

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *FLIPPED*
MASTERY BERBANTUAN E-LKPD INTERAKTIF
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MENGWI**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh:

Ni Putu Nia Cipta Dewi

NIM 2113011075

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

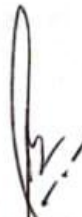
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

Skripsi oleh Ni Putu Nia Cipta Dewi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal..16 Juli 2025.....

Dewan Penguji



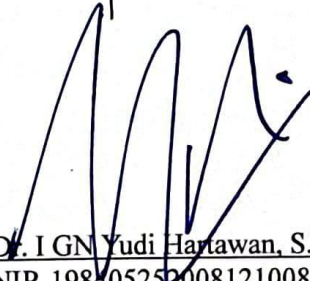
Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Dr. I GN Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Anggota)

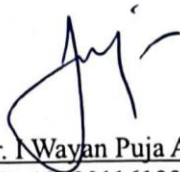
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu.....
Tanggal : 16 Juli 2025

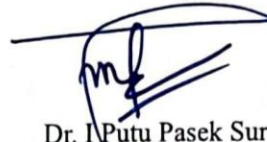
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Flipped Mastery* Berbantuan E-LKPD Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Nia Cipta Dewi

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Flipped Mastery* Berbantuan E-LKPD Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP”** tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dekan fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam yang telah memberikan arahan, fasilitas, dan motivasi dalam proses akademik yang penulis jalani.
2. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku ketua jurusan matematika yang telah memberikan arahan, fasilitas, dan dukungan dalam proses akademik yang penulis jalani.
3. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun ketuntasan dalam skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan

masukan dan saran yang membangun ketuntasan dalam skripsi ini.

7. Putu Lia Puspitayanti, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 3 Mengwi yang selalu memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII F dan VIII H SMP Negeri 3 Mengwi yang selalu memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian ini.
9. Luh Putu Juliari selaku ibu kandung penulis, I Putu Sudikayasa selaku ayah kandung penulis, dan I Made Artha Sanjaya Putra selaku adik kandung penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tanpa henti kepada penulis terutama selama perjalanan penelitian skripsi ini. Penulis berharap dengan selesainya skripsi ini, dapat menjadi bentuk apresiasi atas segala perjuangan yang telah kalian berikan.
10. Putu Candra Kharisma Dewi, S.Kom. selaku sahabat yang selama ini penulis anggap seperti saudara, yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan susah maupun senang, memberikan dukungan serta motivasi yang sangat berarti.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.2 Manfaat Teoritis	6
1.4.3 Manfaat Praktis	7
1.5 Asumsi Penelitian	7
1.6 Keterbatasan Penelitian	8
1.7 Penjelasan Istilah	8
1.7.1 <i>Flipped Mastery</i> Berbantuan E-LKPD	8
1.7.2 Kemampuan Pemahaman Konsep	9
1.7.3 Pembelajaran Konvensional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Mastery</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Flipped Mastery</i>	10
2.1.2 Karakteristik <i>Flipped Mastery</i>	11
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipped Mastery</i>	11
2.1.4 Komponen Model Pembelajaran <i>Flipped Mastery</i>	11
2.2 E-LKPD	13
2.2.1 Pengertian E-LKPD	13
2.2.2 Fungsi, Tujuan, dan Manfaat E-LKPD	14

2.2.3 Syarat-Syarat E-LKPD	15
2.2.4 Langkah-Langkah Menyusun E-LKPD	15
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan E-LKPD	16
2.3 E-LKPD Interaktif.....	16
2.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	17
2.5 Model Pembelajaran <i>Flipped Mastery</i> Berbantuan E-LKPD interaktif	21
2.6 Model Pembelajaran Konvensional	24
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.8 Kerangka Berpikir	29
2.9 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Alur Penelitian	34
3.4 Populasi Penelitian	36
3.5 Uji Kesetaraan	36
3.6 Sampel Penelitian	40
3.7 Variabel Penelitian.....	40
3.8 Metode Pengumpulan Data	41
3.9 Instrumen Penelitian.....	41
3.10 Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
3.12 Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pengujian Hipotesis.....	56
4.2.6 Uji Normalitas Sebaran Data	56
4.2.7 Uji Homogenitas Varians	57
4.2.8 Pengujian Hipotesis	58
4.3 Pembahasan	60

BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	155



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Sintaks Berbantuan E-LKPD Interaktif.....	22
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Sebaran Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Ringkasan ANAVA Satu Jalur Uji Kesetaraan Kelas	37
Tabel 3. 4 Uji Normalitas Populasi	38
Tabel 3. 5 Uji Homogenitas Populasi.....	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas	39
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	42
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	43
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	44
Tabel 3. 10 Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 11 Hasil Penilaian Kedua Pakar/Ahli	46
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang 2×2	46
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3. 14 Tabel Reliabilitas	48
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 <i>Boxplot</i> Hasil Nilai Post-test.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Sumatif Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 3 Mengwi.....	73
Lampiran 2. Uji Kesetaraan	74
Lampiran 3. Pengkodean Peserta Uji Coba Post-Test.....	79
Lampiran 4. Nilai Uji Coba Post Test	80
Lampiran 5. Soal Uji Coba Post-Test.....	81
Lampiran 6. Validitas Isi Post-Test	84
Lampiran 7. Lembar Validitas Kedua Pakar/Ahli	85
Lampiran 8. Validitas Butir Uji Coba Post-Test.....	87
Lampiran 9. Reliabilitas Uji Coba Post-Test.....	89
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas Eksperimen	91
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Kontrol	109
Lampiran 12. Kisi-kisi Post-Test.....	134
Lampiran 13. Soal Post-Test	136
Lampiran 14. Rubrik Penskoran Post-Test.....	138
Lampiran 15. Nilai Post-Test	141
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Nilai Post-Test.....	142
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Post-Test	144
Lampiran 18. Pengujian Hipotesis Penelitian	146
Lampiran 19. Jadwal Mengajar Matematika.....	148
Lampiran 20. Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika	149
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	152