

DAFTAR PUSTAKA

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). *Pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Arifin, M., dkk (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran STEAM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Aspuri, A. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 124–131.
- Aspuri, A. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 124–131.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*.
- BSNP. (2010). Laporan BSNP Tahun 2010. *Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Buchori, A. (2019). Pengembangan multimedia interaktif dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemecahan masalah kemampuan matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 104-115. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.20094>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dinnisa, K dan Sulistyowati, F. (2022). *Pengaruh E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan Terhadap Siswa Minat Belajar Rendah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV) Volume 4 Nomor 1. Pekalongan, Indonesi a*.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantuan Alat Peraga Bongpas. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14-20

- Fiftinova, Erlina, Hambali, M. (2023). *Twine as a Digital Tool in Writing Digital Fiction: A Creative Writing Instruction in Higher Education*.
- Haeriyah dan Heni Pujiastuti. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbantuan Aplikasi ANYFLIP pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP*. Jurnal PRIMATIKA, volume 11 Nomor 1.
- Hairun, R. A. F., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2024). *Penerapan Model Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(1), 734–741. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5549>
- John Nesbit, Karen Belfer, and Tracey Leacock. 2009. "Learning Object Review Instrument (LORI)", www.academia.edu. (diakses pada 20 Juli 2020)
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 4(2), 53-58.
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Citra Pendidikan, 3(3), 1139-1146.
- Loi, A. (2023). *Pengembangan Modul Kekongruenan dan Kesebangunan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. FAGURU Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan. Vol.2 No.2
- Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya*.
- Loli Asmita Sari Manik, Dkk, "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Agama Islam Di SMP Negeri 1 Sidikalang", Pendidikan Sosial Humaniora, 2.2 (2024), 60–68
- Lumbantobing. (2022). *Penerapan Modul Elektronik Berbantuan Sigil Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Vol. 14 No. 2
- Maier, V dan Budke A. (2020). *Developing Geographic Naratives: Pupils create Digital Text Adventures With Twine*. National Library of Medicine.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). *Formative Evaluation of Digital Learning Materials*. Journal of Education Technology, 6(3), 507–514.
- Mulyono, Syahputra, Rahma. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Muhammad, A. F., & Adila, F. (2021). *Pengembangan Chatbot Percakapan Bahasa Inggris Menggunakan Dialogflow*. JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan

Pembelajaran Informatika), 6(1), 25–37.
<https://doi.org/10.29100/jipi.v6i1.1821>

- Nathan Thomas. How To Use The System Usability Scale (SUS) To Evaluate The Usability Of Your Website. [Online]. <https://usabilitygeek.com/how-to-use-the-systemusability-scale-sus-to-evaluate-the-usability-of-your-website/>
- Nezha, R. (2014). *Penggunaan Metode Latihan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. 1–203.
- Rahayu, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan. *JURNAL E-DuMath*, 2(1).
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: *Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Stories, W. (n.d.). *Introduction to Writing Stories with Twine What is Twine? Starting a New Story*. 1–9
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Penerbit Lutfi Gilang. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SBE6EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=sarumaha,+M.+2021.+Biologi&ots=THsgdV7J3W&sig=GS7nbVw--10MVQg5zz2vuIAr4U&redir_esc=y#v=onepage&q=sarumaha%2C%20M.%202021.%20Biologi&f=false
- Wiana, I. W., Suweken, G., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mathlet Geogebra pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel Untuk Siswa Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 32-37
- Wijayanto, & Saifuddin Zuhri, M. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628.
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zulhendri, Z. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii SMPNegeri 1 Kuok*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>