.601	0.108	0.543	0.058
R131	81	1	120	0.606	0.108	0.543	0.063
R117	82	1	121	0.611	0.169	0.567	0.044
R120	82	1	122	0.616	0.169	0.567	0.049
R125	82	1	123	0.621	0.169	0.567	0.054
R141	82	1	124	0.626	0.169	0.567	0.059

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R010	83	1	125	0.631	0.230	0.591	0.040
R015	83	1	126	0.636	0.230	0.591	0.045
R122	83	1	127	0.641	0.230	0.591	0.050
R023	84	1	128	0.646	0.291	0.615	0.032
R074	84	1	129	0.652	0.291	0.615	0.037
R086	84	1	130	0.657	0.291	0.615	0.042
R151	84	1	131	0.662	0.291	0.615	0.047
R188	84	1	132	0.667	0.291	0.615	0.052
R195	84	1	133	0.672	0.291	0.615	0.057
R026	85	1	134	0.677	0.352	0.638	0.039
R066	85	1	135	0.682	0.352	0.638	0.044
R075	85	1	136	0.687	0.352	0.638	0.049
R140	85	1	137	0.692	0.352	0.638	0.054
R179	86	1	138	0.697	0.414	0.660	0.037
R005	87	1	139	0.702	0.475	0.683	0.019
R031	87	1	140	0.707	0.475	0.683	0.024
R037	87	1	141	0.712	0.475	0.683	0.030
R050	87	1	142	0.717	0.475	0.683	0.035
R058	87	1	143	0.722	0.475	0.683	0.040
R146	87	1	144	0.727	0.475	0.683	0.045
R150	87	1	145	0.732	0.475	0.683	0.050
R004	88	1	146	0.737	0.536	0.704	0.033
R042	88	1	147	0.742	0.536	0.704	0.038
R020	89	1	148	0.747	0.597	0.725	0.023
R081	90	1	149	0.753	0.659	0.745	0.008
R082	90	1	150	0.758	0.659	0.745	0.013
R085	90	1	151	0.763	0.659	0.745	0.018
R093	90	1	152	0.768	0.659	0.745	0.023
R175	90	1	153	0.773	0.659	0.745	0.028
R176	90	1	154	0.778	0.659	0.745	0.033
R051	91	1	155	0.783	0.720	0.764	0.019
R027	92	1	156	0.788	0.781	0.783	0.005
R052	92	1	157	0.793	0.781	0.783	0.010
R072	92	1	158	0.798	0.781	0.783	0.015
R083	92	1	159	0.803	0.781	0.783	0.020
R135	92	1	160	0.808	0.781	0.783	0.025
R136	92	1	161	0.813	0.781	0.783	0.031
R099	93	1	162	0.818	0.842	0.800	0.018
R073	95	1	163	0.823	0.965	0.833	0.009
R102	95	1	164	0.828	0.965	0.833	0.004
R044	96	1	165	0.833	1.026	0.848	0.014
R095	96	1	166	0.838	1.026	0.848	0.009



## d) Uji Normalitas Variabel Data Kompetensi Pengetahuan Matematika

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R029	30	1	1	0.005	-2.330	0.010	0.005
R167	32	1	2	0.010	-2.181	0.015	0.005
R178	32	1	3	0.015	-2.181	0.015	0.001
R165	35	1	4	0.020	-1.957	0.025	0.005
R166	35	1	5	0.025	-1.957	0.025	0.000
R186	35	1	6	0.030	-1.957	0.025	0.005
R187	35	1	7	0.035	-1.957	0.025	0.010
R176	38	1	8	0.040	-1.733	0.042	0.001
R038	40	1	9	0.045	-1.584	0.057	0.011
R041	40	1	10	0.051	-1.584	0.057	0.006
R050	40	1	11	0.056	-1.584	0.057	0.001
R058	40	1	12	0.061	-1.584	0.057	0.004
R075	40	1	13	0.066	-1.584	0.057	0.009
R173	40	1	14	0.071	-1.584	0.057	0.014
R051	41	1	15	0.076	-1.509	0.066	0.010
R052	41	1	16	0.081	-1.509	0.066	0.015
R054	41	1	17	0.086	-1.509	0.066	0.020
R065	41	1	18	0.091	-1.509	0.066	0.025
R066	41	1	19	0.096	-1.509	0.066	0.030
R074	41	1	20	0.101	-1.509	0.066	0.035
R021	42	1	21	0.106	-1.434	0.076	0.030
R177	42	1	22	0.111	-1.434	0.076	0.035
R197	42	1	23	0.116	-1.434	0.076	0.040
R047	43	1	24	0.121	-1.360	0.087	0.034
R048	43	1	25	0.126	-1.360	0.087	0.039
R071	43	1	26	0.131	-1.360	0.087	0.044
R164	43	1	27	0.136	-1.360	0.087	0.049
R175	43	1	28	0.141	-1.360	0.087	0.054
R188	43	1	29	0.146	-1.360	0.087	0.060
R025	44	1	30	0.152	-1.285	0.099	0.052
R049	44	1	31	0.157	-1.285	0.099	0.057
R019	45	1	32	0.162	-1.211	0.113	0.049
R182	45	1	33	0.167	-1.211	0.113	0.054
R017	46	1	34	0.172	-1.136	0.128	0.044
R053	46	1	35	0.177	-1.136	0.128	0.049
R057	46	1	36	0.182	-1.136	0.128	0.054
R064	46	1	37	0.187	-1.136	0.128	0.059
R030	47	1	38	0.192	-1.061	0.144	0.048
R153	47	1	39	0.197	-1.061	0.144	0.053
R198	47	1	40	0.202	-1.061	0.144	0.058



Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R028	48	1	41	0.207	-0.987	0.162	0.045
R062	48	1	42	0.212	-0.987	0.162	0.050
R068	48	1	43	0.217	-0.987	0.162	0.055
R179	48	1	44	0.222	-0.987	0.162	0.060
R044	49	1	45	0.227	-0.912	0.181	0.046
R055	49	1	46	0.232	-0.912	0.181	0.051
R061	49	1	47	0.237	-0.912	0.181	0.057
R073	50	1	48	0.242	-0.837	0.201	0.041
R140	50	1	49	0.247	-0.837	0.201	0.046
R154	50	1	50	0.253	-0.837	0.201	0.051
R125	52	1	51	0.258	-0.688	0.246	0.012
R146	52	1	52	0.263	-0.688	0.246	0.017
R150	52	1	53	0.268	-0.688	0.246	0.022
R157	52	1	54	0.273	-0.688	0.246	0.027
R010	53	1	55	0.278	-0.614	0.270	0.008
R045	53	1	56	0.283	-0.614	0.270	0.013
R122	53	1	57	0.288	-0.614	0.270	0.018
R136	53	1	58	0.293	-0.614	0.270	0.023
R142	53	1	59	0.298	-0.614	0.270	0.028
R156	53	1	60	0.303	-0.614	0.270	0.033
R181	53	1	61	0.308	-0.614	0.270	0.038
R026	55	1	62	0.313	-0.464	0.321	0.008
R139	55	1	63	0.318	-0.464	0.321	0.003
R144	55	1	64	0.323	-0.464	0.321	0.002
R151	55	1	65	0.328	-0.464	0.321	0.007
R196	55	1	66	0.333	-0.464	0.321	0.012
R039	56	1	67	0.338	-0.390	0.348	0.010
R147	57	1	68	0.343	-0.315	0.376	0.033
R016	58	1	69	0.348	-0.240	0.405	0.057
R119	58	1	70	0.354	-0.240	0.405	0.051
R126	58	1	71	0.359	-0.240	0.405	0.046
R138	58	1	72	0.364	-0.240	0.405	0.041
R145	58	1	73	0.369	-0.240	0.405	0.036
R174	58	1	74	0.374	-0.240	0.405	0.031
R035	59	1	75	0.379	-0.166	0.434	0.055
R059	59	1	76	0.384	-0.166	0.434	0.050
R128	60	1	77	0.389	-0.091	0.464	0.075
R134	60	1	78	0.394	-0.091	0.464	0.070
R135	60	1	79	0.399	-0.091	0.464	0.065
R149	60	1	80	0.404	-0.091	0.464	0.060
R184	60	1	81	0.409	-0.091	0.464	0.055
R192	60	1	82	0.414	-0.091	0.464	0.050



Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R014	61	1	83	0.419	-0.017	0.493	0.074
R023	61	1	84	0.424	-0.017	0.493	0.069
R031	61	1	85	0.429	-0.017	0.493	0.064
R032	61	1	86	0.434	-0.017	0.493	0.059
R060	61	1	87	0.439	-0.017	0.493	0.054
R022	62	1	88	0.444	0.058	0.523	0.079
R117	62	1	89	0.449	0.058	0.523	0.074
R120	62	1	90	0.455	0.058	0.523	0.069
R129	62	1	91	0.460	0.058	0.523	0.064
R180	62	1	92	0.465	0.058	0.523	0.058
R069	63	1	93	0.470	0.133	0.553	0.083
R072	63	1	94	0.475	0.133	0.553	0.078
R121	63	1	95	0.480	0.133	0.553	0.073
R124	63	1	96	0.485	0.133	0.553	0.068
R131	63	1	97	0.490	0.133	0.553	0.063
R132	63	1	98	0.495	0.133	0.553	0.058
R143	63	1	99	0.500	0.133	0.553	0.053
R027	64	1	100	0.505	0.207	0.582	0.077
R046	64	1	101	0.510	0.207	0.582	0.072
R056	64	1	102	0.515	0.207	0.582	0.067
R070	64	1	103	0.520	0.207	0.582	0.062
R076	64	1	104	0.525	0.207	0.582	0.057
R037	65	1	105	0.530	0.282	0.611	0.081
R081	65	1	106	0.535	0.282	0.611	0.076
R084	65	1	107	0.540	0.282	0.611	0.071
R089	65	1	108	0.545	0.282	0.611	0.066
R094	65	1	109	0.551	0.282	0.611	0.060
R095	65	1	110	0.556	0.282	0.611	0.055
R096	65	1	111	0.561	0.282	0.611	0.050
R097	65	1	112	0.566	0.282	0.611	0.045
R130	65	1	113	0.571	0.282	0.611	0.040
R090	66	1	114	0.576	0.357	0.639	0.064
R104	66	1	115	0.581	0.357	0.639	0.058
R033	67	1	116	0.586	0.431	0.667	0.081
R036	67	1	117	0.591	0.431	0.667	0.076
R077	67	1	118	0.596	0.431	0.667	0.071
R082	67	1	119	0.601	0.431	0.667	0.066
R083	67	1	120	0.606	0.431	0.667	0.061
R085	67	1	121	0.611	0.431	0.667	0.056
R091	67	1	122	0.616	0.431	0.667	0.051
R093	67	1	123	0.621	0.431	0.667	0.046
R099	67	1	124	0.626	0.431	0.667	0.041

Urutan Data	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z-tabel	Pk - Ztabel
R101	67	1	125	0.631	0.431	0.667	0.036
R102	67	1	126	0.636	0.431	0.667	0.030
R109	67	1	127	0.641	0.431	0.667	0.025
R112	67	1	128	0.646	0.431	0.667	0.020
R115	67	1	129	0.652	0.431	0.667	0.015
R137	67	1	130	0.657	0.431	0.667	0.010
R141	67	1	131	0.662	0.431	0.667	0.005
R152	67	1	132	0.667	0.431	0.667	0.000
R034	68	1	133	0.672	0.506	0.693	0.022
R067	68	1	134	0.677	0.506	0.693	0.017
R111	68	1	135	0.682	0.506	0.693	0.012
R158	68	1	136	0.687	0.506	0.693	0.007
R161	68	1	137	0.692	0.506	0.693	0.002
R043	69	1	138	0.697	0.580	0.719	0.022
R159	69	1	139	0.702	0.580	0.719	0.017
R189	69	1	140	0.707	0.580	0.719	0.012
R190	69	1	141	0.712	0.580	0.719	0.007
R195	69	1	142	0.717	0.580	0.719	0.002
R002	70	1	143	0.722	0.655	0.744	0.022
R063	70	1	144	0.727	0.655	0.744	0.016
R078	70	1	145	0.732	0.655	0.744	0.011
R079	70	1	146	0.737	0.655	0.744	0.006
R162	70	1	147	0.742	0.655	0.744	0.001
R169	70	1	148	0.747	0.655	0.744	0.004
R015	71	1	149	0.753	0.730	0.767	0.015
R020	71	1	150	0.758	0.730	0.767	0.010
R185	71	1	151	0.763	0.730	0.767	0.005
R193	71	1	152	0.768	0.730	0.767	0.000
R123	72	1	153	0.773	0.804	0.789	0.017
R191	72	1	154	0.778	0.804	0.789	0.012
R005	73	1	155	0.783	0.879	0.810	0.027
R018	73	1	156	0.788	0.879	0.810	0.022
R160	73	1	157	0.793	0.879	0.810	0.017
R168	73	1	158	0.798	0.879	0.810	0.012
R172	73	1	159	0.803	0.879	0.810	0.007
R194	73	1	160	0.808	0.879	0.810	0.002
R042	74	1	161	0.813	0.953	0.830	0.017
R163	74	1	162	0.818	0.953	0.830	0.012
R183	74	1	163	0.823	0.953	0.830	0.007
R086	75	1	164	0.828	1.028	0.848	0.020
R087	75	1	165	0.833	1.028	0.848	0.015
R088	75	1	166	0.838	1.028	0.848	0.010



### Hasil Uji Normalitas dengan SPSS

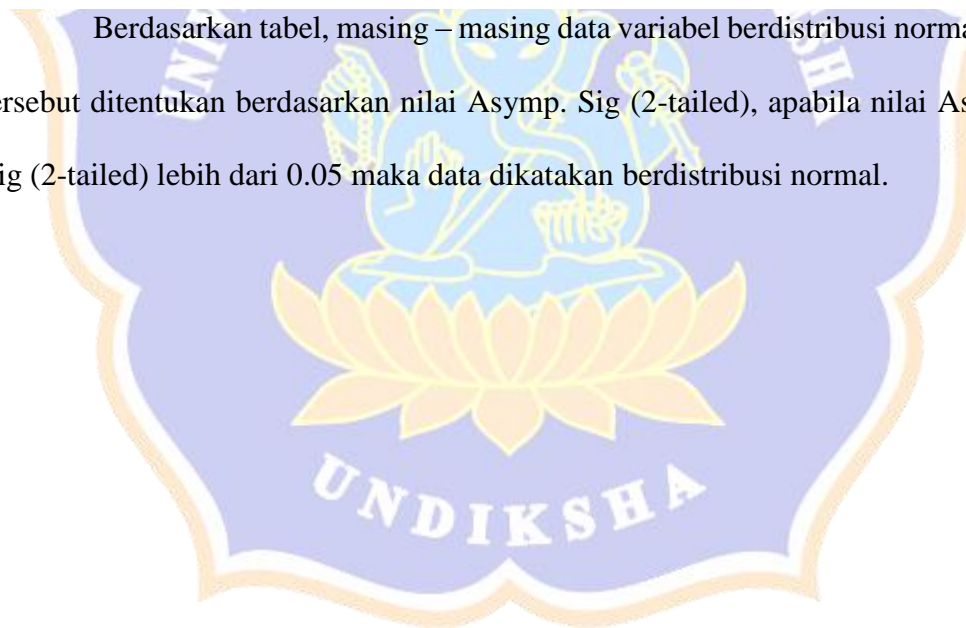
#### *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

		Efikasi Diri (X1)	Sikap pada Matematika (X2)	Kecemasan Matematika (X3)	Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)
N		198	198	198	198
<i>Normal Parameters<sup>a,b</sup></i>	<i>Mean</i>	107.24	114.48	79.24	61.22
	<i>Std. Deviation</i>	13.523	16.471	16.335	13.401
	<i>Absolute</i>	.053	.076	.080	.083
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Positive</i>	.047	.042	.080	.060
	<i>Negative</i>	-.053	-.076	-.036	-.083
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>		.823	1.136	1.124	1.240
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.507	.151	.160	.092

*a. Test distribution is Normal.*

*b. Calculated from data.*

Berdasarkan tabel, masing – masing data variabel berdistribusi normal, hal tersebut ditentukan berdasarkan nilai Asymp. Sig (2-tailed), apabila nilai Asymp. Sig (2-tailed) lebih dari 0.05 maka data dikatakan berdistribusi normal.



## Lampiran 09. Uji Linearitas Data

## a) Uji Linearitas Model Struktural I

## Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri dengan Kecemasan Matematika

**ANOVA Table**

			<i>Sum of Squares</i>	df	<i>Mean Square</i>	F	Sig.
Kecemasan Matematika (X3) * Efikasi Diri (X1)	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	31420.584	53	592.841	4.038	.000
		<i>Linearity</i>	19415.711	1	19415.711	132.231	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	12004.873	52	230.863	1.572	.019
		<i>Within Groups</i>	21143.779	144	146.832		
	<i>Total</i>		52564.364	197			

Pada tabel, nilai sig. pada *Linearity* sebesar 0,000 (lebih rendah dari 0,05), sehingga hubungan variabel efikasi diri dengan kecemasan matematika dapat dikatakan memiliki keberartian atau linear.

## Hasil Uji Linearitas Sikap pada Matematika dengan Kecemasan Matematika

**ANOVA Table**

			<i>Sum of Squares</i>	df	<i>Mean Square</i>	F	Sig.
Kecemasan Matematika (X3) * Sikap pada Matematika (X2)	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	28234.418	61	462.859	2.587	.000
		<i>Linearity</i>	18622.330	1	18622.330	104.095	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	9612.089	60	160.201	.895	.681
		<i>Within Groups</i>	24329.945	136	178.897		
	<i>Total</i>		52564.364	197			

Pada tabel, nilai sig. pada *Linearity* sebesar 0,000 (lebih rendah dari 0,05), sehingga hubungan variabel sikap pada matematika dengan kecemasan matematika dapat dikatakan memiliki keberartian atau linear.



## b) Uji Linearitas Model Struktural II

Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika

**ANOVA Table**

			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4) * Efikasi Diri (X1)	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	18060.240	53	340.759	2.833	.000
		<i>Linearity</i>	6158.572	1	6158.572	51.209	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	11901.668	52	228.878	1.903	.002
	<i>Within Groups</i>		17317.982	144	120.264		
	<i>Total</i>		35378.222	197			

Pada tabel, nilai sig. pada *Linearity* sebesar 0,000 (lebih rendah dari 0,05), sehingga hubungan variabel efikasi diri dengan kompetensi pengetahuan matematika dapat dikatakan memiliki keberartian atau linear.

Hasil Uji Linearitas Sikap pada Matematika dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika

**ANOVA Table**

			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4) * Sikap pada Matematika (X2)	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	13696.066	61	224.526	1.408	.052
		<i>Linearity</i>	5976.942	1	5976.942	37.490	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	7719.124	60	128.652	.807	.825
	<i>Within Groups</i>		21682.157	136	159.428		
	<i>Total</i>		35378.222	197			

Pada tabel, nilai sig. pada *Linearity* sebesar 0,000 (lebih rendah dari 0,05), sehingga hubungan variabel sikap pada matematika dengan kompetensi pengetahuan matematika dapat dikatakan memiliki keberartian atau linear.

Hasil Uji Linearitas Kecemasan Matematika dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika

**ANOVA Table**

			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4) *	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	19055.524	61	312.386	2.603	.000
		<i>Linearity</i>	5949.127	1	5949.127	49.568	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	13106.397	60	218.440	1.820	.002
Kecemasan Matematika (X3)		<i>Within Groups</i>	16322.698	136	120.020		
		<i>Total</i>	35378.222	197			

Pada tabel, nilai sig. pada *Linearity* sebesar 0,000 (lebih rendah dari 0,05), sehingga hubungan variabel kecemasan matematika dengan kompetensi pengetahuan matematika dapat dikatakan memiliki keberartian atau linear.



# Lampiran 10. Uji Analisis Jalur (*Path Analysis*)

## Menentukan Besar Korelasi Antar Variabel

$$R = \begin{bmatrix} 1 & r_{x_1x_2} & \dots & r_{x_1x_u} \\ & 1 & \dots & r_{x_2x_u} \\ & & 1 & \vdots \\ & & & 1 \end{bmatrix}$$

Rumus yang digunakan untuk menghitung koefisien korelasi adalah rumus koefisien *product moment* dari Karl Pearson. Dengan persamaan sebagai berikut:

$$r_{X_iX_j} = \frac{n \sum X_i X_j - (\sum X_i)(\sum X_j)}{\sqrt{\left\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\right\} \left\{n \sum X_j^2 - (\sum X_j)^2\right\}}}$$

Adapun perolehan data sebagai berikut .

$$\Sigma X_1 X_2 = 2.457.184$$

$$\Sigma X_3 X_4 = 1.295.878$$

$$\Sigma X_1 = 21.234$$

$$\Sigma X_1 X_3 = 1.656.186$$

$$\Sigma X_1^2 = 2.313.212$$

$$\Sigma X_2 = 22.667$$

$$\Sigma X_1 X_4 = 1.314.888$$

$$\Sigma X_2^2 = 2.648.359$$

$$\Sigma X_3 = 15.690$$

$$\Sigma X_2 X_3 = 1.764.640$$

$$\Sigma X_3^2 = 1.295.878$$

$$\Sigma X_4 = 12.122$$

$$\Sigma X_2 X_4 = 2.648.359$$

$$\Sigma X_4^2 = 777.514$$

Maka :

$$1) r_{X_1X_2} = \frac{n \Sigma X_1X_2 - (\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{\sqrt{\{n\Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2\}\{n\Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{(198 \times 2.457.184) - (21.234 \times 22.667)}{\sqrt{\{(198 \times 2.313.212) - (21.234)^2\}\{(198 \times 2.648.359) - (22.667)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{486.522.432 - 481.311.078}{\sqrt{\{458.015.976 - 450.882.756\}\{524.375.082 - 513.792.889\}}}$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{5.211.354}{\sqrt{\{7.133.220 \times 10.582.193\}}} = \frac{5.211.354}{\sqrt{75.485.110.751.460}} = 0,600$$

$$2) r_{X_1X_3} = \frac{n \Sigma X_1X_3 - (\Sigma X_1)(\Sigma X_3)}{\sqrt{\{n\Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2\}\{n\Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_3} = \frac{(198 \times 1.656.186) - (21.234 \times 15.690)}{\sqrt{\{(198 \times 2.313.212) - (21.234)^2\}\{(198 \times 1.295.878) - (15.690)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_3} = \frac{327.924.828 - 333.161.460}{\sqrt{\{458.015.976 - 450.882.756\}\{256.583.844 - 246.176.100\}}}$$

$$r_{X_1X_3} = \frac{-5.236.632}{\sqrt{\{7.133.220 \times 10.407.744\}}} = \frac{-5.236.632}{\sqrt{74.240.727.655.680}} = -0,608$$

$$3) r_{X_1X_4} = \frac{n \Sigma X_1X_4 - (\Sigma X_1)(\Sigma X_4)}{\sqrt{\{n\Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2\}\{n\Sigma X_4^2 - (\Sigma X_4)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_4} = \frac{(198 \times 1.314.888) - (21.234 \times 12.122)}{\sqrt{\{(198 \times 2.313.212) - (21.234)^2\}\{(198 \times 777.514) - (12.122)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_4} = \frac{260.347.824 - 257.398.548}{\sqrt{\{458.015.976 - 450.882.756\}\{153.947.772 - 146.942.884\}}}$$

$$r_{X_1X_4} = \frac{2.949.276}{\sqrt{\{7.133.220 \times 7.004.888\}}} = \frac{2.949.276}{\sqrt{49.967.407.179.360}} = 0,417$$

$$4) r_{X_2X_3} = \frac{n \Sigma X_2X_3 - (\Sigma X_2)(\Sigma X_3)}{\sqrt{\{n\Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2\}\{n\Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2\}}}$$



$$r_{X_2X_3} = \frac{(198 \times 1.764.640) - (22.667 \times 15.690)}{\sqrt{\{(198 \times 2.648.359) - (22.667)^2\}\{(198 \times 1.295.878) - (15.690)^2\}}}$$

$$r_{X_2X_3} = \frac{349.398.720 - 355.645.230}{\sqrt{\{524.375.082 - 513.792.889\}\{256.583.844 - 246.176.100\}}}$$

$$r_{X_2X_3} = \frac{-6.246.510}{\sqrt{\{10.582.193 \times 10.407.744\}}} = \frac{-6.246.510}{\sqrt{110.136.755.702.592}} = -0.595$$

$$5) r_{X_2X_4} = \frac{n \Sigma X_2X_4 - (\Sigma X_2)(\Sigma X_4)}{\sqrt{\{n \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2\}\{n \Sigma X_4^2 - (\Sigma X_4)^2\}}}$$

$$r_{X_2X_4} = \frac{(198 \times 1.405.597) - (22.667 \times 12.122)}{\sqrt{\{(198 \times 2.648.359) - (22.667)^2\}\{(198 \times 777.514) - (12.122)^2\}}}$$

$$r_{X_2X_4} = \frac{349.398.720 - 355.645.230}{\sqrt{\{524.375.082 - 513.792.889\}\{153.947.772 - 146.942.884\}}}$$

$$r_{X_2X_4} = \frac{3.538.832}{\sqrt{\{10.582.193 \times 7.004.888\}}} = \frac{3.538.832}{\sqrt{74.127.076.759.384}} = 0.411$$

$$6) r_{X_3X_4} = \frac{n \Sigma X_3X_4 - (\Sigma X_3)(\Sigma X_4)}{\sqrt{\{n \Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2\}\{n \Sigma X_4^2 - (\Sigma X_4)^2\}}}$$

$$r_{X_3X_4} = \frac{(198 \times 1.405.597) - (15.690 \times 12.122)}{\sqrt{\{(198 \times 1.295.878) - (15.690)^2\}\{(198 \times 777.514) - (12.122)^2\}}}$$

$$r_{X_3X_4} = \frac{349.398.720 - 355.645.230}{\sqrt{\{256.583.844 - 246.176.100\}\{153.947.772 - 146.942.884\}}}$$

$$r_{X_3X_4} = \frac{-3.501.366}{\sqrt{\{10.407.744 \times 7.004.888\}}} = \frac{-3.501.366}{\sqrt{72.905.081.052.672}} = -0.410$$

Hasil Uji Korelasi pada SPSS 21 for windows

**Correlations**

		Efikasi Diri (X1)	Sikap pada Matematika (X2)	Kecemasan Matematika (X3)	Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)
Efikasi Diri (X1)	<i>Pearson Correlation</i>	1	.600**	-.608**	.417**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	198	198	198	198
Sikap pada Matematika (X2)	<i>Pearson Correlation</i>	.600**	1	-.595**	.411**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	198	198	198	198
Kecemasan Matematika (X3)	<i>Pearson Correlation</i>	-.608**	-.595**	1	-.410**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	198	198	198	198
Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)	<i>Pearson Correlation</i>	.417**	.411**	-.410**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	198	198	198	198

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## 1) Pengujian pada Model Struktural I

## (a) Menentukan Matriks Korelasi antar Variabel pada Model Struktural I

Berdasarkan hasil korelasi antar variabel, maka diperoleh matriks korelasi antar variabel pada model struktural I sebagai berikut.

$$R = \begin{bmatrix} 1,000 & r_{X_1X_2} & r_{X_1X_3} \\ \dots & 1,000 & r_{X_2X_3} \\ \dots & \dots & 1,000 \end{bmatrix}$$

$$R = \begin{bmatrix} 1,000 & 0,600 & -0,608 \\ 0,600 & 1,000 & -0,595 \\ -0,608 & -0,595 & 1,000 \end{bmatrix}$$

## (c) Menentukan Matriks Korelasi antar Variabel Eksogen yang Menyusun Model Struktural I

Dikarenakan  $X_1$  dan  $X_2$  merupakan variabel eksogen pada model struktural I, maka matriks variabel eksogennya adalah sebagai berikut.

$$R_{\text{eksogen}} = \begin{bmatrix} 1,000 & r_{X_1X_2} \\ \dots & 1,000 \end{bmatrix}$$

$$R_{\text{eksogen}} = \begin{bmatrix} 1,000 & 0,600 \\ 0,600 & 1,000 \end{bmatrix}$$

## (d) Menentukan Koefisien Jalur pada Model Struktural I

$$\begin{bmatrix} \rho_{X_uX_1} \\ \rho_{X_uX_2} \\ \vdots \\ \rho_{X_uX_k} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} C_{11} & C_{12} & \dots & C_{1k} \\ & C_{22} & \vdots & C_{2k} \\ & & \ddots & \\ & & & C_{kk} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r_{X_uX_1} \\ r_{X_uX_2} \\ \vdots \\ r_{X_uX_k} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \rho_{X_3X_1} \\ \rho_{X_3X_2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1,563 & -0,938 \\ -0,938 & 1,563 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -0,608 \\ -0,595 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0,392 \\ -0,360 \end{bmatrix}$$

(e) Menentukan Koefisien Determinasi Total dari  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $X_3$  dan Koefisien Jalur dari Variabel Residu ke  $X_3$  pada Model Struktural I

$$R_{X_u(X_1, X_2, \dots, X_k)}^2 = \begin{bmatrix} \rho_{X_u X_1} & \rho_{X_u X_2} & \dots & \rho_{X_u X_k} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r_{X_u X_1} \\ r_{X_u X_2} \\ \vdots \\ r_{X_u X_k} \end{bmatrix}$$

$$(f) R_{X_3(X_1, X_2)}^2 = \begin{bmatrix} -0,392 & -0,360 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -0,608 \\ -0,595 \end{bmatrix} = 0,452$$

Untuk menghitung koefisien residunya ( $\rho_{X_u \varepsilon_3}$ ) dihitung dengan rumus:

$$\rho_{X_u \varepsilon_i} = \sqrt{1 - R_{X_u(X_1, X_2, \dots, X_k)}^2}$$

$$\rho_{X_3 \varepsilon_3} = \sqrt{1 - 0,452} = 0,740$$

- (g) Menentukan Nilai t hitung pada Uji Kebermaknaan Koefisien Jalur masing – masing Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen pada Model Struktural I

$$t = \frac{\rho_{X_u X_i}}{\sqrt{\frac{(1 - R_{X_u(X_1, X_2, \dots, X_k)}^2) C_{ii}}{n - k - 1}}}$$

- a) Nilai  $t_{hitung}$  Variabel Efikasi Diri ( $X_1$ ) terhadap Kecemasan Matematika ( $X_3$ )

$$t = \frac{-0,392}{\sqrt{\frac{(1 - 0,452) \times 1,563}{198 - 2 - 1}}} = \frac{-0,392}{\sqrt{\frac{0,548 \times 1,563}{195}}} = -5,921$$

$$|t_{hitung}| = 5,921$$

- b) Nilai  $t_{hitung}$  Variabel Sikap pada Matematika ( $X_2$ ) terhadap Kecemasan Matematika ( $X_3$ )

$$t = \frac{-0,360}{\sqrt{\frac{(1 - 0,452) \times 1,563}{198 - 2 - 1}}} = \frac{-0,360}{\sqrt{\frac{0,548 \times 1,563}{195}}} = -5,430$$

$$|t_{hitung}| = 5,430$$



## 2) Pengujian pada Model Struktural II

### a) Menentukan Matriks Korelasi Antar Variabel pada Model Struktural II

Berdasarkan hasil korelasi antar variabel, maka diperoleh matriks korelasi antar variabel pada model struktural I sebagai berikut.

$$R = \begin{bmatrix} 1,000 & r_{X_1X_2} & r_{X_1X_3} & r_{X_1X_4} \\ \dots & 1,000 & r_{X_2X_3} & r_{X_2X_4} \\ \dots & \dots & 1,000 & r_{X_3X_4} \\ \dots & \dots & \dots & 1,000 \end{bmatrix}$$

$$R = \begin{bmatrix} 1,000 & 0,600 & -0,608 & 0,417 \\ 0,600 & 1,000 & -0,595 & 0,411 \\ -0,608 & -0,595 & 1,000 & -0,410 \\ 0,417 & 0,411 & -0,410 & 1,000 \end{bmatrix}$$

### b) Menentukan Matriks Korelasi Antar Variabel eksogen pada Model Struktural II

Dikarenakan  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $X_3$  merupakan variabel eksogen pada model struktural II, maka matriks variabel eksogennya adalah sebagai berikut.

$$R_{\text{eksogen}} = \begin{bmatrix} \dots & 1,000 & r_{X_2X_3} & r_{X_2X_4} \\ \dots & \dots & 1,000 & r_{X_3X_4} \\ \dots & \dots & \dots & 1,000 \end{bmatrix}$$

$$R_{\text{eksogen}} = \begin{bmatrix} 1,000 & 0,600 & -0,608 \\ 0,600 & 1,000 & -0,595 \\ -0,608 & -0,595 & 1,000 \end{bmatrix}$$

### c) Menentukan Koefisien Jalur pada Model Struktural II

$$\begin{bmatrix} \rho_{X_uX_1} \\ \rho_{X_uX_2} \\ \vdots \\ \rho_{X_uX_k} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} C_{11} & C_{12} & \dots & C_{1k} \\ & C_{22} & \vdots & C_{2k} \\ & & \ddots & \\ & & & C_{kk} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r_{X_uX_1} \\ r_{X_uX_2} \\ \vdots \\ r_{X_uX_k} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \rho_{X_4 X_1} \\ \rho_{X_4 X_2} \\ \rho_{X_4 X_3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1,843 & -0,680 & 0,716 \\ -0,680 & 1,799 & 0,657 \\ 0,716 & 0,657 & 1,826 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0,417 \\ 0,411 \\ -0,410 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0,196 \\ 0,186 \\ -0,180 \end{bmatrix}$$

d) Menentukan Koefisien Determinasi Total dari  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $X_3$  terhadap  $X_4$  dan

Koefisien Jalur dari Variabel Residu ke  $X_4$  pada Model Struktural I

$$R_{X_u(X_1, X_2, \dots, X_k)}^2 = \begin{bmatrix} \rho_{X_u X_1} & \rho_{X_u X_2} & \dots & \rho_{X_u X_k} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r_{X_u X_1} \\ r_{X_u X_2} \\ \vdots \\ r_{X_u X_k} \end{bmatrix}$$

$$e) R_{X_3(X_1, X_2)}^2 = [0,196 \quad 0,186 \quad -0,180] \begin{bmatrix} 0,417 \\ 0,411 \\ -0,410 \end{bmatrix} = 0,232$$

Untuk menghitung koefisien residunya ( $\rho_{X_u \varepsilon_3}$ ) dihitung dengan rumus:

$$\rho_{X_u \varepsilon_i} = \sqrt{1 - R_{X_u(X_1, X_2, \dots, X_k)}^2}$$

$$\rho_{X_3 \varepsilon_3} = \sqrt{1 - 0,232} = 0,876$$

f) Menentukan Nilai t hitung pada Uji Kebermaknaan Koefisien Jalur masing – masing Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen pada Model Struktural II

$$t = \frac{\rho_{X_u X_i}}{\sqrt{\frac{(1 - R_{X_u(X_1, X_2, \dots, X_k)}^2) C_{ii}}{n - k - 1}}}$$

a) Nilai  $t_{hitung}$  Variabel Efikasi Diri ( $X_1$ ) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika ( $X_4$ )

$$t = \frac{0,196}{\sqrt{\frac{(1 - 0,232) \times 1,843}{198 - 3 - 1}}} = \frac{0,196}{\sqrt{\frac{0,768 \times 1,843}{194}}} = 2,290$$

$$|t_{hitung}| = 2,290$$

- b) Nilai  $t_{hitung}$  Variabel Sikap pada Matematika ( $X_2$ ) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika ( $X_4$ )

$$t = \frac{0,186}{\sqrt{\frac{(1-0,232) \times 1,799}{198-3-1}}} = \frac{0,186}{\sqrt{\frac{0,768 \times 1,799}{194}}} = 2,210$$

$$|t_{hitung}| = 2,210$$

- c) Nilai  $t_{hitung}$  Variabel Kecemasan Matematika ( $X_3$ ) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika ( $X_4$ )

$$t = \frac{-0,180}{\sqrt{\frac{(1-0,232) \times 1,826}{198-3-1}}} = \frac{-0,180}{\sqrt{\frac{0,768 \times 1,826}{194}}} = -2,118$$

$$|t_{hitung}| = 2,118$$

- 3) Menentukan Besar Pengaruh secara Tidak Langsung ( $IE$ )

$$IE = (\rho_{X_j X_i})(\rho_{X_u X_j})$$

- a) Pengaruh secara tidak langsung dari  $X_1$  ke  $X_4$

$$IE = (\rho_{X_3 X_1})(\rho_{X_4 X_3}) = (-0,392)(-0,180) = 0,071$$

- b) Pengaruh secara tidak langsung dari  $X_2$  ke  $X_4$

$$IE = (\rho_{X_3 X_2})(\rho_{X_4 X_3}) = (-0,360)(-0,180) = 0,065$$

- 4) Menentukan Besar Pengaruh Total

$$\text{Pengaruh Total} = DE + IE$$

- a) Pengaruh total dari  $X_1$  ke  $X_4$

$$\text{Pengaruh total} = 0,196 + 0,071 = 0,267$$

b) Pengaruh total dari  $X_2$  ke  $X_4$

$$\text{Pengaruh total} = 0,186 + 0,065 = 0,251$$

### 5) Uji Sobel Test

Adapun rumus yang digunakan dalam uji sobel test adalah sebagai berikut.

$$S_{ab} = \sqrt{b^2sa^2 + a^2sb^2 + sa^2sb^2}$$

Untuk menguji signifikan pengaruh secara tidak langsung, maka perlu menghitung nilai  $t_{hitung}$  dari koefisien ab dengan rumus sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{ab}{S_{ab}}$$

Apabila nilai  $|t_{hitung}|$  lebih dari nilai  $t_{tabel}$ , maka disimpulkan terjadi pengaruh mediasi atau pengaruh secara tidak langsung melalui variabel *interventing*.

Uji sobel test dengan bantuan program SPSS 21.. sebagai berikut.

- a) Uji Sobel Test pada Pengaruh secara Tidak Langsung dari Variabel Efikasi Diri ( $X_1$ ) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika ( $X_4$ ) melalui Variabel *Interventing* Kecemasan Matematika ( $X_3$ )



Berikut hasil perhitungan dengan bantuan SPSS

Koefisien Regresi Efikasi Diri terhadap Kecemasan Matematika

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	157.971	7.406		21.331	.000
<sup>1</sup> Efikasi Diri (X1)	-.734	.069	-.608	-10.714	.000

a. Dependent Variable: Kecemasan Matematika (X3)

Koefisien Regresi Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	49.043	12.402		3.954	.000
<sup>1</sup> Efikasi Diri (X1)	.264	.079	.266	3.330	.001
Kecemasan Matematika (X3)	-.204	.066	-.248	-3.102	.002

a. Dependent Variable: Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)

Berdasarkan tabel dapat diketahui.

$$a = -0,734$$

$$b = -0,204$$

$$sa = 0,069$$

$$sb = 0,066$$

Maka,

$$S_{ab} = \sqrt{b^2 sa^2 + a^2 sb^2 + sa^2 sb^2}$$

$$S_{ab} = \sqrt{(-0,204)^2(0,069)^2 + (-0,734)^2(0,066)^2 + (0,069)^2(0,066)^2}$$

$$S_{ab} = \sqrt{(0,04162)(0,00476) + (0,53876)(0,00436) + (0,00476)(0,00436)}$$

$$S_{ab} = \sqrt{0,00020 + 0,00235 + 0,00002} = 0,05065$$

Signifikan pengaruh secara tidak langsung variabel efikasi diri terhadap kompetensi pengetahuan matematika dengan uji t sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{ab}{S_{ab}} = \frac{(-0,734)(-0,204)}{0,05065} = \frac{0,14974}{0,05065} = 2,95613$$

$$|t_{hitung}| = 2,95613$$

Apabila nilai  $|t_{hitung}|$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan dk 195 sebesar 1,97220 diperoleh hasil bahwa nilai  $|t_{hitung}|$  lebih dari nilai  $t_{tabel}$ , maka disimpulkan terjadi pengaruh mediasi atau pengaruh secara tidak langsung dari variabel efikasi diri terhadap variabel kompetensi pengetahuan matematika melalui variabel *interventing* yaitu variabel kecemasan matematika.

- b) Uji Sobel Test pada Pengaruh secara Tidak Langsung dari Variabel Sikap pada Matematika ( $X_3$ ) terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika ( $X_4$ ) melalui Variabel *Interventing* Kecemasan Matematika ( $X_3$ )

## Koefisien Regresi Efikasi Diri terhadap Kecemasan Matematika

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	146.818	6.583		22.302	.000
<sup>1</sup> Sikap pada Matematika (X2)	-.590	.057	-.595	-10.370	.000

a. Dependent Variable: Kecemasan Matematika (X3)

## Koefisien Regresi Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	53.795	11.255		4.780	.000
Kecemasan Matematika (X3)	-.210	.065	-.256	-3.237	.001
<sup>1</sup> Sikap pada Matematika (X2)	.210	.064	.259	3.267	.001

a. Dependent Variable: Kompetensi Pengetahuan Matematika (X4)

Berdasarkan tabel dapat diketahui.

$$a = -0,590$$

$$b = -0,210$$

$$sa = 0,057$$

$$sb = 0,065$$

Maka,

$$S_{ab} = \sqrt{b^2 sa^2 + a^2 sb^2 + sa^2 sb^2}$$

$$S_{ab} = \sqrt{(-0,210)^2 (0,057)^2 + (-0,590)^2 (0,065)^2 + (0,057)^2 (0,065)^2}$$

$$S_{ab}$$

$$= \sqrt{(0,04410)(0,00325) + (0,34810)(0,00423) + (0,00325)(0,00423)}$$

$$S_{ab} = \sqrt{0,00014 + 0,00147 + 0,00001} = 0,04035$$

Signifikan pengaruh secara tidak langsung variabel sikap pada matematika terhadap kompetensi pengetahuan matematika dengan uji t sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{ab}{S_{ab}} = \frac{(-0,590)(-0,210)}{0,04035} = \frac{0,12390}{0,04035} = 3,07100$$

$$|t_{hitung}| = 3,07100$$

Apabila nilai  $|t_{hitung}|$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan dk 195 sebesar 1,97220 diperoleh hasil bahwa nilai  $|t_{hitung}|$  lebih dari nilai  $t_{tabel}$ , maka disimpulkan terjadi pengaruh mediasi atau pengaruh secara tidak langsung dari variabel sikap pada matematika terhadap variabel kompetensi pengetahuan matematika melalui variabel *interventing* yaitu variabel kecemasan matematika.

Lampiran 11. Tabel Kolmogorov Smirnov

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,177	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Sumber : Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*



Lampiran 12. Tabel Distribusi T

dk	Taraf signifikansi 5%	dk	Taraf signifikansi 5%	dk	Taraf signifikansi 5%	dk	Taraf signifikansi 5%	dk	Taraf signifikansi 5%
1	12.706	41	2.020	81	1.990	121	1.980	161	1.975
2	4.303	42	2.018	82	1.989	122	1.980	162	1.975
3	3.182	43	2.017	83	1.989	123	1.979	163	1.975
4	2.776	44	2.015	84	1.989	124	1.979	164	1.975
5	2.571	45	2.014	85	1.988	125	1.979	165	1.974
6	2.447	46	2.013	86	1.988	126	1.979	166	1.974
7	2.365	47	2.012	87	1.988	127	1.979	167	1.974
8	2.306	48	2.011	88	1.987	128	1.979	168	1.974
9	2.262	49	2.010	89	1.987	129	1.979	169	1.974
10	2.228	50	2.009	90	1.987	130	1.978	170	1.974
11	2.201	51	2.008	91	1.986	131	1.978	171	1.974
12	2.179	52	2.007	92	1.986	132	1.978	172	1.974
13	2.160	53	2.006	93	1.986	133	1.978	173	1.974
14	2.145	54	2.005	94	1.986	134	1.978	174	1.974
15	2.131	55	2.004	95	1.985	135	1.978	175	1.974
16	2.120	56	2.003	96	1.985	136	1.978	176	1.974
17	2.110	57	2.002	97	1.985	137	1.977	177	1.973
18	2.101	58	2.002	98	1.984	138	1.977	178	1.973
19	2.093	59	2.001	99	1.984	139	1.977	179	1.973
20	2.086	60	2.000	100	1.984	140	1.977	180	1.973
21	2.080	61	2.000	101	1.984	141	1.977	181	1.973
22	2.074	62	1.999	102	1.983	142	1.977	182	1.973
23	2.069	63	1.998	103	1.983	143	1.977	183	1.973
24	2.064	64	1.998	104	1.983	144	1.977	184	1.973
25	2.060	65	1.997	105	1.983	145	1.976	185	1.973
26	2.056	66	1.997	106	1.983	146	1.976	186	1.973
27	2.052	67	1.996	107	1.982	147	1.976	187	1.973
28	2.048	68	1.995	108	1.982	148	1.976	188	1.973
29	2.045	69	1.995	109	1.982	149	1.976	189	1.973
30	2.042	70	1.994	110	1.982	150	1.976	190	1.973
31	2.040	71	1.994	111	1.982	151	1.976	191	1.972
32	2.037	72	1.993	112	1.981	152	1.976	192	1.972
33	2.035	73	1.993	113	1.981	153	1.976	193	1.972
34	2.032	74	1.993	114	1.981	154	1.975	194	1.972
35	2.030	75	1.992	115	1.981	155	1.975	195	1.972
36	2.028	76	1.992	116	1.981	156	1.975	196	1.972
37	2.026	77	1.991	117	1.980	157	1.975	197	1.972
38	2.024	78	1.991	118	1.980	158	1.975	198	1.972
39	2.023	79	1.990	119	1.980	159	1.975	199	1.972
40	2.021	80	1.990	120	1.980	160	1.975	200	1.972

Sumber : Nilai kritis dari tabel t dibangkitkan dengan menggunakan Microsoft Excel 2013

## Lampiran 13. Surat Ijin Melaksanakan Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja  
 Telepon. 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1462/UN.48.10.6.1/KM/2019

Denpasar, 29 Oktober 2019

Lamp : -

Hal : Mohon ijin melaksanakan observasi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Gugus Kompyang Sujana

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (Skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan keterangan guna pengumpulan data kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
 NIM : 1611031075  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulkan permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini, kami ucapkan terima kasih.



Ketua UPR PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. Iwan Wiarta, S.Pd., M.FOr.

NIP. 19630616 198803 1 003

## Lampiran 14. Surat Ijin Pengumpulan Data Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 159/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpula Data

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 2 Peguyangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 159/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpula Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

Di Tempat

Dengan hormat,

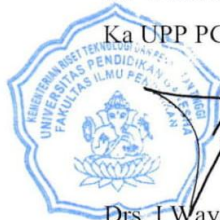
Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFOR

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 159/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpul Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 8 Peguyangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 159/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

Di Tempat

Dengan hormat,

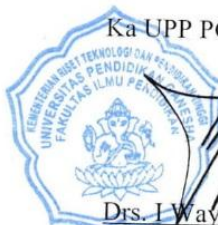
Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



*[Signature]*  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFOR

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor: 159/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpul Data

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 3 Tonja

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari

NIM : 1611031099

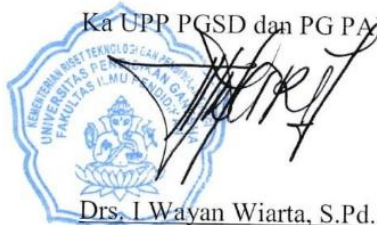
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip

## Lampiran 15. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax & Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 161/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 4 Tonja

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari

NIM : 1611031099

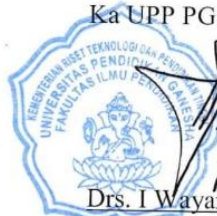
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



*[Signature]*  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFO

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 161/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 7 Peguyangan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari

NIM : 1611031099

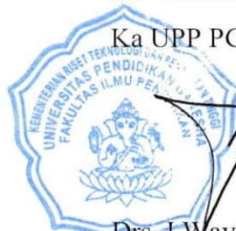
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 16. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964*

Denpasar, 13 Januari 2020

Nomor : 160/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFO

NIP.19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



## Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Dosen

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd

NIP : 19860517 201504 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari

NIM : 1611031099

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen angket sikap pada matematika.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Januari 2020

Dosen Penguji

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd  
NIP. 19860517 201504 1 001

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP : 19590414 198503 1 004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari


NIM : 1611031099

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

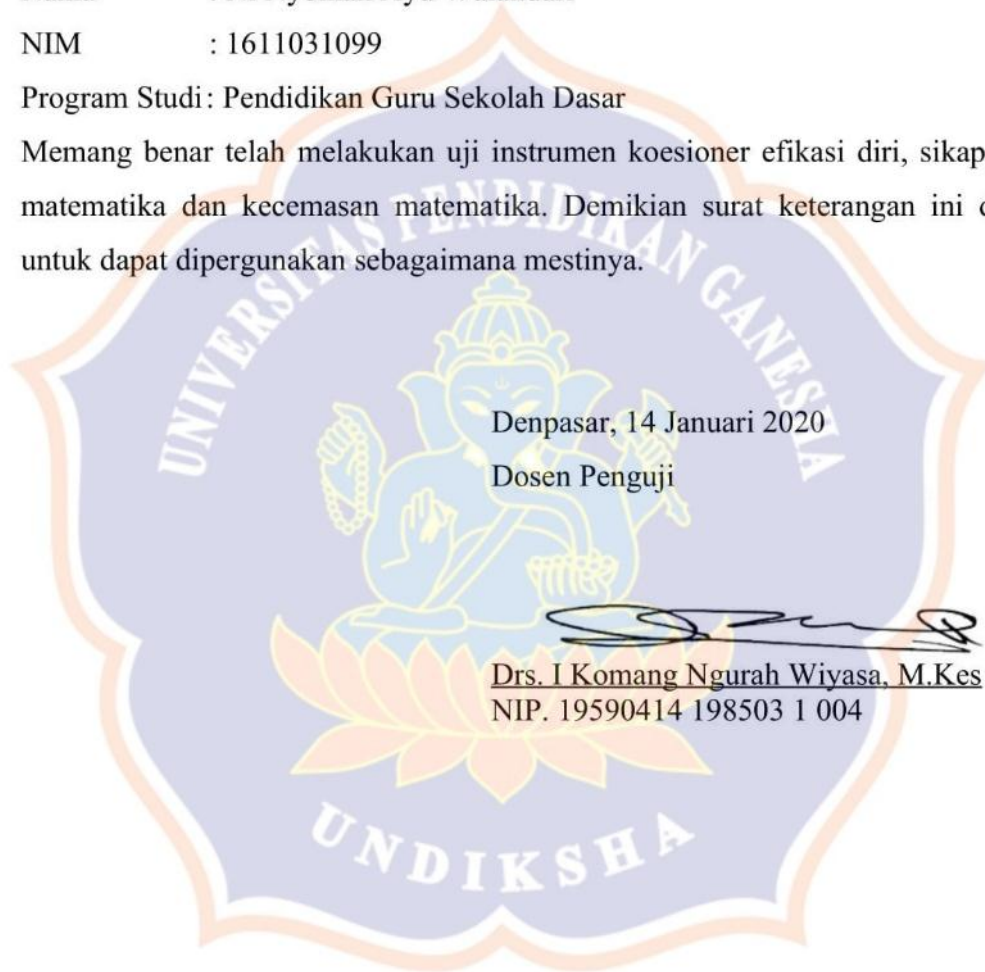
Memang benar telah melakukan uji instrumen koefisien efikasi diri, sikap pada matematika dan kecemasan matematika. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Januari 2020

Dosen Penguji

  
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

NIP. 19590414 198503 1 004



## Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TONJA**

ALAMAT: Jalan Antasura No. 4 X Denpasar. Telp. (0361) 19073038

Email : sdn.4tonja@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/1457/I/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Nyoman Repun  
 NIP : 19631231 198208 1 018  
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda / IV c  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Tonja

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
 NIM : 1611031099  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji validitas instrument penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Tonja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Januari 2020

Kepala SD Negeri 4 Tonja



**Drs. I Nyoman Repun**

NIP. 19631231 198208 1 018



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
 UPT. DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
 KECAMATAN DENPASAR UTARA  
**SEKOLAH DASAR NO. 7 PEGUYANGAN**  
 Alamat : Jalan Cekomaria Denpasar Nomor Telepon 0361 465761

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :II/1.7.Pgy/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Ketut Suetana, M.Pd  
 NIP : 19611231 198304 1 213  
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV C  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 7 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
 NIM : 1611031099  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada  
 Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa  
 Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020

memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji validitas instrument penelitian untuk skripsi di SD Negeri 7 Peguyangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Januari 2020

Kepala SD Negeri 7 Peguyangan



Drs. I Ketut Suetana, M.Pd

NIP. 19611231 198304 1 213



## Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEGUYANGAN**

*Alamat : Jl. Antasura, Peguyangan Kangin, Telp. (0361) 4715605*  
*Email : [sd.2peguyangan@yahoo.com](mailto:sd.2peguyangan@yahoo.com)*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.204/1409/Pendas/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ni Made Sumantri  
 NIP : 19630606 198304 2 011  
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I, IV/b  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
 NIM : 1611031099  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada  
 Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika  
 Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun  
 2019/2020

memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk  
 skripsi di SD Negeri 2 Peguyangan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2020

Kepala SD Negeri 2 Peguyangan



Dra. Ni Made Sumantri

NIP. 19630606 198304 2 011



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KOORDINATOR WILAYAH DENPASAR UTARA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TONJA**

Alamat: Jalan Seroja Gang Nanas No. 2, Telp. (0361) 4761509, 085100785353

Email: [sdn3tonja@gmail.com](mailto:sdn3tonja@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/1200/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni wayan Astini, S.Ag  
NIP : 19620424 198208 2 001  
Pangkat/Gol : Pembina Tk.1/ IVb  
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Tonja

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020

memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Tonja

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2020  
Kepala SD Negeri 3 Tonja

Ni Wayan Astini, S.Ag  
NIP. 19620424 198208 2 001



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**KOTA DENPASAR**  
**SD NEGERI 8 PEGUYANGAN**



Email : [sdnegeri8peguyangan01@gmail.com](mailto:sdnegeri8peguyangan01@gmail.com)

Jl. SENTANU NO 24 DENPASAR TLP; 03619008110

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 670 /I.19.9.2/SDN 8 Peg/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Ketut Sudana S.Pd  
 NIP : 19611231 198304 1 215  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 8 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
 NIM : 1611031099  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020

memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 8 Peguyangan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Januari 2020  
 Kepala SD Negeri 8 Peguyangan

I Ketut Sudana S.Pd  
 NIP. 19611231 198304 1 215





**PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR UTARA  
SD NEGERI 4 PEGUYANGAN**

ALAMAT : JL. PERTULAKA DESA PEGUYANGAN KANGIN TELP. (0361) 466494  
Email : sdempatpeguyangan@yahoo.co.id



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423.6/3049/SDN 4 Peg/1/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Agung Ketut Sugiada, S.Pd  
NIP : 19600522 198304 1 003  
Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b  
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM : 1611031099  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020

memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Peguyangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 Januari 2020

Kepala SD Negeri 4 Peguyangan



I Gusti Agung Ketut Sugiada, S.Pd  
NIP. 19600522 198304 1 003





**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR UTARA**  
**SD NEGERI 9 PEGUYANGAN**

ALAMAT : JL. CEKOMARIA, NO. 1, PEGUYANGAN KANGIN TELP. (0361) 4712856

Email : [sdn9peguyangan@yahoo.co.id](mailto:sdn9peguyangan@yahoo.co.id)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 822.5/ 680/SDN9Peg/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Nyoman Merta  
 NIP : 19621231 198304 1 268  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IVb  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 9 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Ayu Wulandari  
 NIM : 1611031099  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Judul Penelitian: Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020

memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 9 Peguyangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Pebruari 2020  
 Kepala SD Negeri 9 Peguyangan



**Drs. I Gusti Nyoman Merta**  
 NIP. 19621231 198304 1 268

## Lampiran 20. Jadwal Penelitian

[illegible]

## Lampiran 21. Dokumentasi



**Kegiatan Wawancara dengan Siswa**





**Kegiatan Wawancara dengan Guru Wali Kelas V**



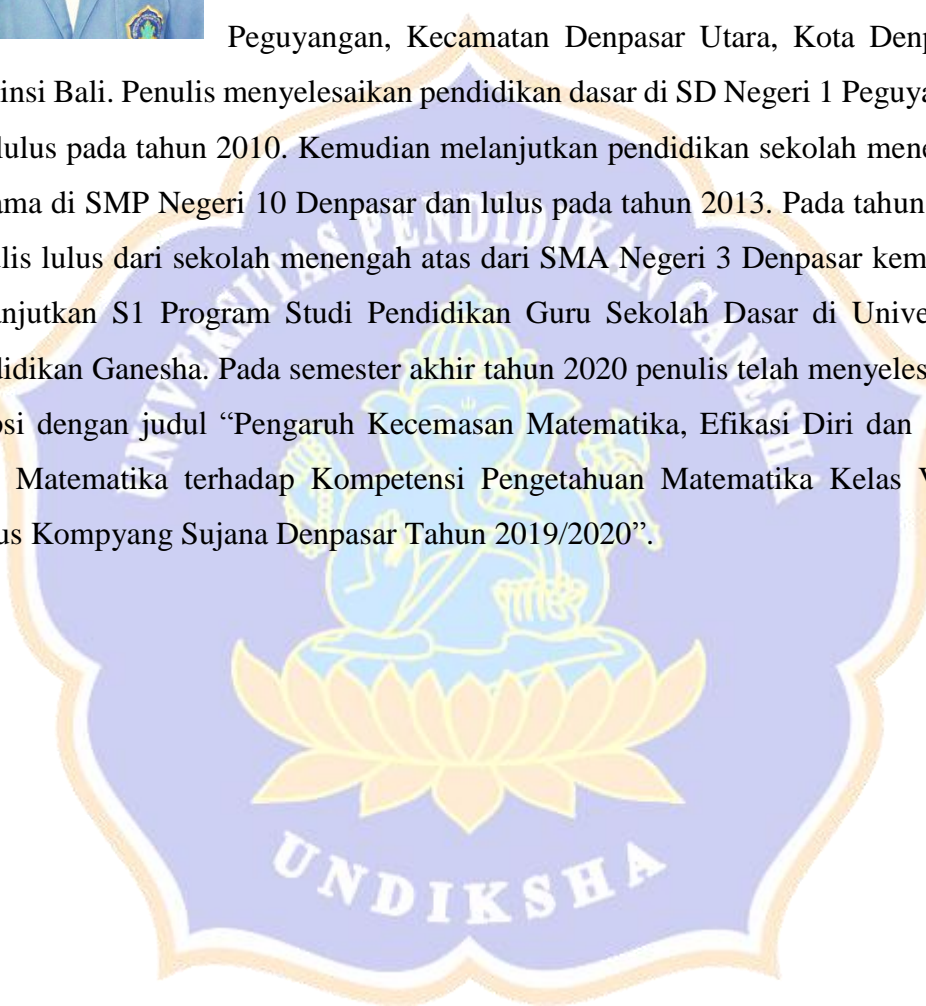


**Kegiatan Siswa saat Mengisi Koesioner**

## RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Ayu Wulandari lahir di Denpasar pada tanggal 14 September 1997 merupakan anak ke tiga dari pasangan suami istri Bapak I Made Jana dan Ibu Ni Luh Gede Suitiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis bertempat tinggal di Denpasar dan beralamat di Jalan Astasura Gg. VI, No. 1, Br. Benaya, Desa Adat Peguyangan, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Peguyangan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 10 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari sekolah menengah atas dari SMA Negeri 3 Denpasar kemudian melanjutkan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020”.





## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Matematika, Efikasi Diri dan Sikap pada Matematika terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun 2019/2020 “ beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 31 Maret 2020

membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ayu Wulandari  
NIM. 1611031099