

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN
CLASSPOINT TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Ni Kadek Yunita Lestari

NIM 2113011038

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

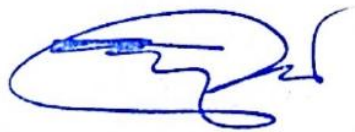
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

Skripsi oleh Ni Kadek Yunita Lestari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

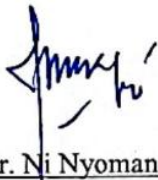
Pada tanggal 16 Juli 2025.....

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Prof. Dr. Phill.I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Basek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan *Classpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Yunita Lestari

NIM 2113011038

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan *Classpoint* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan” tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran, memberikan arahan, serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., selaku dosen penguji satu yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
6. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku dosen penguji dua yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
7. Drs. Made Sugiarta, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Ni Komang Welly Pusparini Karniawan, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VIII yang senantiasa membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 1 Sawan.
9. Peserta didik kelas VIII dan IX yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
10. Keluarga besar khususnya orang tua yang penulis cintai, Bapak I Gede Arta dan Ibu Ni Nyoman Suarniti, serta saudara kandung penulis yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik secara emosional, finansial, dan motivasi untuk penulis dalam mencapai impian.
11. Sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa Jurusan Matematika Angkatan 2021 Universitas Pendidikan Ganesha yang turut membantu, memotivasi, dan mendukung penyusunan skripsi ini.
12. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 15 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Belajar Dan Pembelajaran.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	15
2.3 Media Pembelajaran <i>Classpoint</i>	23
2.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	27
2.5 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan <i>Classpoint</i>	28
2.6 Model Pembelajaran Konvensional.....	32
2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
2.8 Kerangka Berpikir.....	37
2.9 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40

3.2 Tempat Penelitian.....	40
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	41
3.4 Rancangan Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian.....	48
3.6 Variabel Penelitian	50
3.7 Instrumen Penelitian.....	50
3.8 Uji Coba Instrumen	53
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen.....	56
3.10 Analisis Data	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.2 Pembahasan	69
 BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	39
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran NHT	19
Tabel 2. 2 Fase Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Classpoint.....	31
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Problem Based Learning	32
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan	41
Tabel 3. 2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur Uji Kesetaraan Kelas	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas pada Uji Kesetaraan	44
Tabel 3. 4 Hasil Uji Homogenitas pada Uji Kesetaraan Populasi	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Kesetaraan Populasi	46
Tabel 3.6 Rancangan Penelitian.....	47
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika	51
Tabel 3.8 Tabulasi Penelitian Para Pakar.....	53
Tabel 3. 9 Uji Validitas Isi	53
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi.....	54
Tabel 3. 11 Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	56
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Kedua Pakar/Ahli	57
Tabel 3. 13 Tabulasi Silang 2×2	57
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Butir Soal	58
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2024/2025	86
Lampiran 2. Hasil Analisis Data Uji Kesetaraan	91
Lampiran 3. Pengkodean Peserta Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	92
Lampiran 4. Nilai Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	93
Lampiran 5. Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	94
Lampiran 6. Validitas Isi Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	97
Lampiran 7. Lembar Validitas Kedua Pakar/Ahli.....	98
Lampiran 8. Validitas Butir Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	102
Lampiran 9. Reliabilitas Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	105
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas Eksperimen	107
Lampiran 11. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	137
Lampiran 12. Kisi-kisi Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	169
Lampiran 13. Soal Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	172
Lampiran 14. Rubrik Penskoran Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	175
Lampiran 15. Nilai Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	178
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Nilai Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	179
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	181

Lampiran 18. Pengujian Hipotesis Penelitian	183
Lampiran 19. Jadwal Mengajar Matematika.....	186
Lampiran 20. Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika	187
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian	191
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	193

