

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning dengan Platform Edmodo untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1).
- Angkotasan, N., Tonra, W. S., & Taib, S. (2019). *The Excess Of Kahoot For Pre-Service Teacher As An Evaluation Tool. International Journal on Teaching and Learning Mathematics*, 2(1), 15- 20.
- Ardiningtyas, M., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 45–52.
- Asdarina, O., & Arwinda, N. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika. *2(1)*.
- Bakariady. (2020). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1(1), 67–80
- Bulawan, M., Sumarauw, S. J., & Salajang, S. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Powtoon terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 519-526.
- Candiasa. (2010). Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis Spss. Universitas Pendidikan Ganesha
- Dahlan, A. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)”. Tersedia pada www.eurekapedidikan.com
- Dara, R. A. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Tumbuhkembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 7(2), 210–216.
- Girsang, A. P. L., Agustina, R., Nugroho, S. W., & Sulistyowati, N. P. (2023). Statistik Pendidikan 2023. Badan Pusat Statistik.
- H.Yusmardi, S. M., Rahma, T., Fitri, H., & Isnaniah. (2024). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Model Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4 (2), 7196-7207.

- Hafid, A., Muliadi, & Ulpa, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Global Journal Basic Education*, 2(2), 186-192.
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227-239.
- Karima, U. L., Rahmawati, A., & Rohmatin, D. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Operasi Aljabar Berbasis *Articulate Storyline* Berbantuan Quizwhizzer Untuk Mendukung Pemahaman Konsep. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(2), 323-336.
- Keba, J., Nayak, V. K. R., Sajitha, N., & Himiki, S. (2024). *Using Word Cloud As A Formative Assessment Classroom Technique In Physiology. Advances In Physiology Education*, 48(4), 708-711.
- Kemendikbudristek. (2023). PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick terhadap Hasil Belajar Ips. *Inspirasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 15-32.
- Marthani, G. Y., & Ratu, N. (2022). Media Pembelajaran Matematika Digital “BABADA” pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 305-316
- Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132-140.
- Mutmainah, S. R., Anggraeni, D., Saputra, R. A., Dwiyyasyah, N., Wijaya, R., Razak, A., & Supriadi, A. (2023). Media Pembelajaran Interaktif: Analisis Metode Efektif Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2(2)
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya Bagi Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 168-175.
- Nasution, Z. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Berbantuan Software. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 26-32.
- Nurita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Ilmu Al-Qur'an*, 03(01), 171-187.

- Nurluthfiana, F., Annisa, S. A., Saputra, A. D., Cahyani, P., & Amaliyah, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas IV SD Negeri Wonorejo 2. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(2), 272-283.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 811-819.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Pebriyanti, I., Divayana, D. G. H., & Kesiman, M. W. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII Di SMP Negeri 1 Seririt. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 10(1), 50.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. Magelang: Staia Press
- Puspayani, D. N. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Keunikan Hutan Hujan Tropis Melalui Penerapan Metode Eksperimen. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 02(01), 97–104.
- Rahayu, N. W., & I Nengah Suparta, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68-78.
- Rahman, R., Mar'atutthahirah, Tunnisa, K., Putra, A. T., Abdullah, Al-Amin, M., . . . Fathuresqi. (2023). Desain Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Class Point Ai Di Uptd Sd 62 Parepare. *Communnity Development Journal*, 4(6), 11492-11496.
- Rahmawati, E., & Gusmania, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 53 Batam. *Phytagoras*, 6(2), 151-160.
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. In *Prasi* 6(11), 30–40.
- Ritonga, S. A., Ritonga, S., Tangse, U. H., Putri, D., Ritonga, R. A., & Ritonga, W. A. (2023). The Effect of ClassPoint Learning Media as Interactive and Fun Learning. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 2(6), 2206-2212.
- Simanullang, D. R., Futachi, D. A., Nasution, L. T. H., & Sofiyah, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap

Pemahaman Matematika Dasar di MIN 7 Tapteng. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 84–93

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaisih, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A MTsN 1 Hulu Sungai Utara Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(4), 226–236.
- Sundari, D. H., Iskandar, & Muhlis. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 1-9.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 44-55.
- Susilawati, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Ar-Rasyad Kuala. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 30-37.
- Thoyibah, A. P., Efrian, A., & Arifin, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint untuk Melihat Minat Belajar Siswa. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 1140-1445.
- Triyani, F., Jumroh, & Tanzimah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Nht Menggunakan Lks Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Edumath*, 6(2), 48-55.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303-312.
- Utari, W., Diningrat, R. B., & Azis, A. C. (2023). Media Kuis Interaktif Dengan Aplikasi Classpoint. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(2), 397-406.
- Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint Pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76–87.

- Widiani, N. L. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 537-541.
- Winnarty, S. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Number Head Together dan Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 5(9), 35-39.

